

شيئًا يمكنك عملها بتطبيقات Google Classroom

أليس كيلر

ليبي ميلر

نقله إلى العربية

أيمن منصور مراد

العبيكان
obeikan

Original Title

50 Things You Can Do With Google Classroom

Authors

Alice Keeler & Libbi Miller

ISBN-10: 098615542X

ISBN-13: 978¬-0986155420

ⓒ شركة العبيكان للتعليم، 1437هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

كيلر، أليس

50 شيئًا يمكنك عملها بتطبيقات Google Classroom- / أليس كيلر - ل

ميلر - أيمن منصور مراد - الرياض 1437 هـ.

ردمك: 9 - 981 - 503 - 603 - 978

1- تطبيقات Google- أ- ميلر، ليبي (مؤلف مشارك) ب- مراد، أيمن

منصور (مترجم) ج- العنوان ديوي: 153,42 رقم الإيداع: 8820 / 437

____

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

الطبعة العربية الأولى 1438هـ - 2017م

الناشر العبيكان Obeikan للنشر

المملكة العربية السعودية - الرياض - المحمدية - طريق الأمير تركي بن عبدالعزيز الأول

هاتف: 4808654 فاكس: 4808095 ص.ب: 67622 الرياض 11517

www.obeikanpublishining.com

____

امتياز التوزيع شركة مكتبة العبيكان Obeikan

المملكة العربية السعودية - الرياض - المحمدية - طريق الأمير تركي بن عبدالعزيز الأول

هاتف: 4808654 - هاتف مجاني: 920020207 - فاكس: 4889023 ص. ب و 62807 الرياض 11595

wwv.obeikanretail.com

المحتويات

تقديم

إن أي منتج ناجح يتطلب التركيز على المستخدم؛ أي فهم مَن هم الذين يريدون استخدام المنتج، وكيف سيستخدمونه. عندما صممنا برنامج Google Classroom (غرفة صف جوجل)، فهذا يعني فهم المعلمين والطا وكيف يمكن تطبيق التقنية على المشكلات والفرص المتاحة لهم؛ كنا محظوظين أن يكون معنا بعض المعلمين السابقين الذين عملوا على تصميم المنتجات والهندسة في جوجل، والأهم من ذلك، أننا تعاونا مع المعلمين النشيطين لفهم معاناتهم وآمالهم في تعليم أكثر فاعلية وكفاءة؛ ركزنا على كيف يمكن أن توفر التقنية لهم الوقت؛ حتى يتمكنوا من التركيز في التدريس مع طلابهم.

جرَّبنا الإصدارات القديمة من المنتج (قبل وقت طويل من جاهزيته) في الفصول الدراسية الحقيقية، وحصلنا على تغذية راجعة من المعلمين والطلاب عن كيفية تحسين المنتج. كررنا العمل أكثرمن عشرة أشهر، بتوسيع المجموعات التجريبية الأولى وتحسين المنتج مع كل دورة، وقد أطلقنا برنامج Google Classroom (غرفة صف جوجل) في أغسطس من عام 2014، ورغم أنه كان مفيدًا جدًّا لكثير من المعلمين والطلاب، إلا أنه كان مجرد

بداية لدورة التغذية الراجعة والتحسين. يواصل برنامج Google Classroom في التحسن ونحن نستمع إلى ردود الفعل والتغذية الراجعة، والبحث عن التغييرات الأكثر.

ولكن القوة الإيجابية الأكثر تأثيرًا للمعلمين في تطبيق Google Classroom وغيرها من منتجات تقنيات التعليم جاءت من أقرانهم؛ فالمعلمون الممارسون الذين أصبحوا خبراء في تطبيق التقنيات ومرشدين للآخرين، يقدمون شيئًا ذا قيمة أكبر من الأدوات؛ أي النصائح العملية، وحلولًا للمشكلات، والثقة. هؤلاء المعلمون - الموجهون- تمكنوا من إيجاد حلول لمشكلات التعليم الحقيقية، وابتكار طرق جديدة لعمل الأشياء باستخدام التقنية، والأهم من ذلك أنهم يتشاركون هذه الطرق علنا، ويبحثون دائمًا عن طرق للتحسين، وقد أصبح هؤلاء المعلمون العمود الفقري لشبكات الدعم التربوي على (تويتر) و(جوجل بلس)، وغيرها من شبكات الإنترنت والتشبيك الشخصي الحي، وهم الذين يجعلون شبكات التعلم الشخصية Personal Learning Networks-PLNs جديرة بالاهتمام لكثير من المعلمين.

أليس كيلر وليبي ميلر يعدّان من هذا النوع من الموجهين الخبراء؛ لقد طبقتا التقنية على التدريس الصفي لأكثر من 30 سنة على مستوى المدارس الثانوية، وكلاهما يدربان الآن المعلمين على استخدام التقنية في المستوى الجامعي؛ هذا

هوعملهما اليوم، وحتى عندما لا يدرّسان، فهما يعلّمان.

مدونة أليس، TeacherTech (تقنية المعلم)، تعد مصدرًا معروفًا للحلول من خلال العديد من موضوعات التدريس والعديد من التقنيات؛ أليس تستمد إلهامها من الأسئلة التي تأتيها من شبكتها الخاصة للتعلم المهني-Professional Learning Network
PLN. ومنذ شهرأغسطس من عام
2014م، وأنا أتابع مدونتها وهي تتحول إلى مصدر مرجعي للمشورة الخبيرة في ،
غرفة صف جوجلGoogle Classroom. ومهما حاولنا تحسين المنتج، فإنه لا يوجد بديل عن الحصول على مشورة من ممارس ما.

إن الأمر لا يتعلق فقط بسهولة تعلم آلية برمجية منتج ما، وإنما أيضًا بالتطبيق العملي لذلك المنتج على حاجة حقيقية؛ أليس وليبي قامتا بعمل رائع في هذا الكتاب بتوضيح ذلك بالضبط: كيف تطبِّق برنامج Google Classroom على مشكلات التدريس الحقيقية؟

المعلمون هم حقًّا أناس مميزون، فمعلمتان مثل أليس وليبي اللتان تكرسان وقتهما لتبادل الخبرات والأفكار والحلول مع معلمين آخرين، هما حقًّا هدية.

جوناثان روشيل

مدير إدارة المنتجات في جوجل



مقدمة

قبل بضعة عقود قصيرة، بدت فكرة إمكانية حصول كل طالب على جهاز حاسوب في الفصول الدراسية وكأنها ضرب من الخيال العلمي، كيف تغير الزمن والتقنية؟ آلاف المدارس اليوم توفر لكل طالب جهازًا رقميًّا (الحاسوب، والحاسوب المحمول، الحاسوب اللوحي، وما إلى ذلك). كما تتحرك المزيد من المدارس نحو هذه البيئة التعليمية التقنية، يجب على المعلمين الاستجابة وقيادة التحول الثقافي والتقني اللذين يحدثان في الفصول الدراسية، وخلافًا لطلاب هذا الجيل الرقمي، فإن قليلًا من المعلمين اليوم نسبيًّا نشؤوا مع أجهزة الحاسوب في دراستهم؛ لذا لا عجب أن أحد الأسئلة التي نسمعها في معظم الأحيان من الأساتذة هو: (كيف يمكنني ان أنفذ – بفاعلية - الأدوات الرقمية في الفصول الدراسية عندما أكون -أنا نفسي- لا أفهم تمامًا هذه الأدوات؟).

تسليم الطلاب جهاز حاسوب يمكن أن يبدو مخيفًا. ولكن، بوصفنا مربين، علينا إعادة النظر باستمرار، والتفكيرفي ممارسات التدريس لدينا والتكيف معها؛ لتتناسب مع احتياجات طلابنا. إضافة التقنية إلى صفوفنا ليست اختيارية،

فذلك أمر لا بد منه إذا أردنا تزويد طلابنا لمستقبلهم، ونحن نعرف هذا، وحتى إننا - أيضًا - نعرف أنها صعبة؛ لأن الانتقال إلى المنصة الرقمية هو أكثر تشاركية من مجرد تغييرما تقوم به حاليًّا إلى شكل رقمي.

مورد واحد وجدناه مفيدًا للغاية للمعلمين والطلاب هو تطبيقات جوجل للتعليم. في الواقع، لقد تم تعريف الملايين من الطلاب بالأدوات الرقمية من خلال تطبيقات جوجل للتعليم، ولكونها مصممة للتعاون الحقيقي، فإنها تسمح بالعمل الجماعي الأصيل والمشترك؛ مثلًا مع (مستندات جوجل) - وهومن تطبيقات جوجل للتعليم - يكون الطلاب والمعلمون قادرين على العمل معًا على الوثيقة نفسها في الوقت نفسه. طبيعة محرر مستندات جوجل القائم على الحوسبة السحابية يجعل من السهل للطلاب نشر أعمالهم وتبادلها مع جمهور أصيل، ما يعطي المزيد من المعنى أكثر من العمل لمعلمهم فقط. باختصار، محرر مستندات جوجل ينشئ بيئة تعلم أكثر تفاعلًا وأفضل، من خلال تمكين الطلاب لإنتاج محتوى بسهولة، وتلقي التغذية الراجعة من الأقران، والمعلمين، والمجتمع بشكل أسرع من أي وقت مضى.

في حين يسمح محررمستندات جوجل وتطبيقاته لأشياء جديدة أن تحدث في الفصول الدراسية، إلا أنها لم تكن مصممة خصيصًا للمعلم أو الطلاب؛ لقد ساعدت هذه الأدوات الرقمية المعلمين، ولكنها تركتهم يواجهون تحدي ضرورة إنشاء نظام محكم في بعض الأحيان؛ لدمج هذه التقنية في صفوفهم.

تهدف تطبيقات غرفة صف جوجل Google Classroom إلى تبسيط استخدام محرر مستندات جوجل وتطبيقاته من قبل المعلمين والطلاب، وهذه التطبيقات ضُمّنت رسميًّا في تطبيقات جوجل للتعليم في أغسطس 2014م، وزادت شعبيتها لأنها تلبي حاجة حقيقية للمعلمين والطلاب والفصول الدراسية.

تجعل تطبيقات Google Classroom - بكل سهولة للمعلمين - تقديم حصص التعليم الإلكتروني أو المدمج عن طريق واجهة الإنترنت التفاعلية، وقد تم تصميمها من الألف إلى الياء مع مدخلات من المعلمين، وهي منصة تسمح للمعلمين بالتواصل مع الطلاب، وتشارك المصادر المبتكرة والغنية من الناحية التقنية، وبناء المشاريع الإبداعية والعناصر التعليمية في الدروس اليومية. تطبيقات Google Classroom تبسط عملية جمع الطلاب على الصفحة نفسها، والتواصل مع الآخرين، وتبادل الأفكار من خلال مشاريع تعاونية.

كما هوالحال مع أي أداة جديدة، ما الذي يمكنني القيام به باستخدام هذه الأداة؟ بعد مدة وجيزة من إطلاق تطبيقات Google Classroom ، نشرت أليس كيلر مدونة حول (20) شيئًا يمكنك عملها بتطبيقات هذا البرنامج؛ ردًّا على السؤال السابق. قادتنا شعبية المنشور إلى التوسع في الأفكار والكتابة، وفي نهاية المطاف 50 شيئًا يمكنك عملها بتطبيقات Google

في هذا الكتاب، ستجد الأفكار العملية لاستخدام تطبيقات غرفة Classroom صف جوجل، مع تعليمات مفصلة وصور لإرشادك في عملية التعلم؛ نحن متحمسون لنظهر لك كيفية استخدام هذا المصدر القوي في صفك؛ لذا دعونا نبدأ مع لمحة عامة عن تطبيقات Google Classroom.



مقدمة إلى تطبيقات Google Classroom

تطبيقات **Google Classroom** هي منصة على الإنترنت تمكن المعلمين من تبسيط عممية التحول الرقمي مع طلابهم. المعلمون سيكونون قادرين على إنشاء دروس من خلال تطبيقات **Google Classroom** ، وتزويد طلابهم برمز إضافة، أودعوتهم بوساطة البريد الإلكتروني وبسرعة بدء التواصل مع الطلاب حول معلومات الدرس، وتحديد الواجبات، والوثائق.
ولأنها جزء من مجموعة تطبيقات جوجل للتعليم، فإن تطبيقات **Google Classroom** تدمج تطبيقات جوجل الأخرى لجعل خبرة التعلم أكثر سلاسة، وتطبيقات هذا البرنامج متوافرة للمدارس فقط مع تطبيقات جوجل للتعليم او تطبيقات جوجل للحسابات غير الهادفة للربح.



تطبيقات جوجل للتعليم هي مجموعة مجانية من أدوات جوجل المتاحة للمدارس، وتشمل هذه

المجموعة: البريد الإلكتروني لجوجل Gmail، ومفكرة جوجل، ومحرك جوجل، ومحرر مستندات جوجل، ومواقع جوجل، ويوتيوب، وتطبيقات Google Classroom، وأكثر من ذلك.

ويمكن للمدارس الاشتراك من خلال الرابط الآتي: https://www٠

google.com/work/apps/education/.

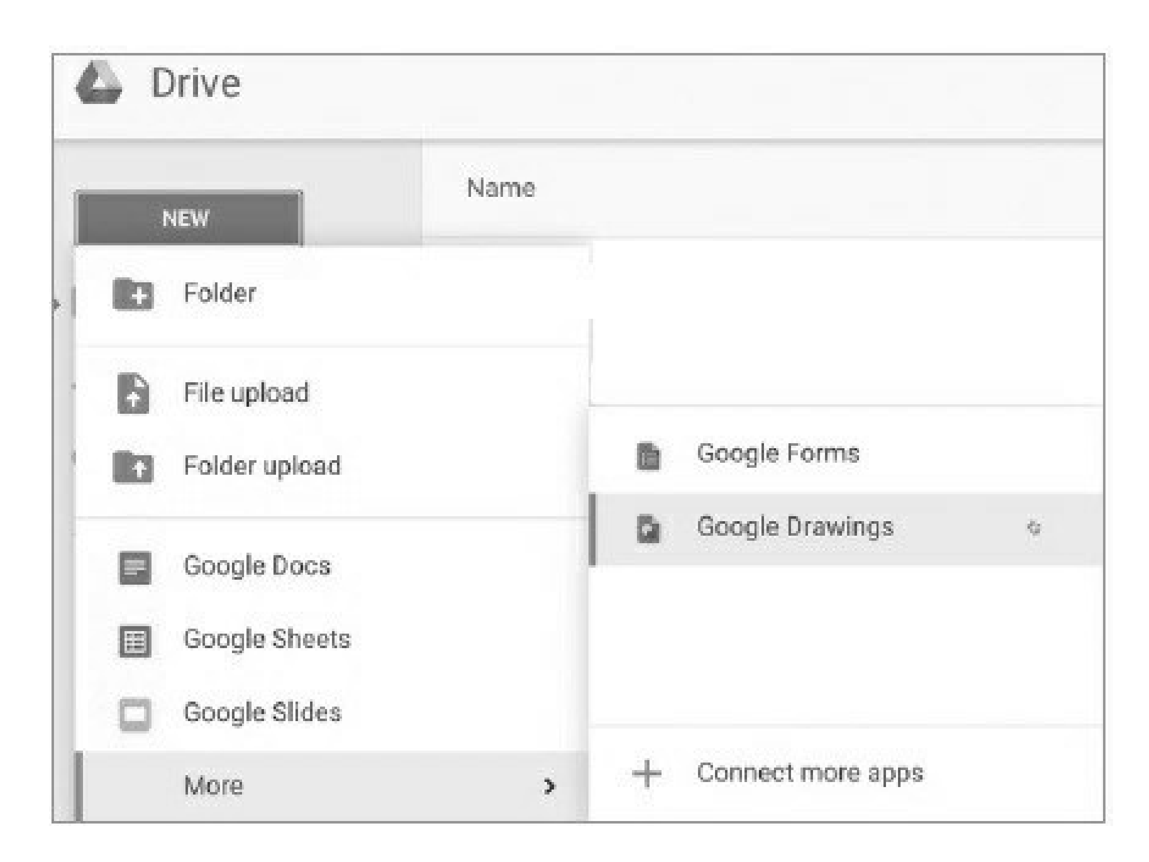
المدارس المشتركة مع تطبيقات جوجل ستمتلك حسابًا لمدير نطاق تطبيقات جوجل، الذي يمكنه تعيين حسابات للموظفين والطلاب، ومن ثم يمكن لمدير التطبيقات تمكين أو تعطيل الميزات والمنتجات في تطبيقات جوجل، اعتمادًا على احتياجات المدرسة. مبدئيًّا، تمكين تطبيقات Google Classroom للمعلمين والطلاب، ومن ثم لا حاجة إلى التفعيل من قبل مدير نطاق تطبيقات جوجل في المدرسة أو الحي.



نظرة عامة حول محرك جوجل ومستنداته

يوفر محرك جوجل http://drive.google.com للمستخدمين إمكانية تخزين المستندات الرقمية على الإنترنت، إضافة إلى ذلك فإن محرر مستندات جوجل Google Docs للمستندات النصية، وجوجل الشرائح Google Slides للعروض التقديمية، و Google Sheets للجداول، وGoogle Drawing للرسم و Google Forms للنماذج، يمكن أن تستخدم من خلال محرك جوجل.

الطلاب والمعلمون سيكونون قادرين على استخدام أدوات جوجل الإنتاجية هذه لإنشاء مستندات في الحوسبة السحابية، وهذا يعني أنه لا حاجة إلى تثبيت أجهزة أوبرامج على أجهزة الطلاب؛ فقط الاتصال بالإنترنت هوالمطلوب، ويستطيع الطلاب والمعلمون الوصول إلى المستندات على محرك جوجل من أي جهاز متصل بالإنترنت، بما في ذلك الأجهزة المحمولة، بحيث يكون الطلاب متحررين حتى من الحاجة إلى أن يكونوا ملتزمين بجهاز خاص للقيام بعملهم.

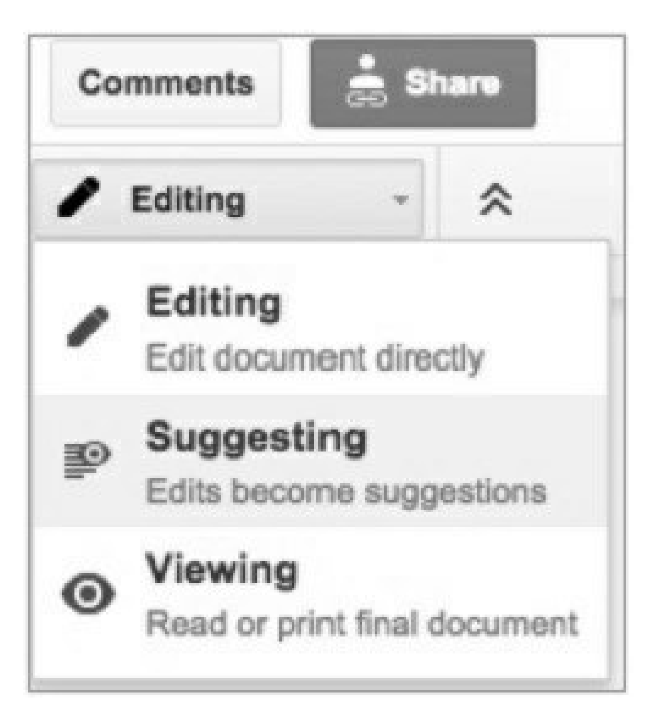


واحدة من السمات الأكثر قوة في وثائق جوجل هي وقت العمل التعاوني الحقيقي؛ إذ يستطيع الطلاب والمعلمون تحرير الوثيقة في الوقت نفسه، ويتم الوصول إلى الوثائق من خلال رابط موقع مشترك أو من خلال محرك جوجل.

المتعاونون على الوثيقة نفسها - ببساطة- يحتاجون إلى فتح المستند للعثور على النسخة الحالية والعمل جنباً إلى جنب مع مستخدمين آخرين، وبما أن هذا التعاون على المستند معتمد على الحوسبة السحابية، فإن المتعاونين لا يحتاجون إلى أن يكونوا في الغرفة نفسها، وفي بعض الفصول الدراسية فإن الطلاب يتعاونون على الصعيد العالمي مع الطلاب في بلدان أخرى، وهذه القدرة تزيل

الارتباك حول النسخة، حيث إن المتعاونين على وثيقة لديهم الثقة والعلم أنهم ينظرون إلى الإصدار الحالي، وقد سهل التعاون في الوقت الحقيقي عملية مراجعة الأقران للطلاب وللمعلمين لتوفير التغذية الراجعة.

في **Google Docs, Slides, Sheets,**
Drawings من الممكن إدراج تعليقات دون تحرير
المستند مباشرة، يتم إخطار المتعاونين حول التعليقات بوساطة البريد الإلكتروني، أو من خلال سلسلة التعليقات عن طريق زر (التعليقات **Comments**) في الوثائق، وهذا يساعد في عملية التغذية الراجعة، ويساعد الط التفكير في أعمالهم الخاصة وتقيمها. لأن الوصول إلى الوثائق من خلال وصلة إنترنت بدلاً من أن تكون مرفقة بوساطة البريد الإلكتروني، فلا يضطر الطلاب إلى التوقف عن العمل في وثيقتهم بانتظار التعليق على عملهم، وضمن المستندات النصية، فإن اقتراح الصيغة **Suggesting mode** يسمح لتحرير المقترح من قبل المعلم أو الزملاء.



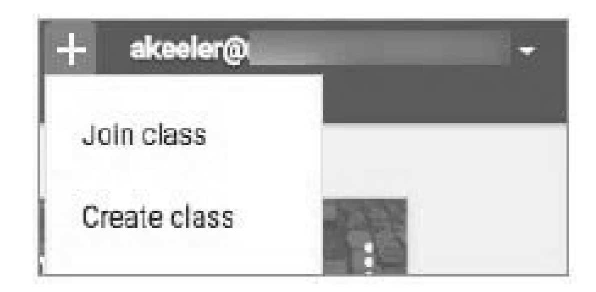
لقد مكَّن استخدام محرك جوجل ومستندات جوجل العديد من الفصول الدراسية من استخدام الأدوات الرقمية، وجني الفوائد من التعاون والتعليق في الوقت الحقيقي. تطبيقات **Google Classroom** تذهب إلى خطوة أبعد من ذلك بتوفير وسيلة لتسهيل دمج التقنية التقليدية، أو التعليم على شبكة الإنترنت، أو التعليم المخلوط. في تطبيقات **Google Classroom**، يمكن للمعلمين بسهولة تبادل الواجبات والوثائق والمصادر مع الطلاب في بيئة تفسح المجال للتعاون والإبداع. توفر تطبيقات **Google Classroom** إدارة محرك جوجل والتفاعل الصفي الرقمي للمدارس التي تستخدم تطبيقات جوجل للتعليم، ويمكن للمعلمين استخدام تطبيقات **Google Classroom** لنشر الإعلانات والواجبات إلى فصولهم الدراسية، وسيكون الطلاب قادرين على تسليم العمل الرقمي مباشرة من خلال تطبيقات البرنامج.



البَدء باستخدام Google Classroom App

للبَدء باستخدام تطبيقات برنامج **Google Classroom**، على المعلم استخدام هذا الرابط **http://classroom.google.com**، أو تحديد موقع رمز تطبيقات البرنامج في منتقي التطبيقات؛ سيكون **Google Classroom** موجودًا تحت خيار المزيد (**More**).

أول مرة يدخل المعلم فيها إلى تطبيقات **Google Classroom**، سيطلب منه بيان ما إذا كان معلمًا أوطالبًا؛ فإذا اختار المعلم بالخطأ أن يكون طالبًا، فإنه سيحتاج إلى الاتصال بمدير تطبيقات جوجل **GAfE**؛ للسماح له باستخدام أدوات المعلم. للبدء، سيجد المعلم - في الزاوية اليمنى العليًا من تطبيقات **Google Classroom** - زر (+) للسماح له ب (الانضمام للصف) أو (إنشاء صف).



اختيار (إنشاء الصف) ينشئ نافذة فرعية في تطبيقات Google Classroom ، ويضع مجلدًا في محرك جوجل الخاص بالمعلم؛ بحيث تظهر نافذ فرعية على الشاشة الرئيسة لكل صف ينشئه المعلم. يحتاج المعلمون الذين لديهم شعب متعددة في الصف، إلى إنشاء صف لكل شعبة، وبدلًا من ذلك يمكن للمعلم أن يجعل الطلاب جميعًا من مختلف الشعب يلتحقون بالصف نفسه.

توجد تطبيقات Google Classroom تلقائيًّا مجلد (الفصل الدراسي) في محرك جوجل لكل من المعلم والطالب، وداخل هذا المجلد توجد مجلدات متداخلة لكل صف معين، ويوجد ضمن كل مجلد للصف مجلد لكل واجب يعِدّه المعلم في تطبيقات Google Classroom.

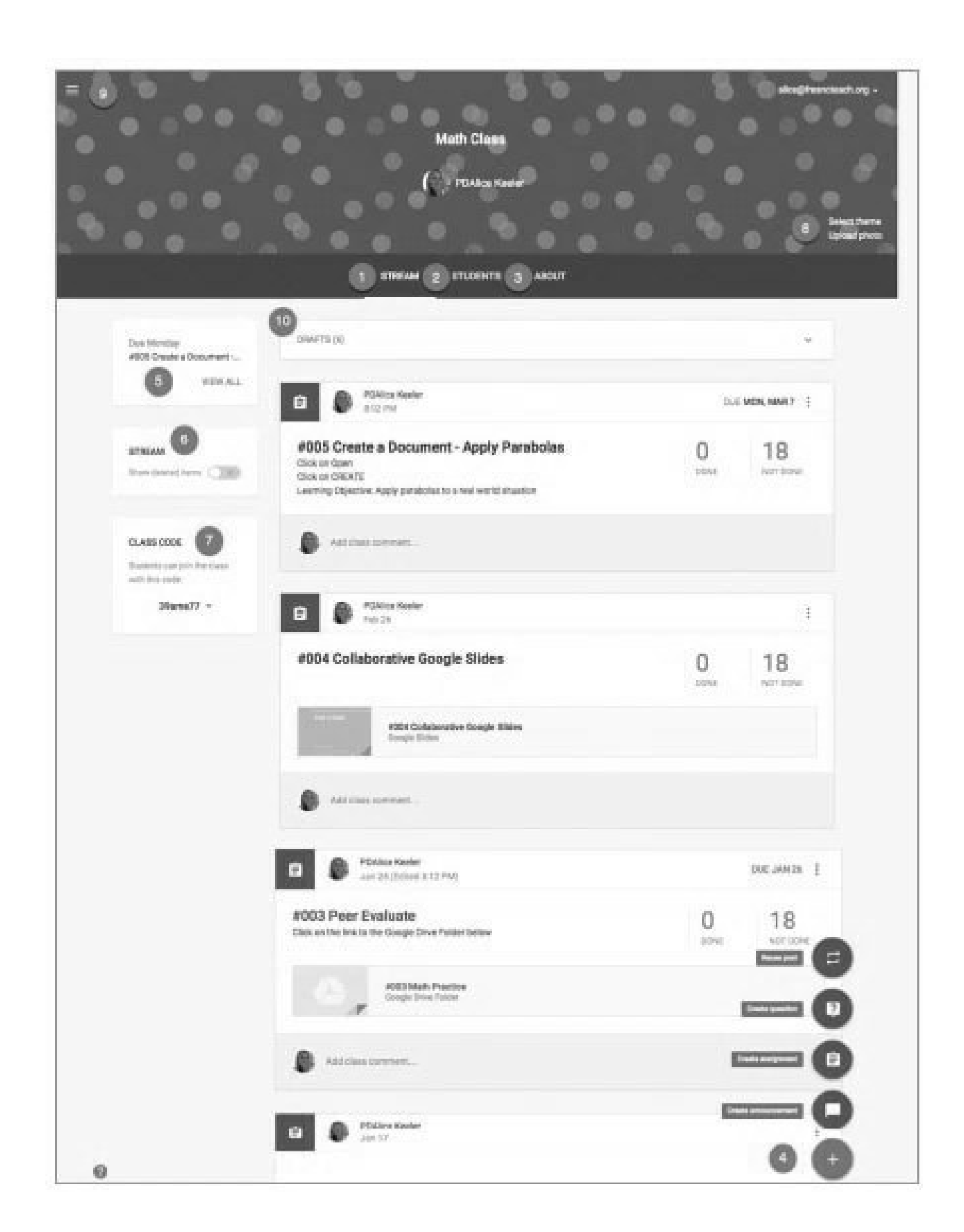
من الصفحة الرئيسة لتطبيقات Google Classroom، يفتح النقر على نافذة الصف المقرر. يصبح تنظيم الصف الآن واضحًا، ويمكن للمعلمين البدء بإضافة الإعلانات أو الواجبات. يقع رمز انضمام الطلاب إلى الصف على الجانب الأيسر.

يمكن للطلاب الانضمام إلى الصف بالذهاب إلى تطبيقات Google Classroom، واختيار الالتحاق بالصف Join class من زر زايد (+) في الزاوية اليمنى العليا، وإدخال رمز الصف. لا يتوافر للطلاب خيار (إنشاء الصف)، وبدلًا من ذلك يمكن دعوة الطلاب إلى صف من علامة التبويب (Students) في تطبيقات Google Classroom.

تُعدّ تطبيقات Google Classroom بيئة مغلقة، إذ لا يستطيع سوى الطلاب الذين انضموا أو الذين دُعوا للانضمام إلى تطبيقات Google Classroom عرض الواجبات والإعلانات، وهذا يسمح ببقاء أسماء الطلاب وتعليقاتهم سرية.



معاينة المعلم: جولة سريعة



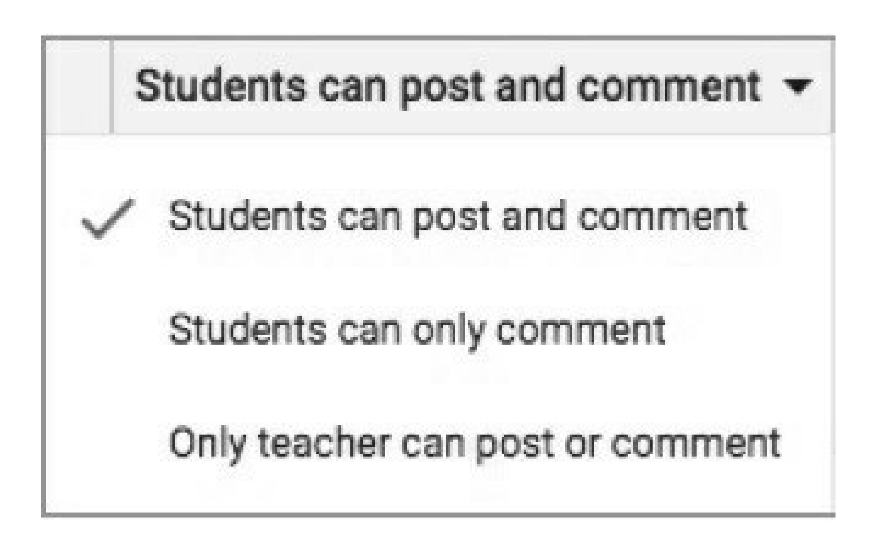
(1) التدفق

بعد النقر على نافذة تطبيقات Google Classroom، فإن التدفق stream يصبح مرئيًّا. التدفق هو قائمة الإعلانات والواجبات، وواجهة المعلم

بإنشاء واجب أوإعلان من التدفق مباشرة، ويكون الطلاب قادرين على وضع تعليقات تكون ظاهرة، ويمكن للصف بأكمله التعليق على التدفقات المرئية لكامل الصف.

(2) الطلاب

تظهر تطبيقات **Google Classroom** قائمة الطلاب المسجلين في الصف، ويمكن للمعلمين دعوة الطلاب إلى تطبيقات **Google Classroom** عن طريق النقر على علامة التبويب (**Students**)؛ ففيها يمكن للمعلم تعيين قدرة الطلاب على التعليق في التدفق، ومن ثم يمكن للمعلمين إزالة الطلاب من الصف باستخدام علامة التبويب هذه، خيار منع الطالب من القدرة على النشر في تدفق الصف متاح ايضًا.

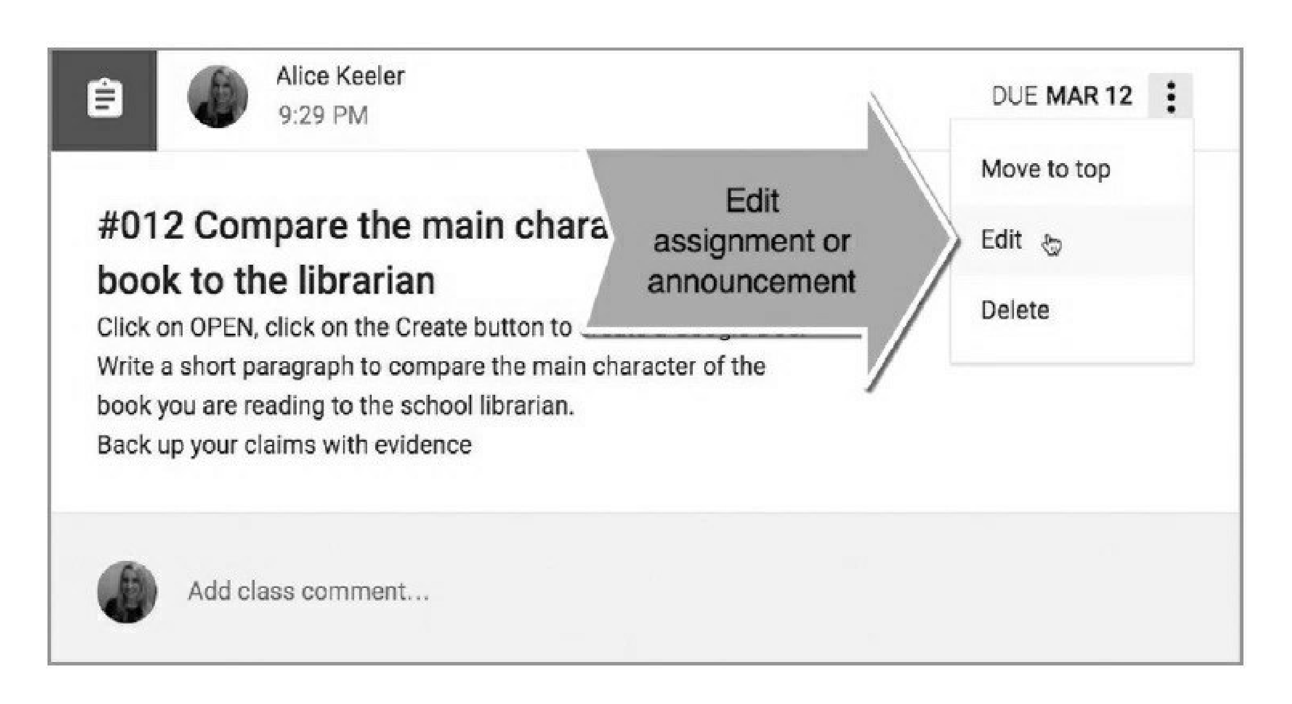


(3) تبويب (عن)

تسمح علامة التبويب (About) للمعلم بسرد قائمة بالمعلومات عن الصف؛ مثل موقع غرفة الصف، أو وقت الدورة أو المقرر، ويمكن للمعلم ايضًا في علامة التبويب، إرفاق ملفات أو روابط إلى المصادر المهمة؛ مثل المنهج، أو رابط لموقع غرفة الصف على الإنترنت.

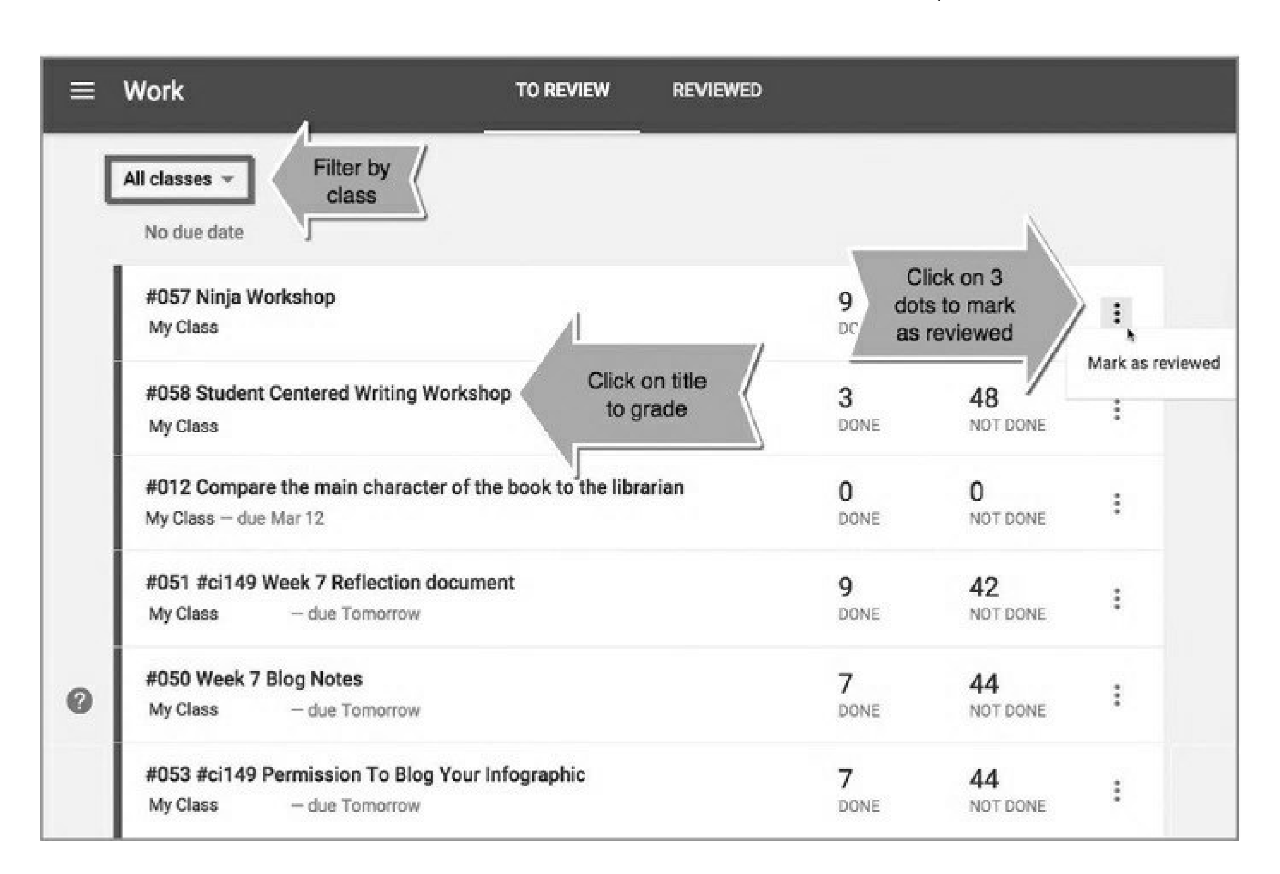
(4) إنشاء واجب

في الزاوية اليمنى السفلى، يوجد رمز (+) الذي يسمح للمعلم بإنشاء إعلان أو واجب، أو طرح سؤال، أو إعادة استخدام مادة من صف سابق أو الصف الحالي، ويستطيع المعلم من التدفق تحرير واجب أو حذفه، أو نقله إلى الأعلى في التدفق؛ بالضغط على النقاط الثلاث في الزاوية اليمنى العليا.



(5) الواجبات القادمة

الأعمال التي لم تصل إلى الموعد المحدد للإتمام تُسرَد على الجانب الأيسر من التدفق، ويمكن العثور على القائمة الكاملة للواجبات تحت زر القائمة على الجانب الأيسر العلوي.



معاينة المعلم: جولة سريعة

(6) عرض التعليقات المحذوفة

يستطيع المعلم رصد تعليقات الطلاب في التدفق عن طريق حذف التعليقات غير المنتمية؛ بحيث يتم إزالتها من واجهة الطالب لكنَّ المعلم يستمر برؤيتها؛ إذ إن تثبيت إظهار البنود المحذوفة (Show deleted

items) يسمح للمعلم بمشاهدة التعليقات المحذوفة.

(7) رمزالصف

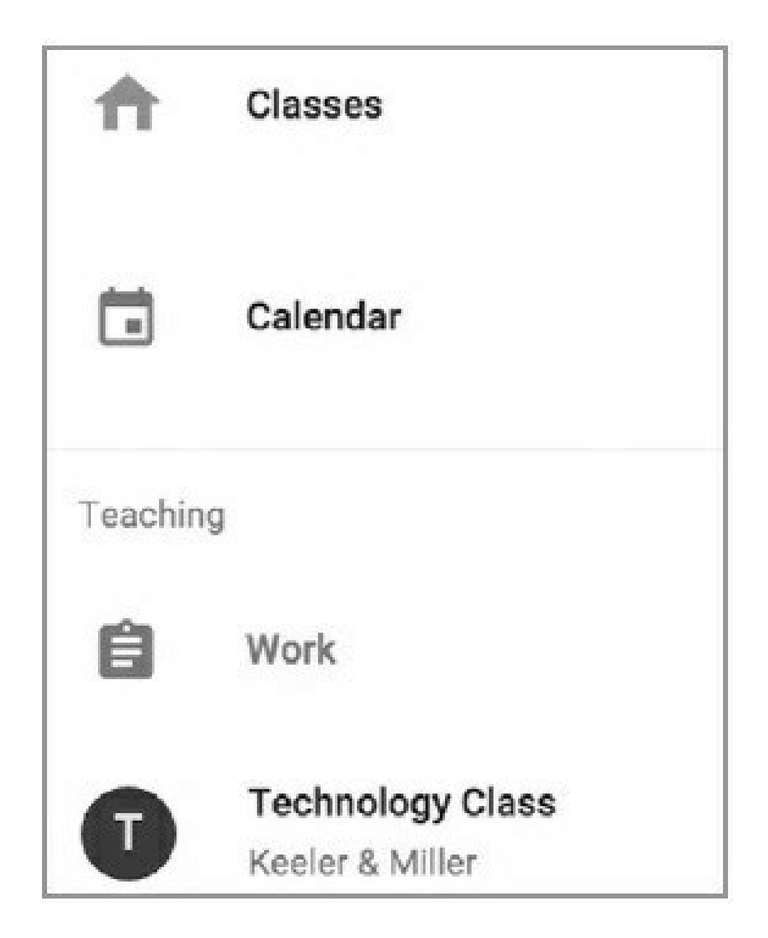
يذهب الطلاب إلى http://classroom.google.com، ويضيفون رمز الصف بعد اختيار (Join class) الانضمام للصف، ويمكن إعادة تعيين رمز الصف أو تعطيله لوقف انضمام الطلاب إلى الفصل الدراسي.

(8) تغيير مظهر الصف

يمكن للمعلمين تغيير مظهر الصف عن طريق النقر على (Change class theme) في ترويسة الصف؛ وسيؤدي ذلك إلى تغيير صورة الترويسة ولون مظهر الفصل الدراسي.

(9) القائمة

تسمح الخطوط الثلاثة في الزاوية اليسرى العليا للمعلم بالعودة إلى الصفحة الرئيسة، والوصول إلى قائمة الواجبات من جميع الصفوف، والتبديل بين الصفوف.



يمكن الاطلاع على إعدادات تطبيقات **Google Classroom** في الجزء السفلي من شريط القوائم، ويمكن للمعلمين اخيار إيقاف إشعارات البريد الإلكتروني لأنفسهم في الإعدادات.

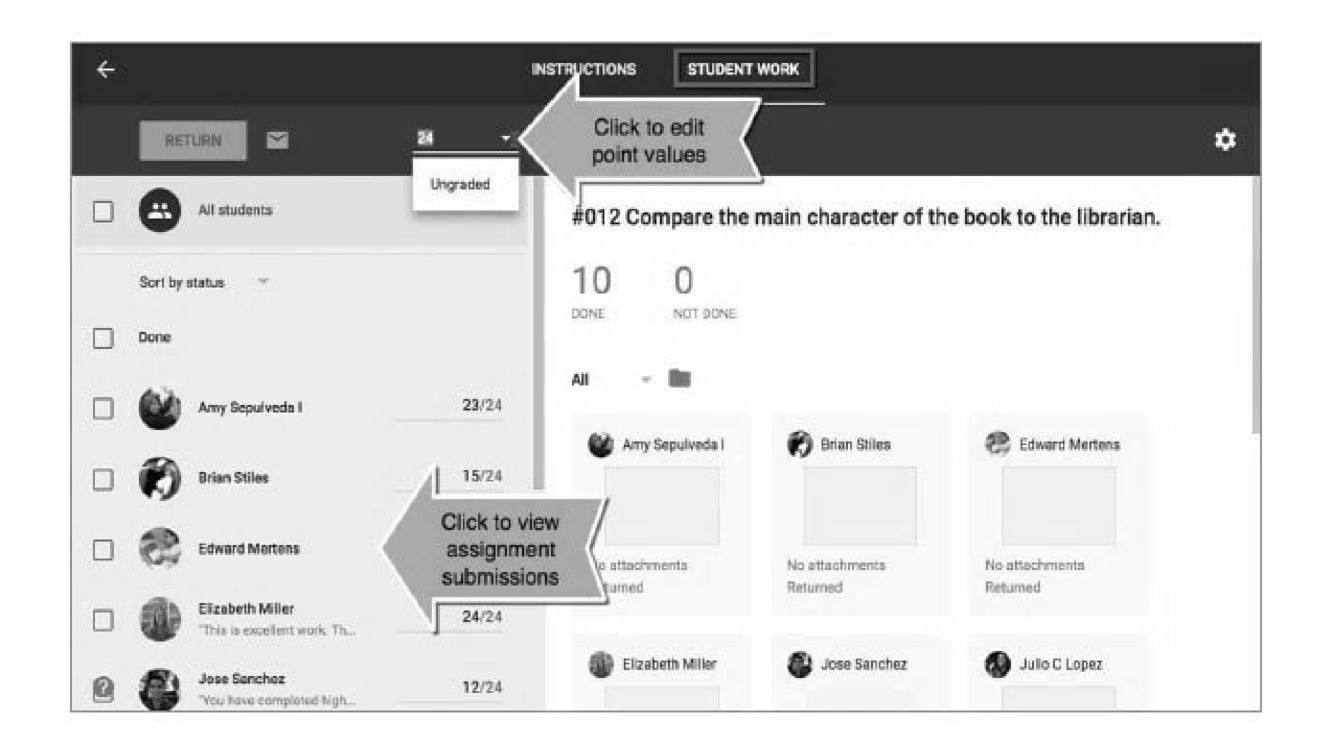
(10) مسعودة الواجبات

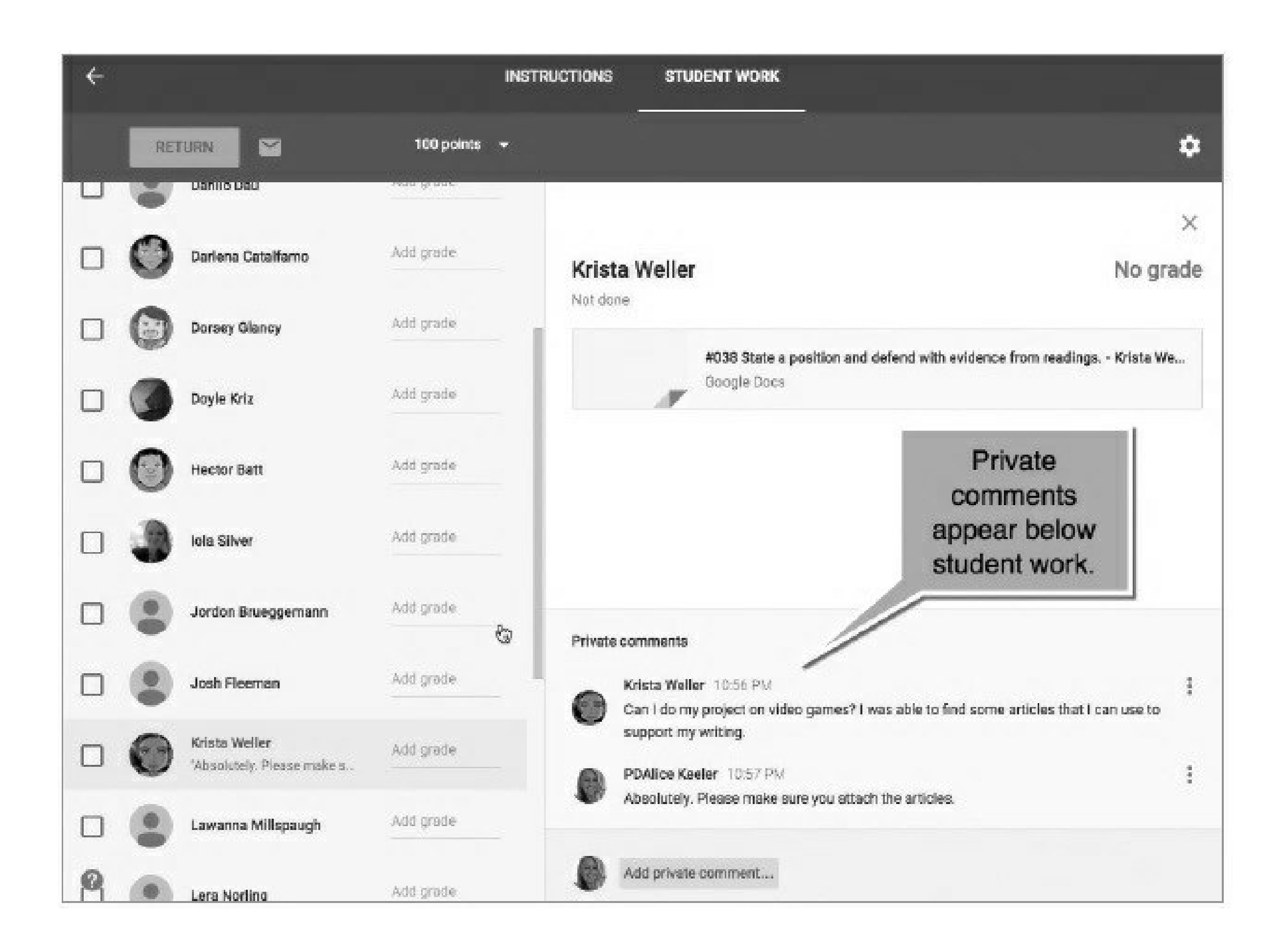
يمكن حفظ المشاركات لنشرها في وقت لاحق، ويستطيع المعلمون المساعدون مراجعة المشاركات وتعديلها قبل النشر. انقر على المسودات **drafts** لعرض المرفقات، وتحريرها، ثم نشرها على التدفق.



شاشة الواجبات

عندما يدخل المعلم إلى الواجب، إما من القائمة عن طريق اختيار (Assignments الواجبات)، وإما عن طريق النقر على عنوان الواجب في التدفق، تعرض شاشة الواجب قائمة الطلاب والتقارير التي قدموها، إذ يعرض النقر على اسم أي طالب العمل المقدم، ويوفر فرصة لترك تعليق خاص للطالب.




INSTRUCTIONS
STUDENT WORK
RETURN
100 points
Darlena Catalfamo
Dorsey Glancy
Doyle Kriz
Hector Batt
Iola Silver
Jordon Brueggemann
Josh Fleeman
Krista Weller
"Absolutely. Please make s...
Lawanna Millspaugh
Lera Norling
Add grade
Krista Weller
No grade
Not done
#038 State a position and defend with evidence from readings. - Krista We...
Google Docs
Private comments appear below student work.
Private comments
Krista Weller 10:56 PM
Can I do my project on video games? I was able to find some articles that I can use to support my writing.
PDAlice Keeler 10:57 PM
Absolutely. Please make sure you attach the articles.
Add private comment...



Physical Education
2nd Period

1 STREAM 2 CLASSMATES 3 ABOUT

6

Due Tuesday
5 #010 Record yourself and ...
VIEW ALL

Krista Weller
Oct 30 (Edited 7:30 AM)
NOT DONE DUE TUE, MAR 8

9 #010 Record yourself and upload
10 OPEN

Click on OPEN
Use the app Coaches Eye to record your form in doing a layup.
Click on ADD
Attach your video from your mobile device on the Google Classroom app.

#010 Layup Directions
Google Slides

8 Add class comment...

Krista Weller
7:17 AM (Edited 7:29 AM)

7 #009 Dress Out on Friday!!

Dress Out Day Requirements
Google Docs

PDAlice Keeler 7:18 AM
Thank you for the reminder!

Add class comment...

Krista Weller
7:17 AM (Edited 7:29 AM)
DONE

#008 How much time did you spend exercising yesterday?

Your answer
I spent 20 minutes!

4
Create post

Add class comment...

(1) التدفق

التدفق هو المكان الذي يمكن للطلاب فيه معاينه الواجبات والإعلانات التي نشرت علي تطبيقات **Google Classroom**.

(2) زملاء الصف

يستطيع الطلاب من خلال التبويب (Classmatesزملاء الصف) مشاهدة قائمة الطلاب الآخرين المسجلين في **Google Classroom**.

(3) تبويب (عن)

توضح علامة التبويب (About) أي معلومات ينشرها المعلم عن الصف، والمصادر مثل المناهج وغيرها من الوثائق المتعلقة بالصف ليست واجبات، يمكن العثور عليها في تبويب (About)؛ ليتمكن الطلاب من تحديدها بسهولة.

(4) شارك مع صفك

في الجزء العلوي من التدفق، يمكن للطلاب نشر تعليقات أو أسئلة عالمية للصف كاملًا، ويمكنهم إرفاق ملفات أو روابط أو وثائق محرك جوجل في التدفق في تعليقاتهم، ويمكن للمعلمين حجب قدرة الطالب على القيام بذلك من خلال علامة التبويب (Students الطلاب).

Share with your class...

CANCEL POST

(5) الواجبات

يحتوي الجانب الأيسر من الشاشة على مربع فيه قائمة الواجبات التي اقترب موعد تسليمها: في غضون ستة أيام، ومن ثم فإن الوصول إلى القائمة الكاملة من الواجبات ممكن بالضغط على (View All عرض الكل) في مربع الواجبات؛ وهذه القائمة موجودة من خلال رمز القائمة في أعلى الزاوية اليسرى.

(6) القائمة

يمكن للطلاب تبديل الصفوف، والعودة إلى القائمة الرئيسة، أو مشاهدة قائمة الواجبات المسندة إليهم من خلال رمز القائمة في الزاوية اليسرى العليا.

(7) الإعلانات

الوثائق التي ينشرها المعلم بصفتها إعلانات توضع للمشاهدة فقط (view only) للطلاب الذين يستطيعون قراءة الإعلان، وفتح أي ملفات مرفقة أو روابط في الإعلان.

(8) إضافة تعليق

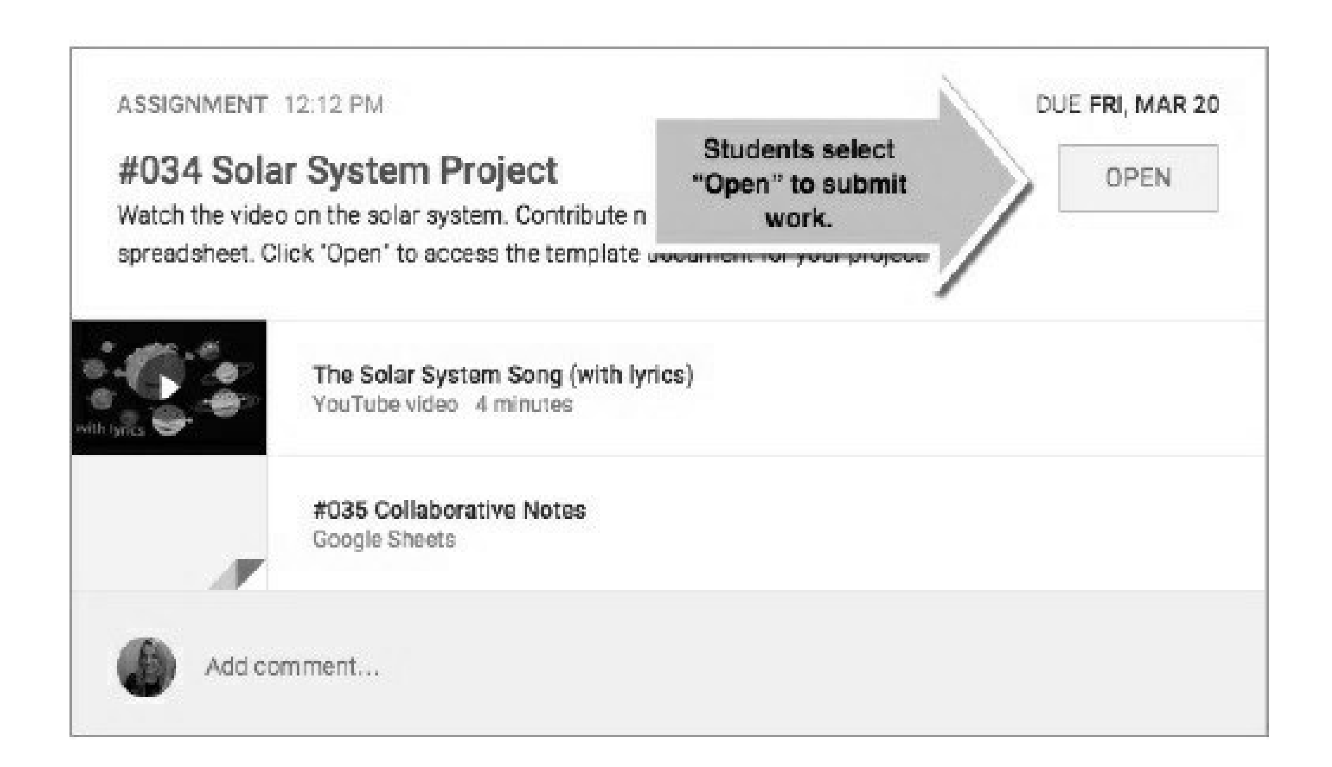
مالم يحجبهم المعلم، يمكن للطلاب نشر رد أو سؤال عن أي إعلان أو واجب، ولا يستطيع الطلاب إرفاق ملفات أو روابط للإعلانات أو الواجبات.

(9) الواجبات

يستطيع الطلاب أن يجدوا الواجبات التي نشرها المعلم في التدفق، ومن ثم الوصول إلى الروابط أو المرفقات مباشرة من التدفق؛ وثائق قالب الواجبات التي يقدمها المعلم لا تكون مرئية في التدفق، والقوالب موجودة على شاشة تسليم الواجب.

(10) افتح

لكل واجب زر (Open فتح). ينقر الطلاب على زر (فتح) لكشف شاشة تقديم الواجب.



شاشة تسليم الواجبات

توفر تطبيقات **Google Classroom** للطلاب إمكانية تسليم العمل الرقمي؛ فالضغط على زر (فتح **Open**) من الواجب يأخذ الطلاب إلى شاشة تسليم الواجب، وإذا اختار المعلم تقديم نموذج لجزء من الواجب، فإن نماذج أو قوالب الوثائق التي تم توزيعها على الطلاب تصبح متاحة؛ ينقر الطلاب على عنوان المستند لفتحه وتحريره، ويمكن للطلاب إضافة ملفات إضافية، والرجوع إلى عملهم من خلال شاشة تسليم الواجب.

Due Thu, Mar 10

#034 Solar System Project

PDAlice Keeler 7:42 AM (Edited 7:44 AM) Add class comment

Learning Objective: Arrange the planets in the solar system in order
Use the template provided to research the planets in our solar system.
Create a model of the solar system.

Your work

NOT DONE

Files you add or create can be viewed and edited by your teacher

Teacher distributed template is attached in the assignment submission screen

#034 Project Template - Krista Weller
Google Docs

Add Create

Submit work

TURN IN

Add private comment...





تطبيقات خدمة Google Classroom لديها تطبيق حر لكل من آندرويد (Android) وآي أو أس (iOS) في متجر التطبيقات App Store.
يسمح التطبيق للطلاب عرض تدفق الصف وتسليم عملهم، وفي التطبيق يمكن للطلاب الوصول إلى التدفق حتى عند عدم وجود اتصال مع الإنترنت. وهذا التطبيق يسمح للطلاب بالتقاط صور لعملهم، وتقديم الصور بوصفها واجباً.

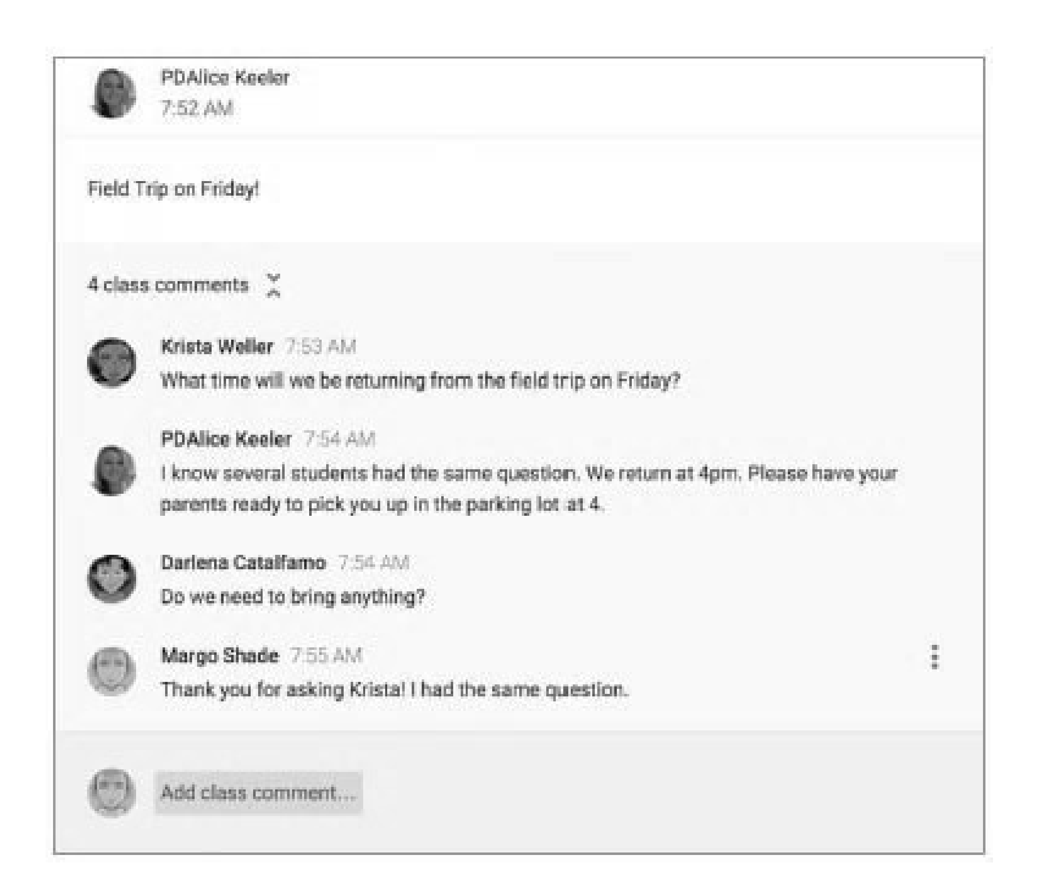
تتيح تطبيقات Google Classroom مشاركة الملفات من التطبيقات الأخرى، بما في ذلك المستندات Google Docs، والشرائح التقديمية Google Slides، وجداول البيانات Google Sheets. ويمكن تقديم الأعمال المنجزة في هذه التطبيقات المختلفة إلى Google Classroom من التطبيقات الأخرى، وهذا يسمح للطلاب بالاستفادة من مجموعة متنوعة من التطبيقات للتعبير عن أفكارهم.





1. عمل إعلانات للصف

توفر تطبيقات Google Classroom مساحة للمعلمين لنشر إعلانات الصفوف: إذ يمكنهم نشر إعلانات على التدفق، وإرسال رسائل إلى البريد الإلكتروني (Gmail) الخاص بالطلاب، ويستطيع الطلاب البحث عن الإعلانات القديمة عن طريق التمرير إلى الأسفل في التدفق. على عكس الإعلانات الشفوية أوتلك المكتوبة على اللوح الأبيض، فان إعلانات تطبيقات Google Classroom يمكن الوصول إليها من خارج الصف، وإضافة إلى ذلك فإن تطبيقات Google Classroom تتيح للطلاب التعليق على هذه الإعلانات، وهذا يحوِّل ما قد يكون تقليديًّا (تواصل باتجاه واحد) إلى تواصل باتجاهين.



2. المشاركة في المصادر

تسمح تطبيقات **Google Classroom** للمعلمين أن يأخذوا وثيقة أو فيديو أو رابطًا، وإرسالها إلى طلابهم. إن من شأن استخدام تطبيقات **Google Classroom** بصفتها موقعًا ثابتًا للطلاب للحصول على المصادر الرقمية يستثمر وقت التدريس إلى الحد الأقصى؛ فعندما لا يتم توجيه الطلاب إلى مواقع متعددة المصادر للعثور على المصادر، فإن هذا يحسن تدفق العمل في الفصول الدراسية.

للتشارك في المصادر، انقر على (إعلان **Announcement**) في أعلى تدفق تطبيقات **Google Classroom**. توجد أربعة رموز بجانب زر مربع إنشاء

الإعلان.

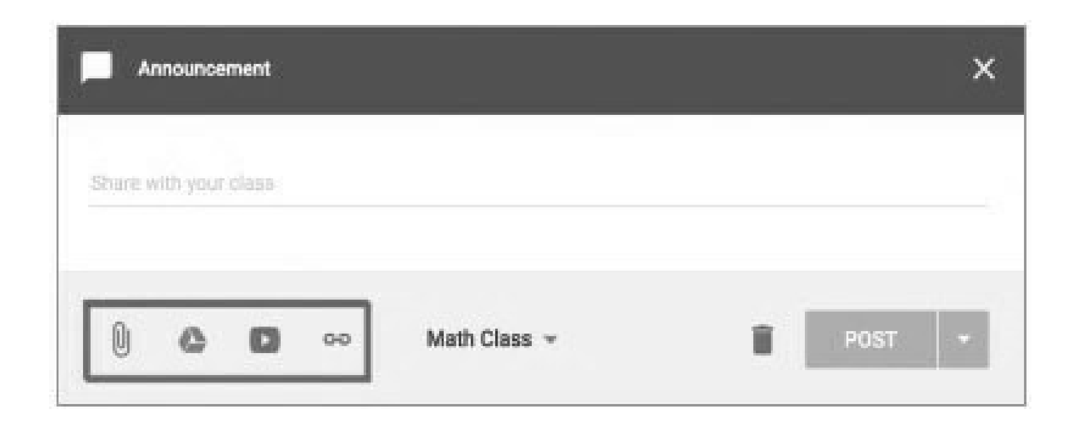
- رمز مشبك الورق يرفق الملفات المحفوظة على الحاسوب.

- رمز محرك جوجل Google Drive يسمح بإرفاق مستندات جوجل Google Docs أو غيرها من الملفات المخزنة على محرك جوجل الخاص بالمعلم مع الإعلان. إذا كان الملف في محرك جوجل مطروحًا للمشاركة الخاصة وليس العامة، فيتم تعديل إعدادات المشاركة؛ للسماح للطلاب في الصف برؤية الملف من دون خطوات إضافية من قبل المعلم.

- رمز يوتيوب (YouTube) يسمح للمعلم بلصق رابط الفيديو على يوتيوب URL الذي حدده أصلًا، وفي الوقت ذاته توفر تطبيقات ogle Classroom صندوق بحث لتحديد موقع أشرطة الفيديو على اليوتيوب.

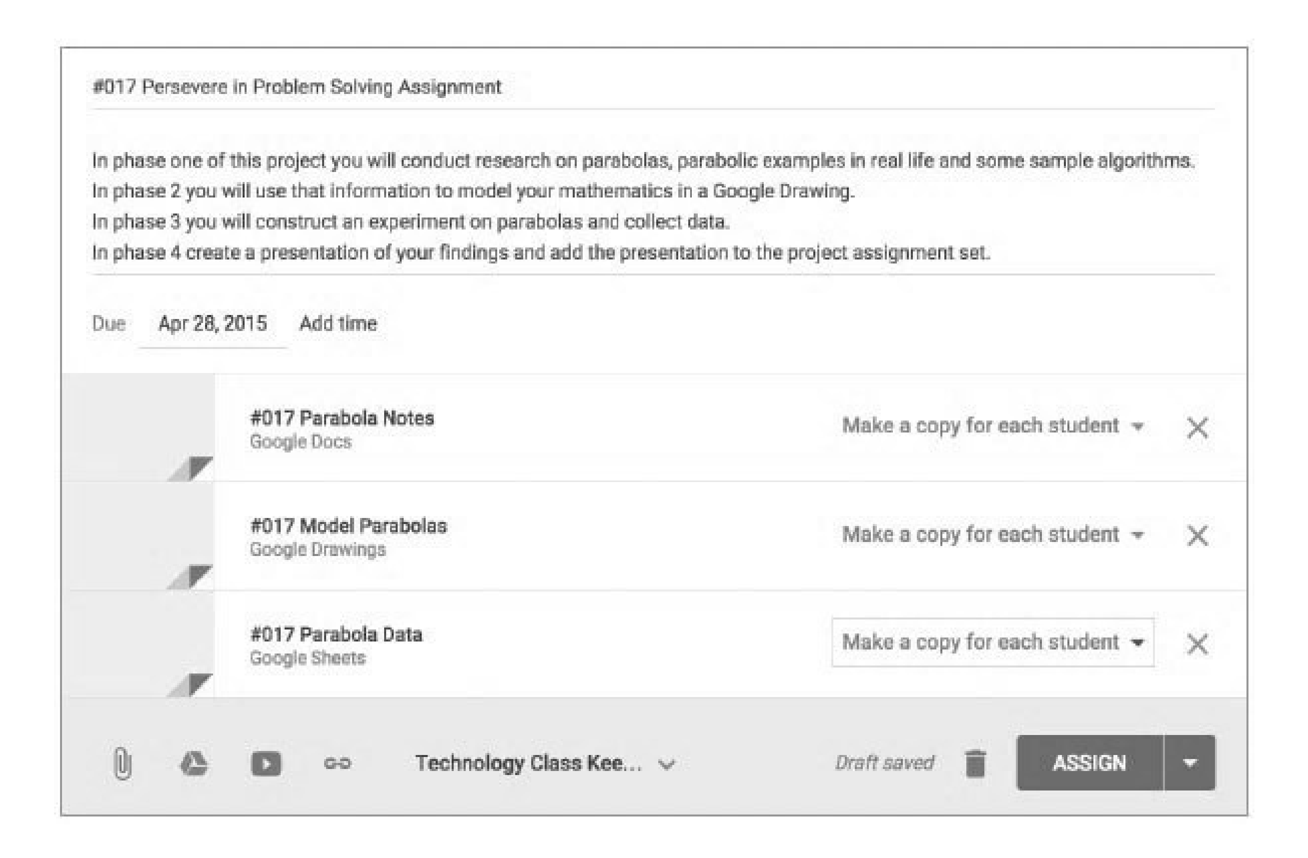
- الرمز الرابع يسمح للمعلم بلصق عنوان الرابط (URL) لمصدر على شبكة الإنترنت.

المستندات التي تم التشارك فيها مع الطلاب من خلال أداة الإعلانات في تطبيقات Google Classroom ، تظهر على شكل ملفات للعرض فقط، وهذه المصادر لا يستطيع الطلاب غير الموجودين في الصف مشاهدتها، ما لم يكن المعلم قد شاركها في مواقع أخرى إلى جانب تطبيقات Googl Classroom.



3. الاحتفاظ بملفات متعددة في الواجبات

تسمح تطبيقات Google Classroom بوجود مرفقات متعددة مع الواجب الواحد، ويمكن للمعلمين تكليف الطلاب بمشاريع متعددة المراحل، وتقديم نموذج لكل مرحلة من المراحل المختلقة.



4. إنشاء درس

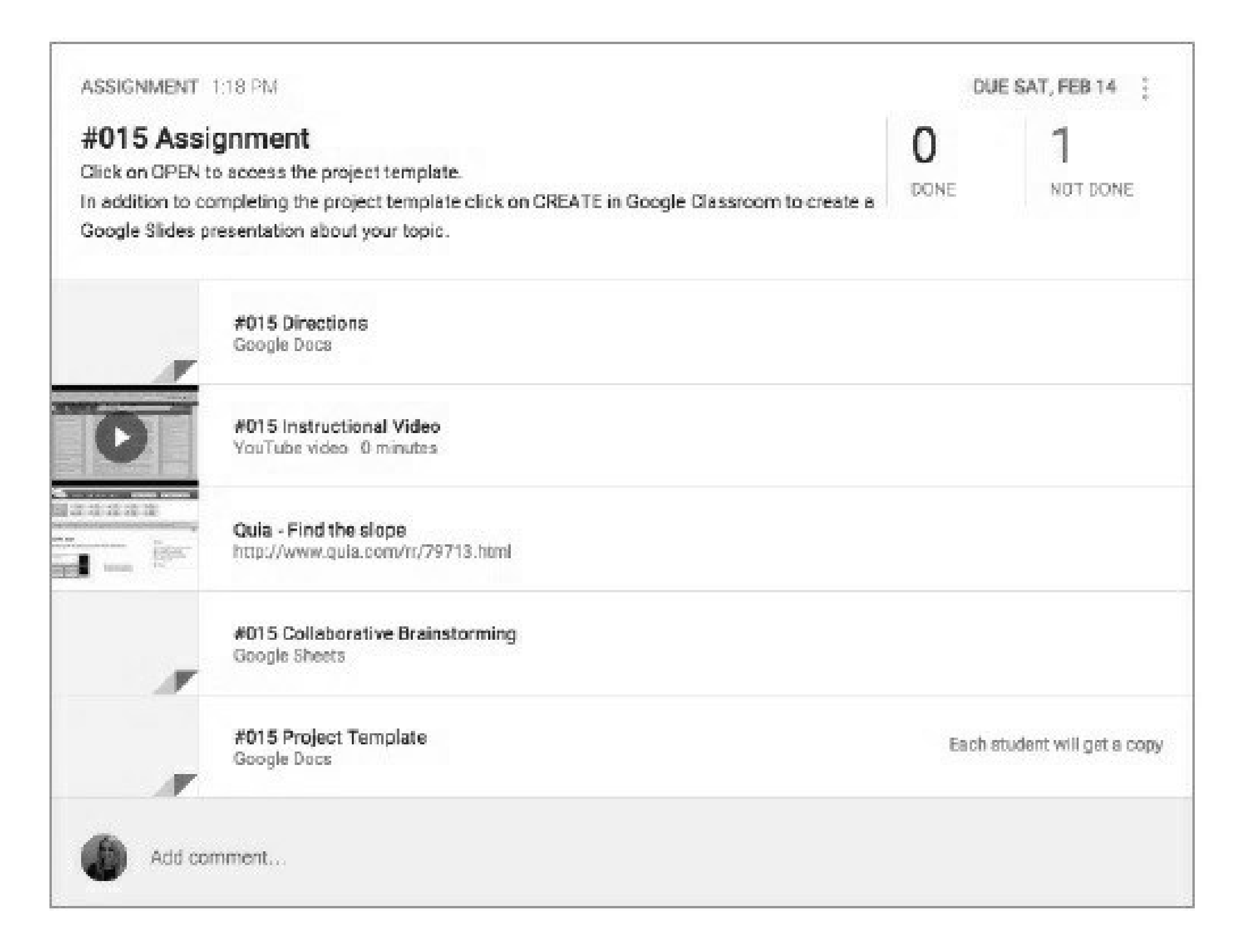
زيادة على مجرد إسناد العمل للطلاب، فإن تطبيقات Google Classroom تسمح للمعلم ببناء درس كامل، وفي الجزء العلوي من التدفق في الفصل الدراسي، يمكن للمعلم الضغط على (Assignment) للبدء في بناء الدرس، أما منطقة توصيف الواجب فتسمح للمعلم باعطاء توجيهات للطلاب لاستكمال الدرس والواجبات.

يستطيع الطلاب التحرك خلال الدرس بطريقة أكثر كفاءة عندما تُعرض المصادر والمواد في ترتيب منطقي؛ ولهذا فإن إنشاء الوثيقة التعليمية على محرك جوجل وإرفاقها باستخدام محرك جوجل يمكن أن يبدأ مجموعة الدرس.

لاستكمال الوثيقة التعليمية، يمكن للمعلم إرفاق أشرطة فيديو يوتيوب ومقاطع الفيديو الموجودة على محرك جوجل الخاص بالمعلم، وعدُّ ذلك الجزء التالي من مجموعة الدرس.

إن مقاطع الفيديو الجذابة واللقطات المصورة، أو أجزاء تعليمية قصيرة يمكن أن توفر فهمًا إضافيًّا خارج النص التعليمي؛ فأشرطة الفيديو يمكن استخدامها في التدريس المتمايز، ويمكن لتوفير العديد من أشرطة الفيديو التي تعالج مختلف صيغ التعلم أو مستويات القدرة أن تساعد الطلاب على اختيار خيار تعليمي مناسب لهم.

أما المواقع التي تسمح للطلاب بممارسة بعض المهارات في الدرس، فيمكن توفيرها بوصفها جزءًا من مجموعة الدرس؛ لذا يمكن أيضًا إضافة الوثائق التعاونية إلى الدرس المقرر؛ لكي تسمح للطلاب طرح الأفكار أو المعلومات وحشد المصادر، وعادة ما يكون الجزء الأخير من مجموعة الدرس واجباً للطالب لإكماله. إرفاق منظم الرسم أو قالب مستند يوفر واجباً للطالب من أجل إكماله.



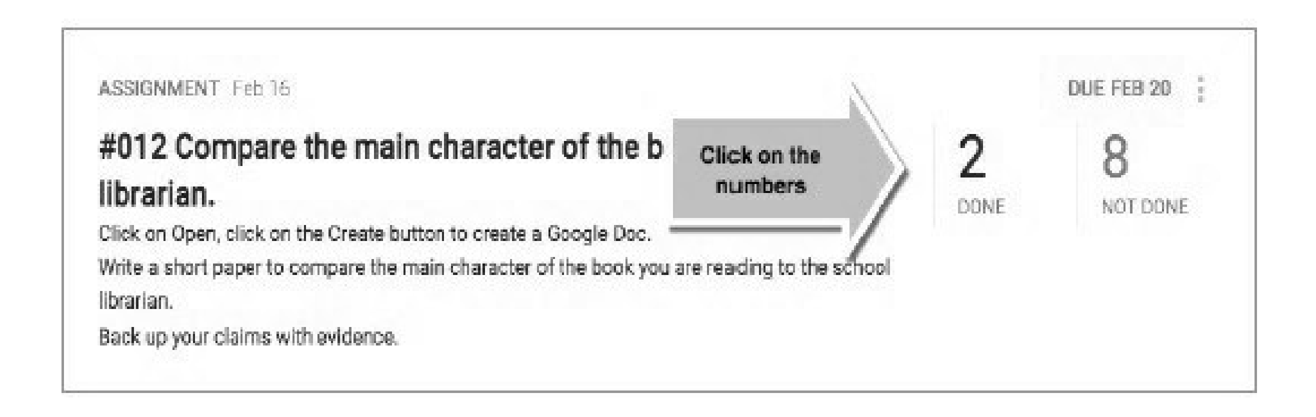
5. عالم بلا أوراق

يستغرق توزيع الأوراق وجمعها في الصف دقائق ثمينة من وقت التدريس؛

لذلك يسمح استخدام محرر مستندات جوجل ومحرك جوجل للمعلم بالتحرر من استخدام الأوراق، ويمكن للمعلمين تكليف الطلاب بإنشاء مستند جوجل من الصفر باستخدام تطبيقات هذا البرنامج، أو يمكن للمعلم تقديم نموذج للطلاب لملئه، ومن خلال تطبيقات Google Classroom يمكن للمعلم إنشاء نسخة لكل طالب، ومنحهم بدوره أزرارًا للضغط عليها عند إنهاء العمل.

6. مشاهدة أعمال الطلاب بسهولة

تحسب تطبيقات Google Classroom عدد الطلاب الذين قدموا الواجب أو الذين لم يقدموه، إذ يمكن للمعلمين العثور على عدد الطلاب الذين قدموا الواجب بوضوح في الجانب الأيمن العلوي من كل واجب في التدفق. انقر على العدد المنجز لترى قائمة الطلاب الذين قدموا إلى جانب واجباتهم المقدمة.



7. تبسيط عملية التسليم

عند استخدام وثائق جوجل Google Documents، فإن الطلاب

ينسون كثيرًا تغيير إعدادات المشاركة أو تسليم عملهم، ونتيجة لذلك فإن المعلم لا يمكنه رؤية الواجب أو الوصول إليه، وعليه فإن تطبيقات Google Classroom تزيل هذه المشكلة عن طريق وضع الوثيقة في محرك جوجل الخاص بالمعلم، وفي محرك جوجل الخاص بالطالب في الوقت نفسه، وهذا يعطي كلًّا منهما إمكانية الوصول إلى الوثيقة.

توفر تطبيقات Google Classroom للطلاب زر التسليم turn-in في إشارة للمعلم بأنهم مستعدون لتقييم عملهم، عندما يستخدم الطلاب زر التسليم لتقديم الواجب، يتم نقل ملكية المستند إلى المعلم. بعد التقديم، سيكون للطلاب حق مشاهدة ملفاتهم، ولكنهم سيكونون غير قادرين على تعديل المحتوى أو تغييره.

8. حماية الخصوصية

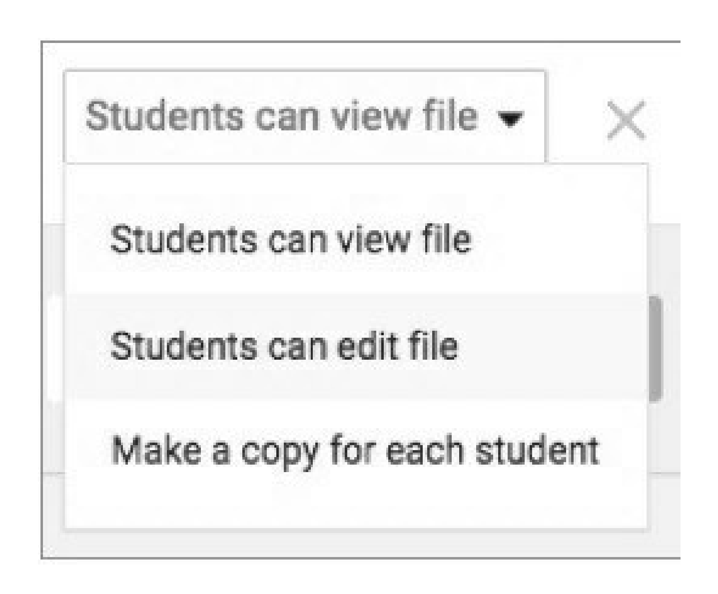
الوثائق التي يقدمها الطلاب في تطبيقات **Google Classroom** يتم مشاركتها فقط بين المعلم والطالب، الطلاب لا يصلون إلى عمل الطلاب الآخرين، وتطبيقات **Google Classroom** تضع وثائق الطلاب كلها في مجلد واحد على محرك جوجل، ومع ذلك لا يشارك محتويات كامل المجلد مع الطلاب الآخرين.

Sharing settings
Link to share (only accessible by collaborators)
https://docs.google.com/a/mail.fresnostate.edu/document/d/1_YM9aR8MCwbtmZedh!
Who has access
Specific people can access — Change...
CSUFAlice — Teacher — Can edit — ×
Elizabet — Student — Is owner

9. تشجيع التعاون في الفصول الدراسية

عند إنشاء الواجب، يكون المعلم قادرًا على اختيار ما إذا كانت مشاركة الوثائق ستكون للاطلاع فقط، أو أنه يسمح بمشاركة الوثائق بحيث يمكن للطلاب تحريرها. عن طريق اختيار (يمكن للطلاب تحرير الملف **Students can edit file**) يستطيع الطلاب جميعًا

في الصف تحرير الوثيقة نفسها في الوقت ذاته، وهذا يسمح لكل طالب بالمساهمة في مشروع أو نشاط صفي.



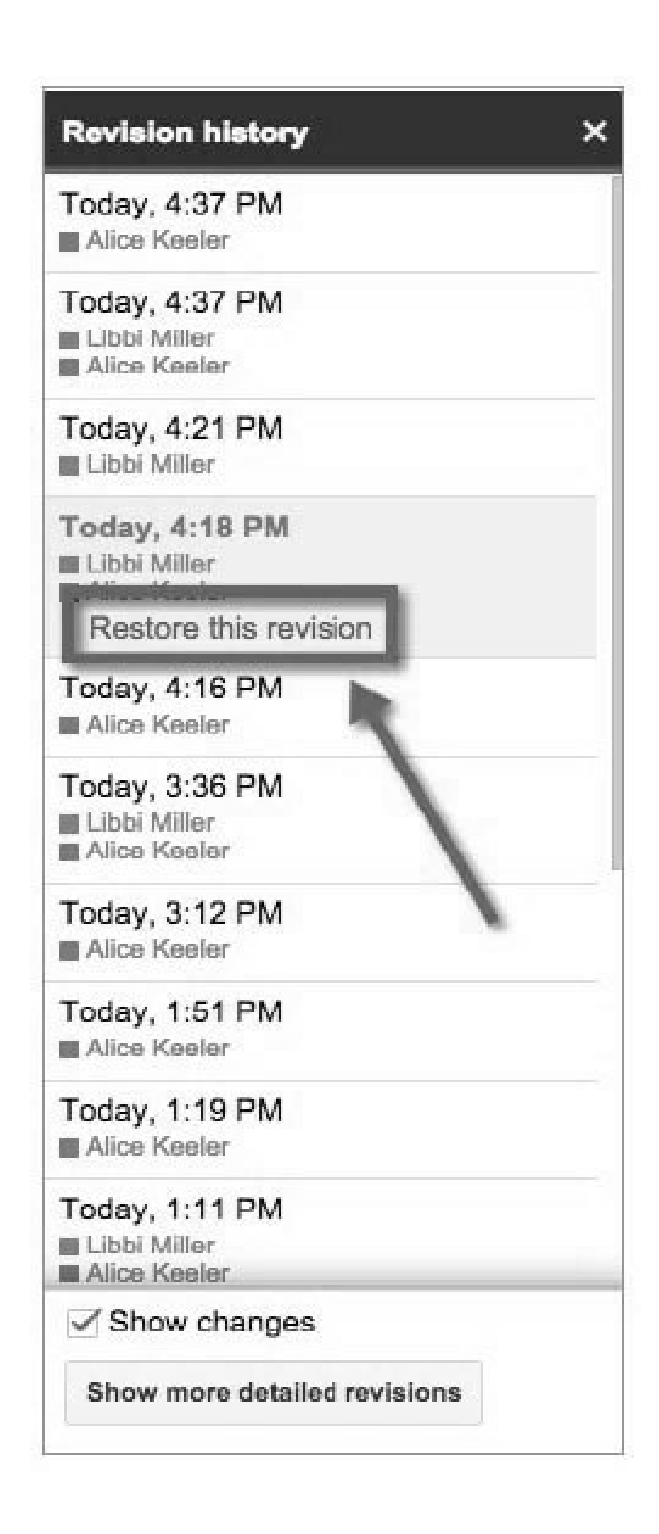
عروض جوجل التقديمية Google Slides وجداول بيانات جوجل Google Sheets أمثلة عظيمة للتعاون الصفي في وقت واحد، وفي Google Slides يمكن لكل طالب العمل على شرائح فردية، بينما تسمح Google Sheets لكل طالب أن يكتب في خلية منفصلة، وهذا مفيد لجمع البيانات والمعلومات، وتسمح Google Sheets أيضًا للطلاب بالعمل على علامات التبويب الفردية الخاصة، وفي هذه الحالة يكون المعلم قادرًا على استعراض أعمال الطلاب جميعًا في وثيقة واحدة.

10. الحد من الغش

لا يحق للطلاب الوصول إلى مجلد واجبات تطبيقات غرفة صف جوجل،

فالمعلم وحده هو من يستطيع الوصول إلى مجلد الواجبات، وبما أن وثائق الصف ليست موجودة في مجلد مشترك، فإن الطلاب لا يستطيعون نسخ عمل الطلاب الآخرين من المجلد؛ هذا يعدُّ تطورًا من مجرد الاكتفاء باستخدام محرك جوجل؛ لأن التشارك في مجلد في محرك جوجل مع الصف يسمح للطلاب كافة برؤية أعمال الطلاب الآخرين، وهذا ما يمكن أن يؤدي إلى النسخ.

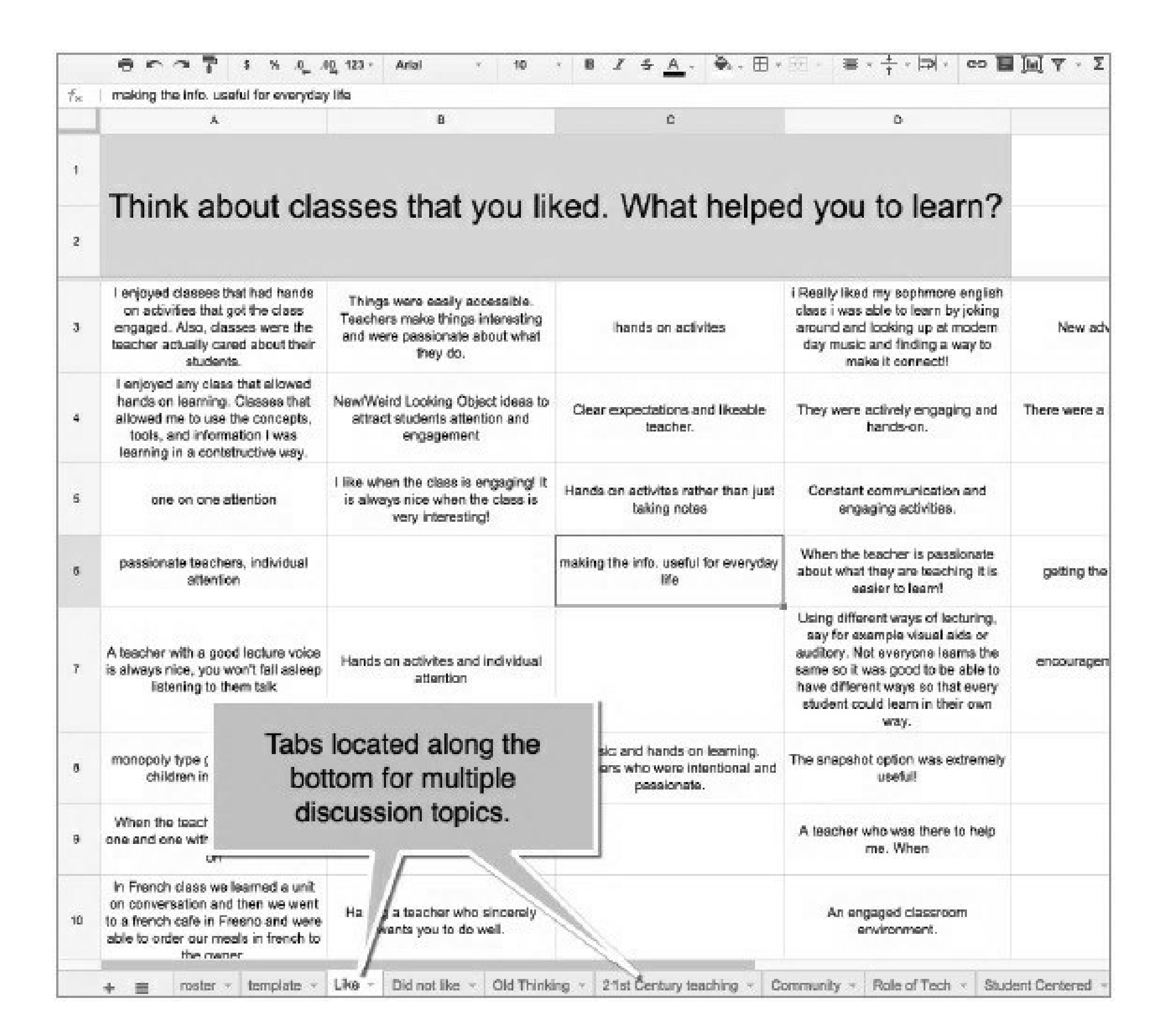
ضمن كل مستند جوجل خاص بالطالب، يمكن للمعلم استخدام تاريخ المراجعة؛ لمعرفة متى تم تحرير الوثيقة، ومن هم الذين قاموا بالتحرير. تسجل المراجعات بشكل متكرر، وعندما يكون في مستند الطالب فقط مراجعة واحدة، فإن هذا قد يكون مؤشرًا على أن الطالب قد نسخ وثيقة طالب آخر.



11. إثارة مناقشة

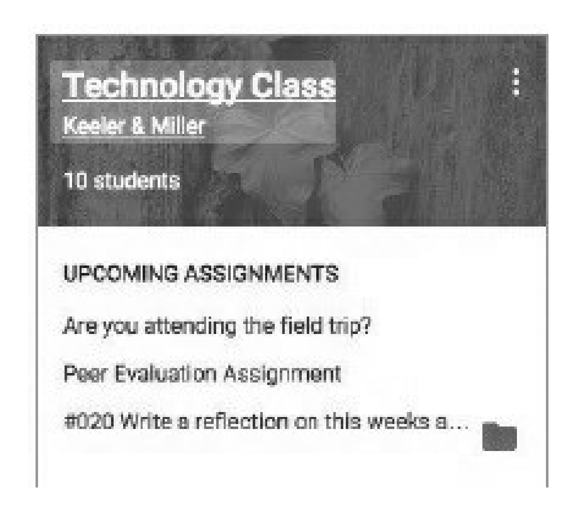
يمكن استخدام صفائح Google Sheets لجمع أفكار الطلاب عن موضوع

المناقشة، ويمكن إضافة أسئلة للنقاش إلى صفحة فردية، ويمكن أيضًا استخدام علامات تبويب لأسئلة متعددة، كذلك يمكن تشارك **Google Sheet** مع الطلاب لغايات التحرير، ويمكن لكل طالب أن يجيب عن أسئلة المناقشة، ما يسمح لجميع الطلاب بأن يكون لهم صوت في المناقشة حتى عندما يعانون مشكلة في التحدث داخل الصف؛ وعليه، فإن هذا النوع من النقاش المجدول يسمع للطلاب برؤية أفكار زملائهم من أجل مقارنتها مع أفكارهم الخاصة، ويمكن سحب استجابات الطلاب من خلال الصفحة؛ من أجل توضيح أنماط الاتفاق وأنماط الاختلاف في آراء الطلاب.

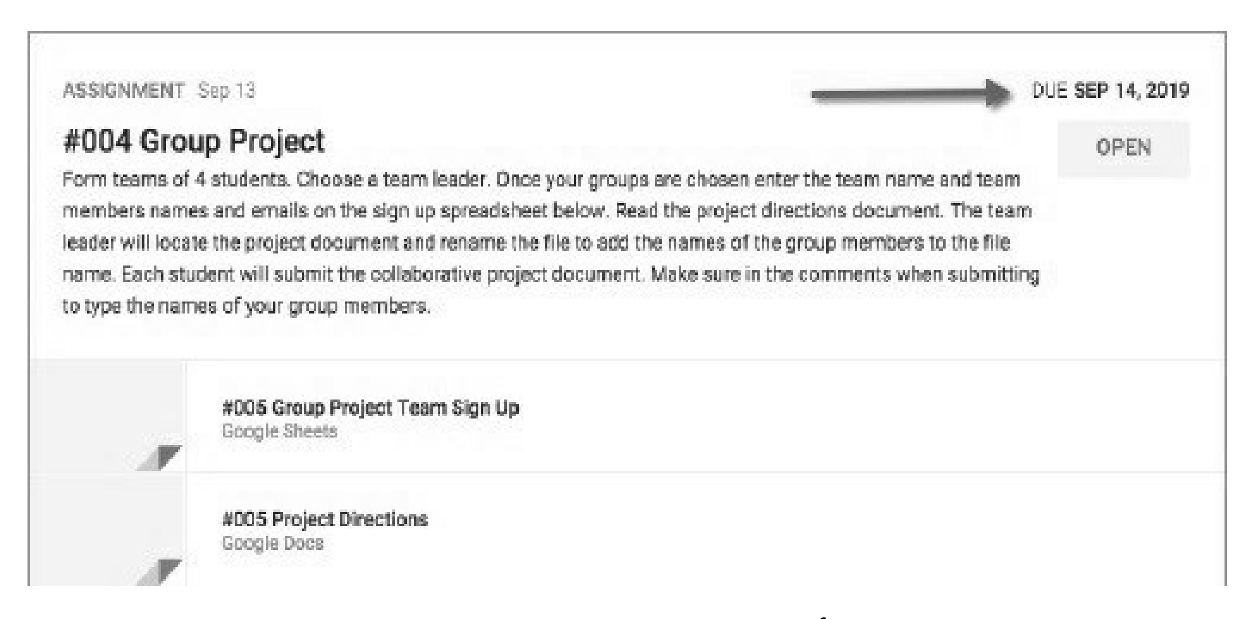


12. تنظيم الواجبات مع تواريخ الاستحقاق

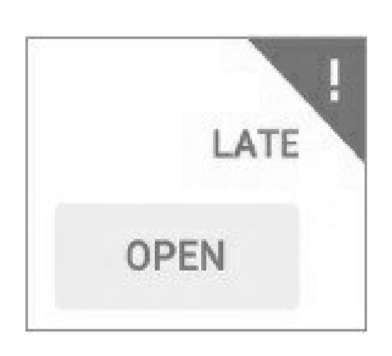
عند إنشاء واجب في Google Classroom، يستطيع المعلم تعيين تاريخ الاستحقاق الذي يكون واضحاً لكل من المعلم والطلاب؛
تطبيقاتGoogle Classroom تعرض بوضوح الواجبات التي لم يحن موعد تسليمها على مربع الفصل الدراسي؛ ليراها الطالب مباشرة بعد تسجيل الدخول.



يشير كل واجب في التدفق بوضوح إلى تاريخ الاستحقاق في الزاوية اليمنى العليا من كل وصف للواجب.

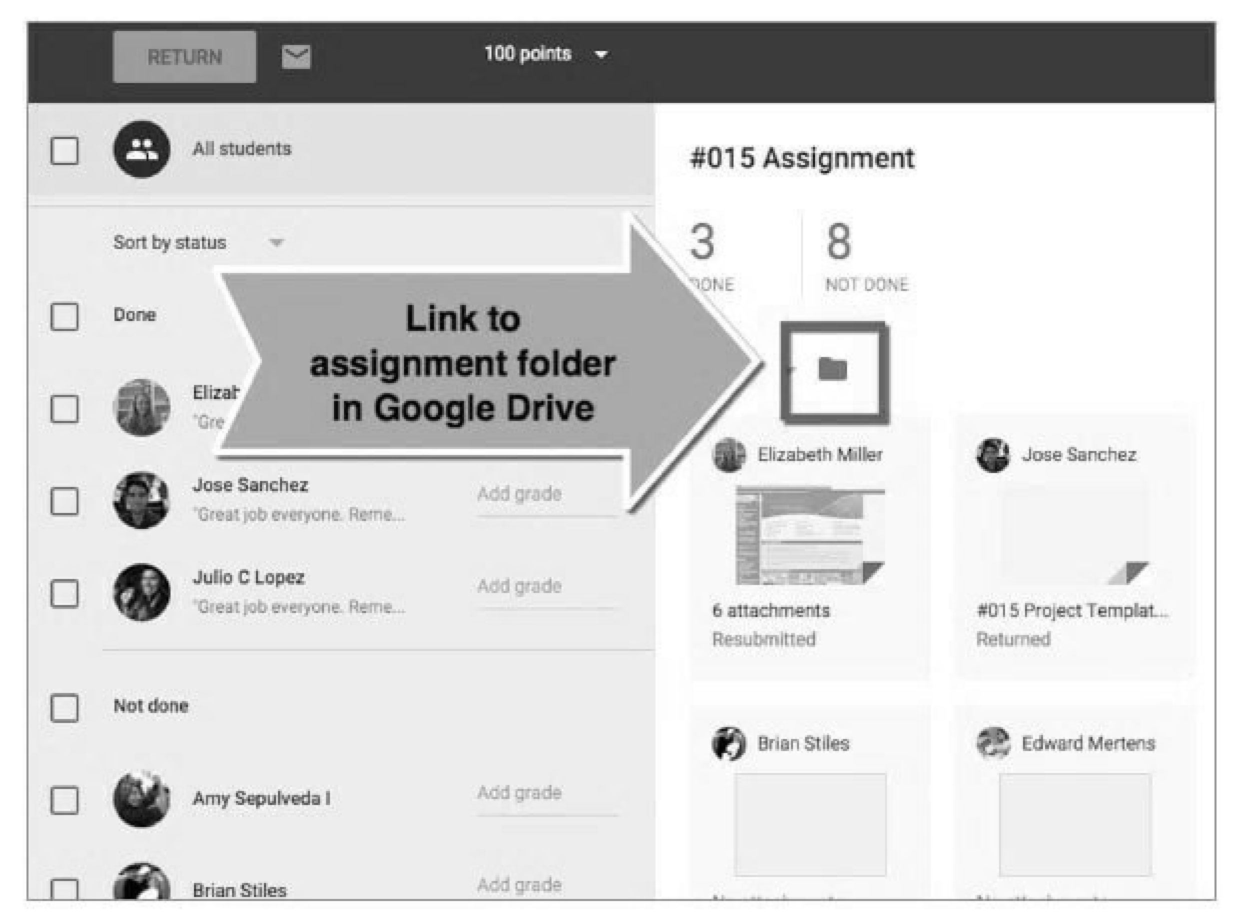


توضع علامة (Late متأخر) للطالب الذي لم يسلم واجبه في حينه، فهذه الملاحظة تحدد بوضوح الواجبات الناقصة أو غير المكتملة في تدفق الطلاب، أما الأعمال المتأخرة التي يرسلها الطلاب فتوضع عليها علامة خاصة بالمعلم.

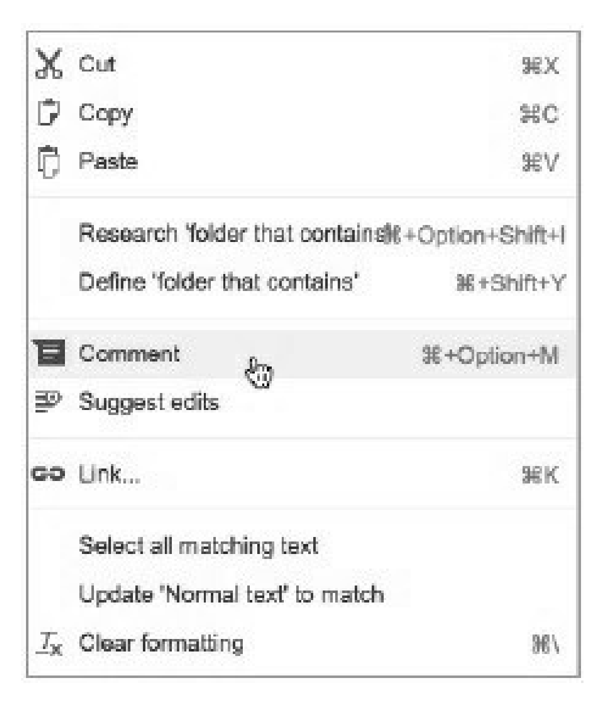


13. زود الطلاب بتغذية راجعة قبل تسليم أعمالهم

إن تزويد الطلاب بالتغذية الراجعة في أثناء العمل على واجب يزيد من الدافعية، وهو مفيد أكثرمن تقديم ردود التغذية الراجعة بعد اكتمال الواجب؛ لأن هذا ينقل التركيز من المنتج إلى عملية التعلم. في تطبيقات غرفة صف جوجل، يمكن للمعلم توفير التغذية الراجعة عن طريق إدراج تعليقات في مستندات جوجل الخاص بالطالب قبل موعد التسليم المحدد، وبذلك ينتقل المعلم من كونه مقيِّما إلى مدرِّب أومُيسِّر للتعلم.



في واجهة المعلم، تنشئ تطبيقات Google Classroom مجلدًا خاصًّا بالواجبات يتضمن وثائق الطالب كلها. يمكن الوصول إلى مجلد الواجب من تطبيقات Google Classroom من خلال أيقونة (مجلد) التي تربط المعلم بمجلد الواجب، ويمكن أيضًا الوصول إلى المجلد مباشرة من محرك جوجل. في أثناء إنشاء الطلاب المهمات وتعديلها، يمكن للمعلم فتح مجلد الواجب وإدراج التعليقات ويمكن تقديم التغذية الراجعة في الوقت الذي يعمل الطلاب فيه على الوثائق.



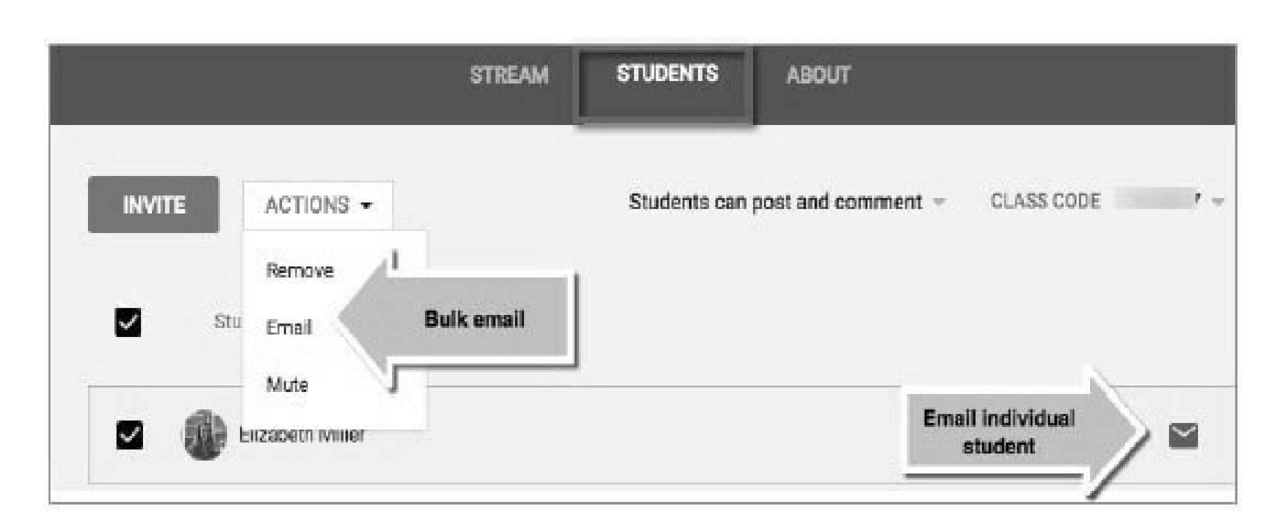
توجد طرق عدة لإدراج التعليقات في مستند جوجل؛ يمكن للمعلم أن يضع المؤشر عند نقطة في وثيقة الطالب في المكان الذي يرغب في وضع التعليق فيه، أو يمكنه أن يظلل أويختار جزءًا من النص، والنقر بزر الفأرة (الماوس) الأيمن لاختيار (تعليق) من قائمة الخيارات. يمكن للمعلمين تسريع هذه العملية عن طريق تعلم اختصارات لوحة المفاتيح لإدخال تعليقات؛ إذ يمكن إدراج تعليق باستخدام **Ctrl + ALT + M** على جهاز الحاسوب

أو**Command + Option + M** على جهاز

الماكنتوش، وسيؤدي الضغط باستمرار على مفتاح **Ctrl** والضغط على مفتاح **Enter** على جهاز الحاسوب إلى إغلاق التعليق، أما مستخدمو جهاز الماكنتوش فيمكنهم استخدام **Command + Enter** لإغلاق التعليق.

14. إرسال البريد الإلكتروني للطلاب

إرسال البريد الإلكتروني للطلاب عملية بسيطة من خلال تطبيقات غرفة صف جوجل، إذ يمكن للمعلمين إرسال البريد الإلكتروني إلى الطلاب من أي صفحة واجب، أو الذهاب إلى صفحات الطلاب لإرسال رسائل البريد الإلكتروني لطلاب معينين أو للطلاب جميعًا.



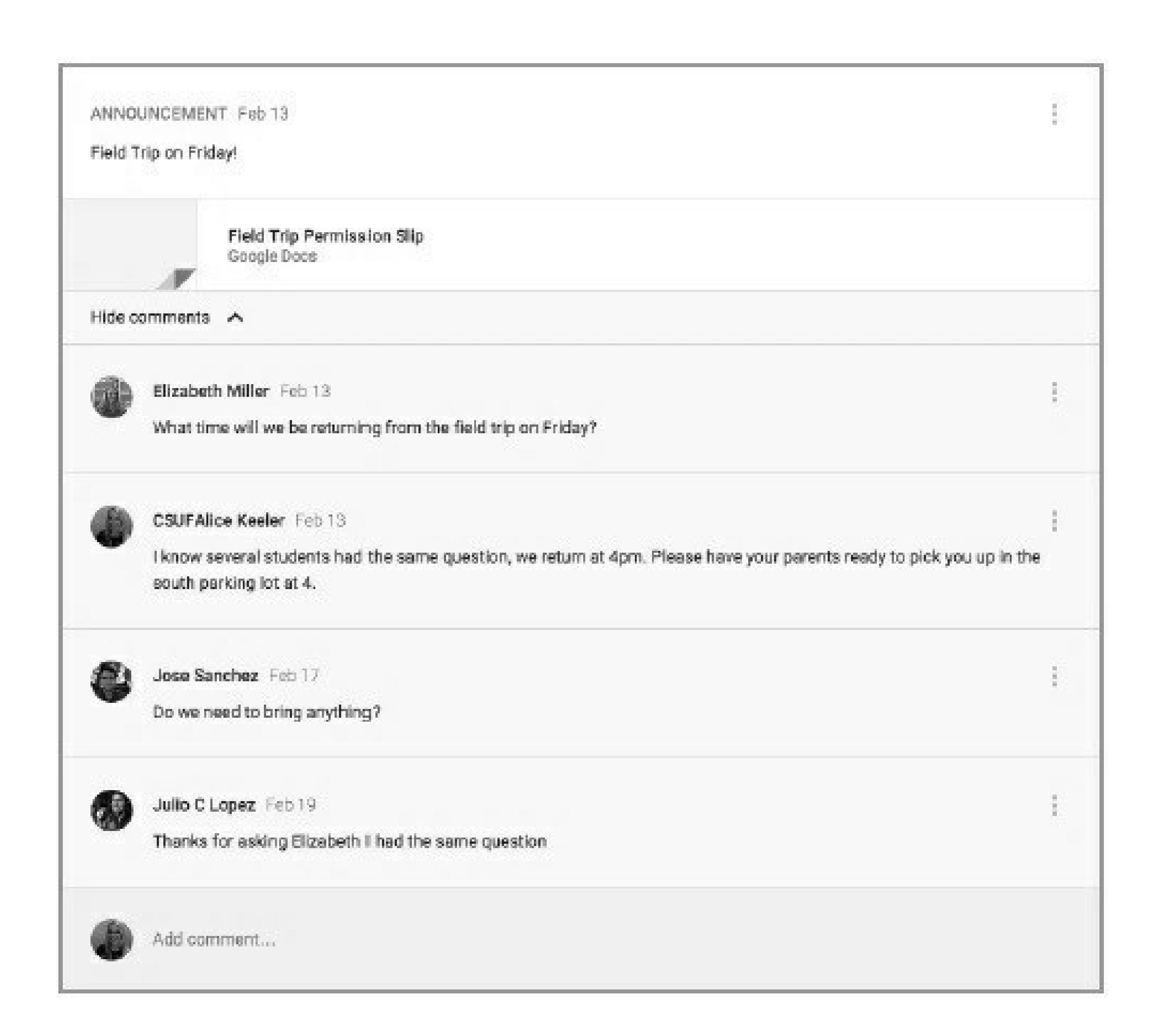
15. إخطار الطلاب الذين قد يحتاجون إلى مساعدة

عند عرض التدفق في تطبيقات غرفة صف جوجل، يمكن للمعلمين أن يشاهدوا بوضوح عدد الطلاب الذين أكملوا الواجب، وعدد الذين لم يكملوه، وبالنقر على عدد الطلاب الذين لم يسلموا الواجب تُعرض قائمة بأسماء الطلاب الذين لم يوسلوا الواجبات. تطبيقات **Google Classroom** تسمح للمعلم بإرسال البريد الإلكتروني لجميع الطلاب الذين لم يرسلوا الواجبات، وفي إشعار البريد الإلكتروني يمكن للمعلم زيادة فرص نجاح الطلاب من خلال تشجيعهم على إكمال الواجب.

DUE NOV 20, 2014
53 DONE
80 NOT DONE

16. أسئلة الواجبات وأجوبتها

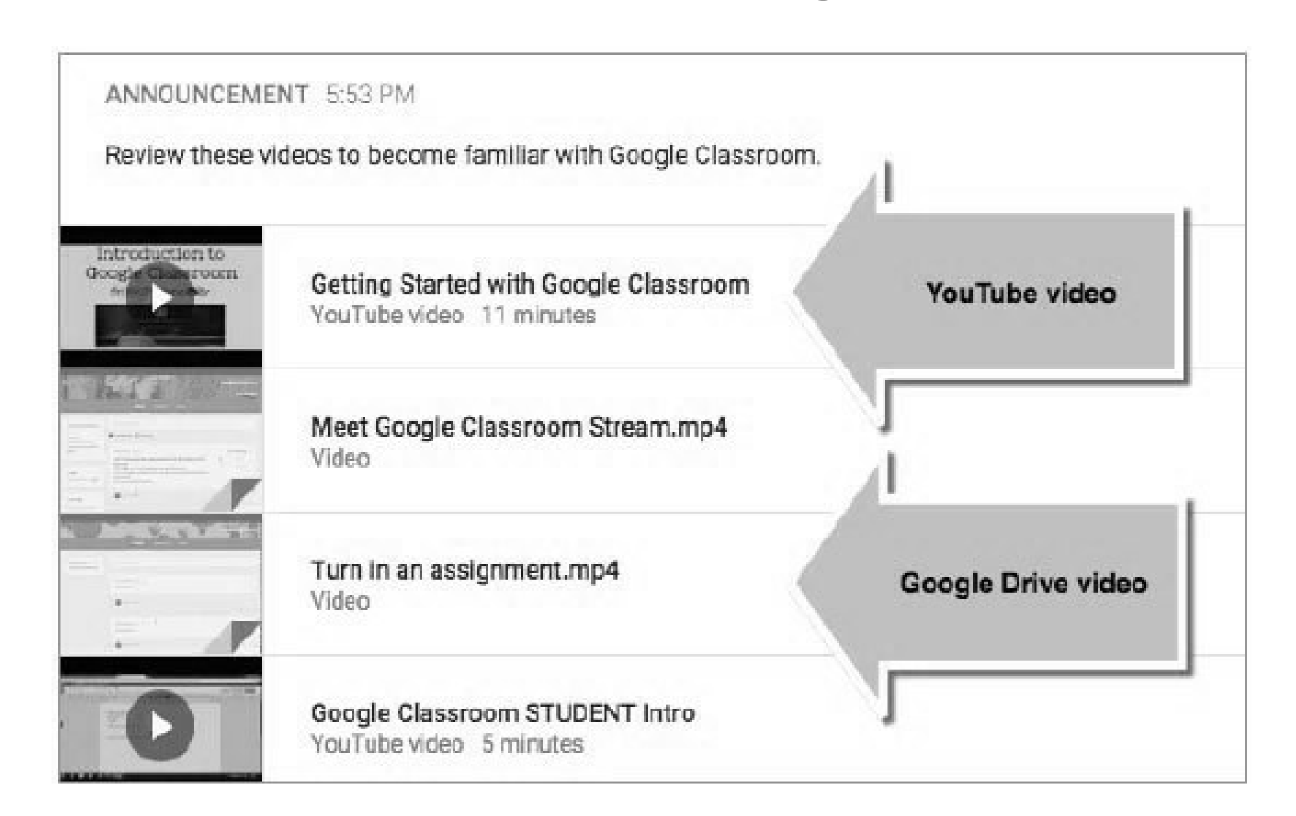
عند نشر واجب في تطبيقات غرفة صف جوجل، سيكون لدى الطلاب القدرة على التعليق على الواجب. لم يعد الطلاب في حاجة إلى الانتظار لدعوتهم من أجل طرح سؤال، وهذا يوسع التعلم إلى خارج جدران الفصول الدراسية؛ لأنه يتيح للطلاب طرح الأسئلة في أي وقت ومن أي مكان، عندما ينشر المعلم الإجابات، فإنها تصبح متوافرة للطلاب كافة.



17. إنشاء قائمة تشغيل مؤقتة

تسمح تطبيقات Google Classroom للمعلم بإرفاق مقاطع فيديو يوتيوب متعددة إلى إعلان أوواجب، ويمكن للمعلمين إنشاء قائمة تشغيل من أشرطة فيديويوتيوب مباشرة في تطبيقات غرفة صف جوجل، وإذا تم حظر خدمة يوتيوب (قد تكون في بعض المدارس)، فيمكن للمعلمين إرفاق ملفات الفيديو إلى قائمة التشغيل التي يتم تخزينها على محرك جوجل، ويمكن للطلاب

الوصول مباشرة إلى قائمة الفيديو في تطبيقاتGoogle Classroom دون الحاجة إلى الانتقال إلى مواقع متعددة.

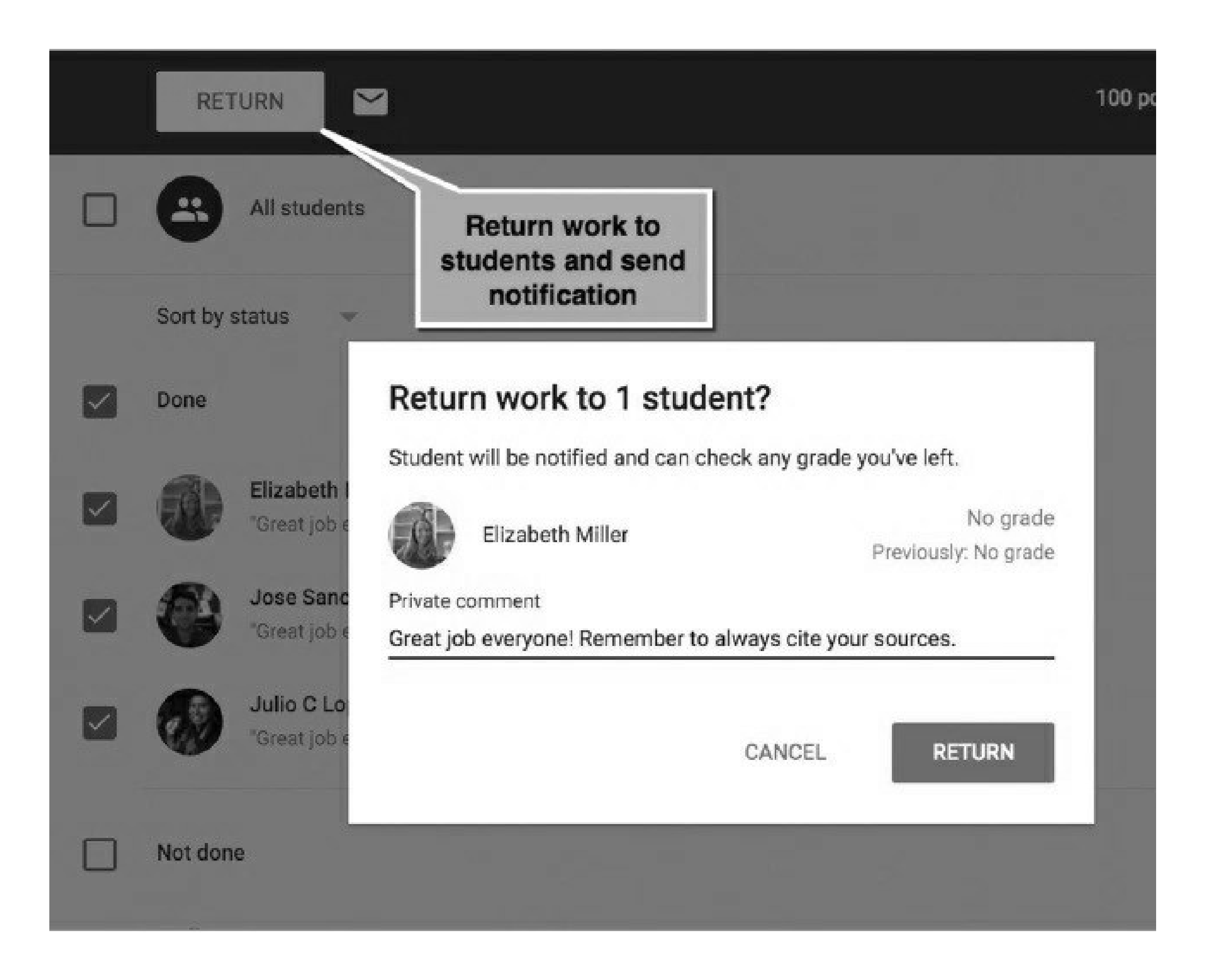


18. إرسال التغذية الراجعة بالبريد الإلكتروني

مباشرة من تطبيقات غرفة صف جوجل، أمام المعلم خياران لإرسال التغذية الراجعة للطلاب. الخيار الأول للمعلم هو إرسال مذكرة عامة إلى الصف كاملًا. يتم ذلك باستخدام زر (الرجوع RETURN). عند اختيار هذا الزر، يفتح مربع منبثق، حيث يمكن للمعلم تقديم ملاحظة عامة لجميع الطلاب الذين قدموا الواجب. ترسل هذه الرسالة بوساطة البريد الإلكتروني للطالب من خلال حسابات تطبيقات جوجل للتعليم. الملاحظات العامة متوافرة أيضًا في

الملاحظات الخاصة على صفحة الواجبات.

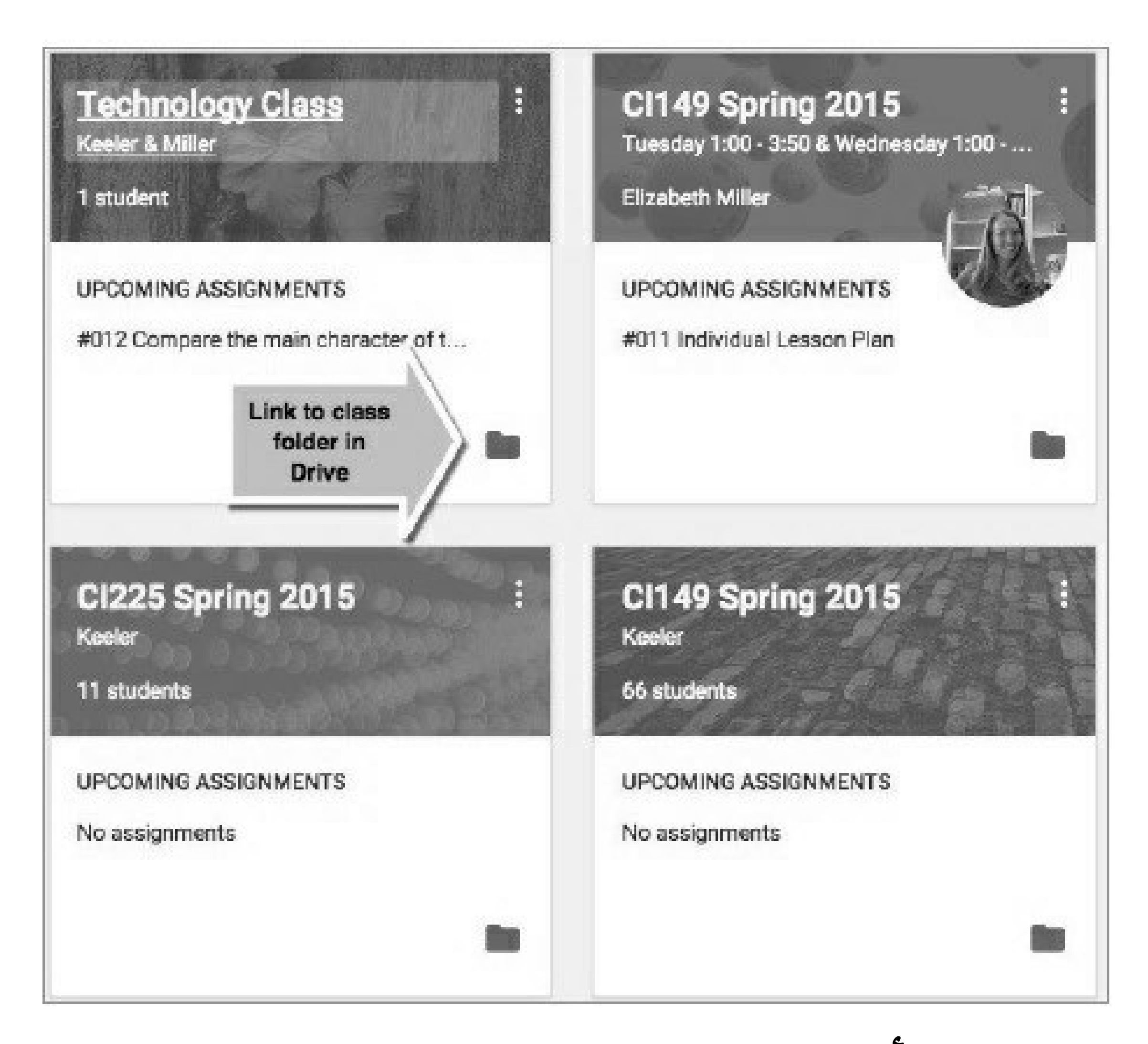
يسمح الخيار الثاني للمعلم بإرسال بريد إلكتروني إلى كل طالب على حدة أومجموعة مختارة من الطلاب. انقر على أيقونة البريد الإلكتروني لإطلاق بريد جي ميل **Gmail** للمعلمين؛ من أجل تأليف بريد إلكتروني للطلاب.



19. إنشاء مجلدات

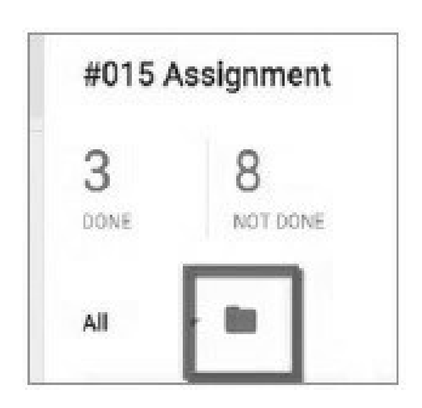
تنشئ تطبيقات **Google Classroom** مجلدات في محرك جوجل، فما كان من قبل عملية مرهقة في محرك جوجل أصبح الآن عملية تلقائية، سيجد

المعلم وكل طالب مجلد (الفصل الدراسي) في محرك جوجل. في مجلد (الفصل الدراسي Classroom)، يكون عند المعلم مجلد لكل واجب، ويمكن الوصول إلى أعمال الطالب من تطبيقات Google Classroom الدراسي أومباشرة من المجلدات على محرك جوجل.



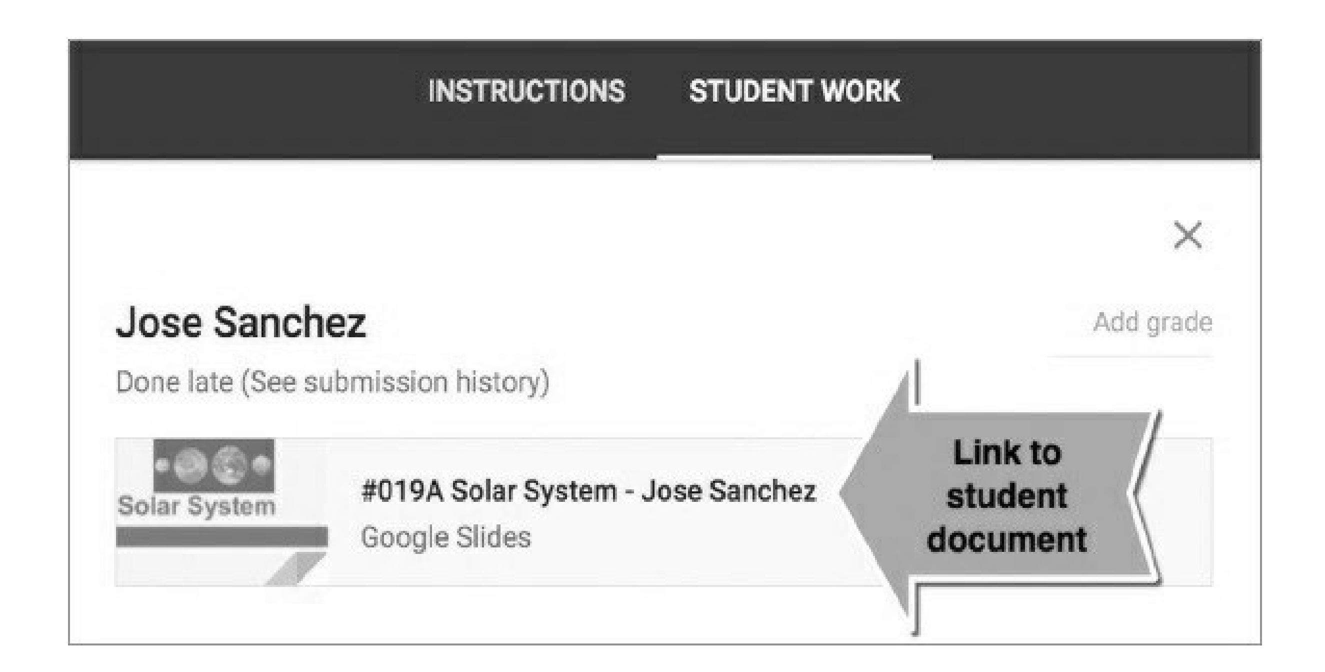
لجعل الوصول أسهل،فإنتطبيقات Google Classroom توفر وصلات إلى المجلدات في محرك جوجل، والرابط إلى مجلد الصف موجود على شريط عنوان الصف على الصفحة الرئيسة Home page، وفي كل واجهة خاصة

بالدرجات أو العلامات، فإن كل واجب على تطبيقات Google Classroom له ارتباط إلى مجلد الواجبات المحددة على محرك جوجل.



20. وصلة مباشرة إلى أعمال الطلاب

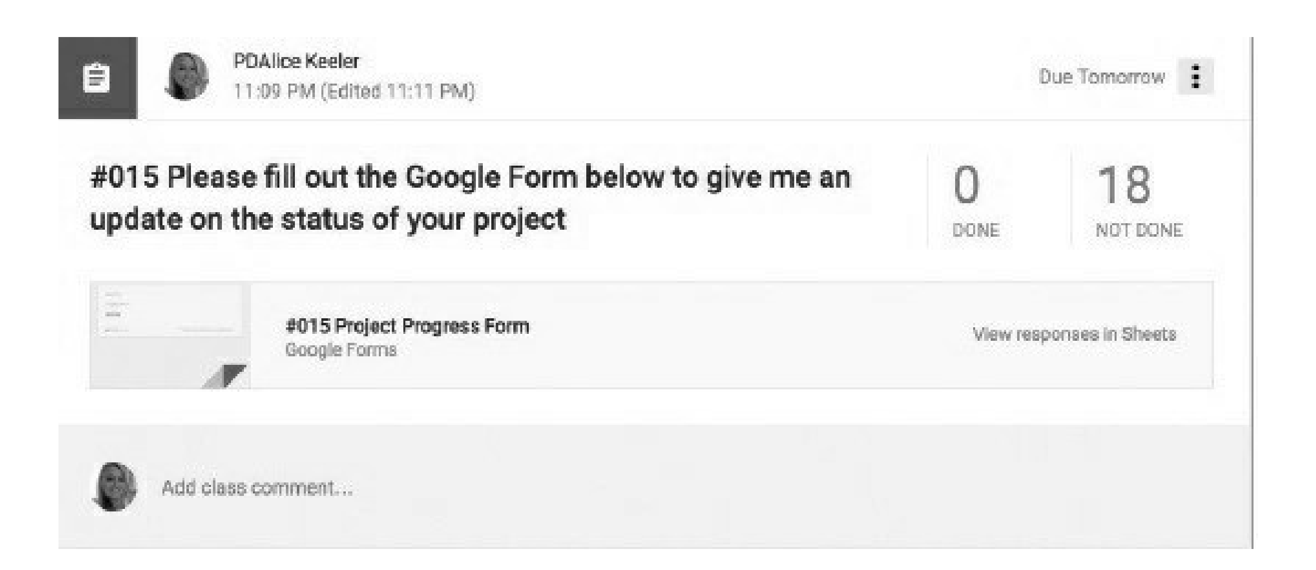
عندما يقدم الطلاب الواجبات، فإن وثائقهم ستكون متوافرة من خلال رابط في تطبيقات غرفة صف جوجل؛ إذ تحتوي صفحة الواجبات على قائمة بجميع أعمال الطلاب، وعندما ينقر المعلمون على الواجب المسلّم من قبل الطلاب، فإنهم يصلون إليها مباشرة؛ لأنها مرتبطة مباشرة بوثائق الطلاب، من دون الحاجة إلى البحث عنها في محرك جوجل، وهذا يسمح للمعلمين بتوفير التغذية الراجعة للطلاب بسرعة وكفاءة.



21. جمع البيانات

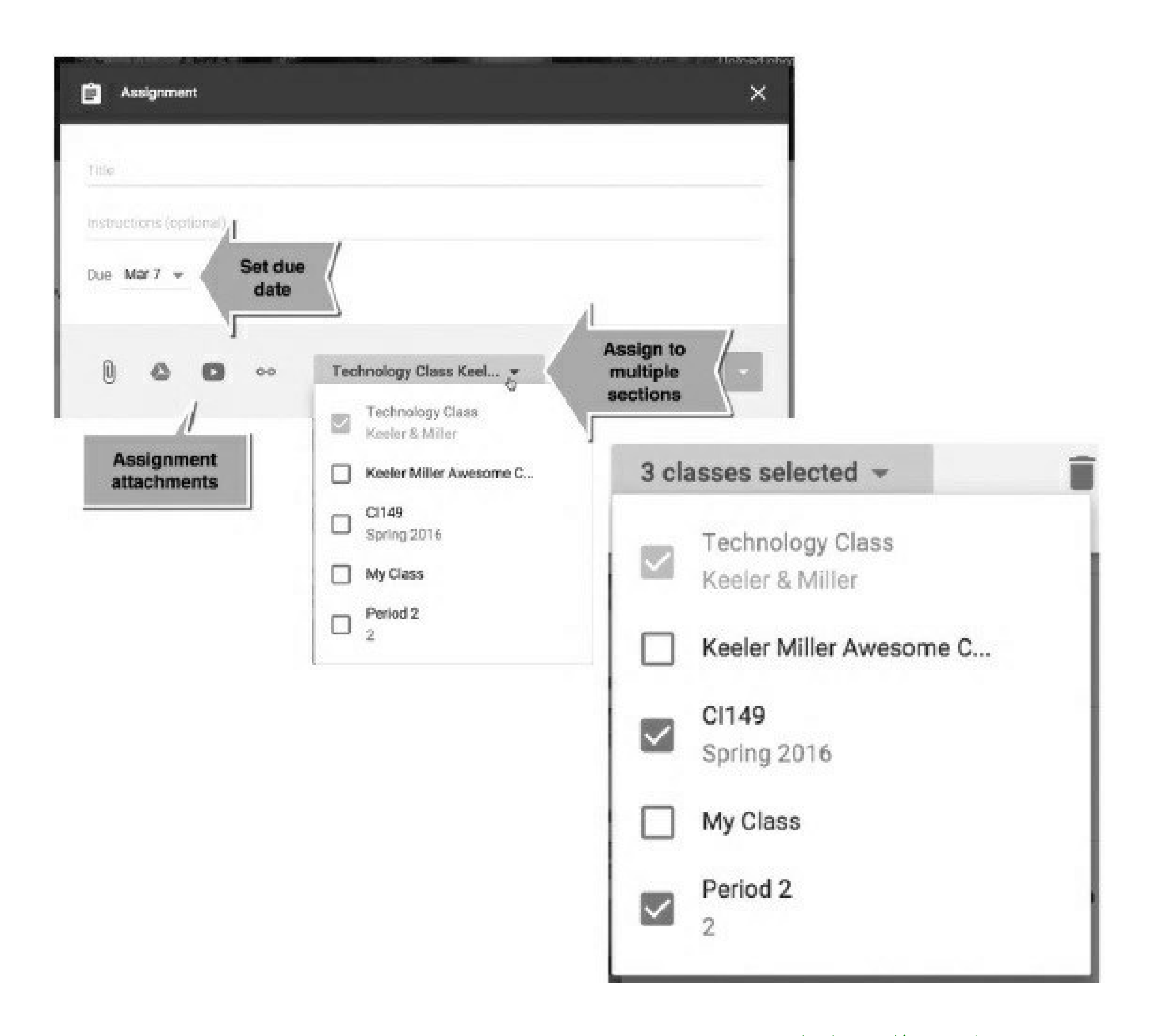
توجد طرق عدّة لاستخدام تطبيقات **Google Classroom** لجمع البيانات، ويمكن للمعلم أن يشترك في نموذج **Google Form** مع الطلاب بصفته إعلانًا في التدفق، ويمكن للمعلم أيضًا إنشاء واجب وإرفاق صفحة جوجل **Google Sheet** تحت بند (يمكن للطلاب التحرير **Students can edit**)، وهذا يتيح للطلاب تنظيم المعلومات بشكل مباشر على جدول البيانات.

تشجيع الطلاب على حشد المصادر في وثيقة واحدة تعدُّ طريقة سريعة أخرى لجمع البيانات من الطلاب، وهذا يتيح للطلاب البدء بالتعاون على الفور.



22. المشاركة مع صفوف متعددة

إذا كان المعلم يدرِّس شعباً متعددة للمساق ذاته، فبإمكانه - باستخدام تطبيقات Google Classroom- إنشاء الواجبات في كل شعبة، يمكن للمعلمين - من التدفق- اختيار إنشاء واجب أو إعلان، وبعد إنشاء عنوان الواجب والوصف، يمكن للمعلم تعيين تاريخ الاستحقاق، ويرفق الملفات أو الروابط، ويمكن نسخ الواجب إلى شعب الصف المتعددة؛ قائمة بشعب الصفة تتوافر في أسفل الواجب أو الإعلان في القائمة المنسدلة، ويمكن نسخ الواجبات إلى 10 فصول دراسية.



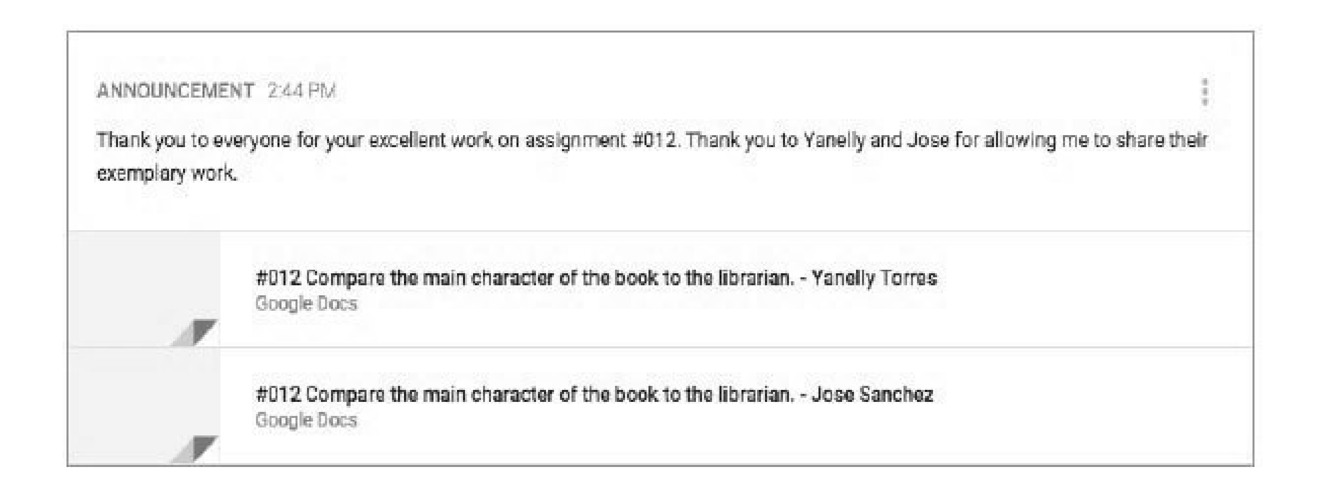
23. تدوين الملاحظات التعاوني

تدوين الملاحظات التعاوني هو وسيلة رائعة للطلاب، حيث سيكون لديهم مجموعة أكثر اكتمالًا من ملاحظات الصف. الجانب التعاوني يسمح للطلاب بالعمل معًا، حتى لا تفوتهم المعلومات من الصف، ويمكن أن ينشئ المعلم وثيقة جوجل ويشاركها تحت عنوان (يمكن للطلاب تحرير الملف Studentscaneditfile) في الواجب، ثم يمكنه أن يعيّن طلابًا ليكونوا مسج

أو لنشاط، وبذلك يمكن للطلاب أن يتعاونوا في تسجيل الملاحظات غلى وثيقة ما، وهذه الملاظات يمكن الوصول إليها من قبل الطلاب الاخرين بسهولة من خلال الإعلان في خانة (الفصل الدراسي **Classroom**).

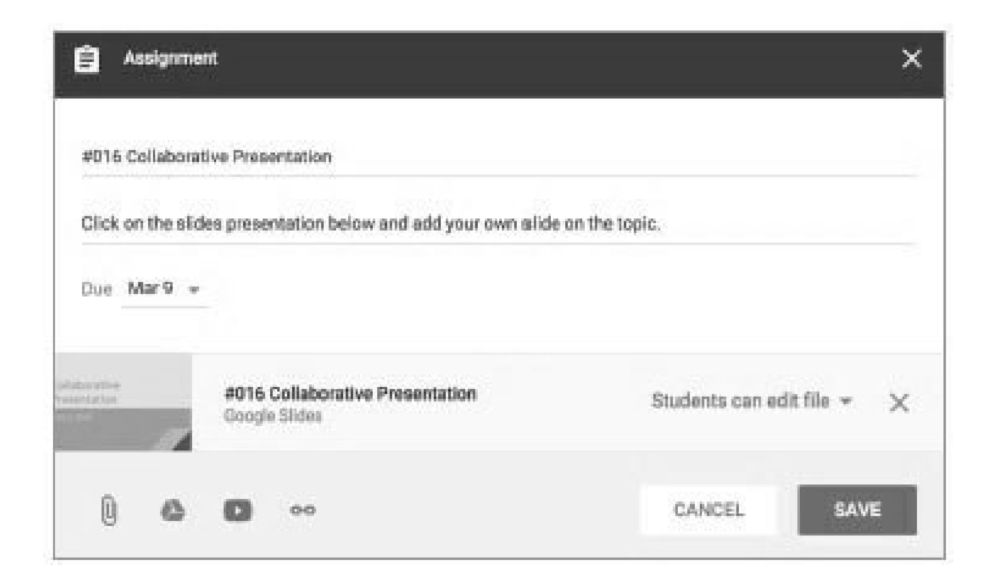
24. عرض عمل الطالب

عندما يقدم الطلاب العمل في تطبيقات غرفة صف جوجل، يُحفظ غملهم في مجلد في محرك جوجل، يمكن للمعلم إرفاق ملفات غن طريق إنشاء إعلان جديد والنقر على خيار محرك جوجل، وبإذن من الطالب يمكن للمعلم التشارك في إعلان من خلال وصلة إلى عمل الطالب المتوافر في مجلده في محرك جوجل الفصل الدراسي**Classroom Google Drive**.



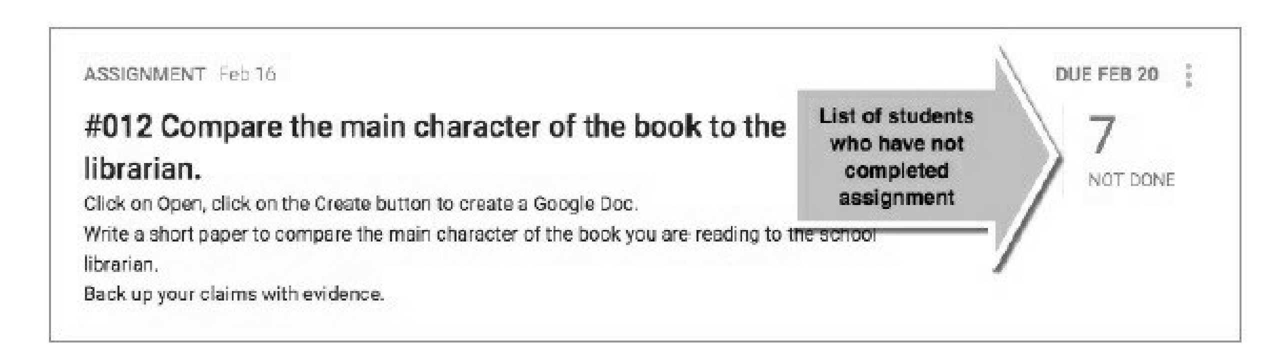
25. طالب واحد، شريحة واحدة

يمكن للطلاب التعاون من خلال عروض شرائح جوجل Google Slide ، يمكن للمعلم إنشاء واجب يتضمن عرض شرائح مع خاصية (يمكن للطلاب تحرير الملف) يمكن للمعلم تعديل الشريحة الرئيسة لتقديم شريحة نموذج لأعمال الطلاب، ويمكن للطلاب الوصول إلى الشريحة من خلال تطبيقات Google Classroom، وإدراج شرائحهم الخاصة.



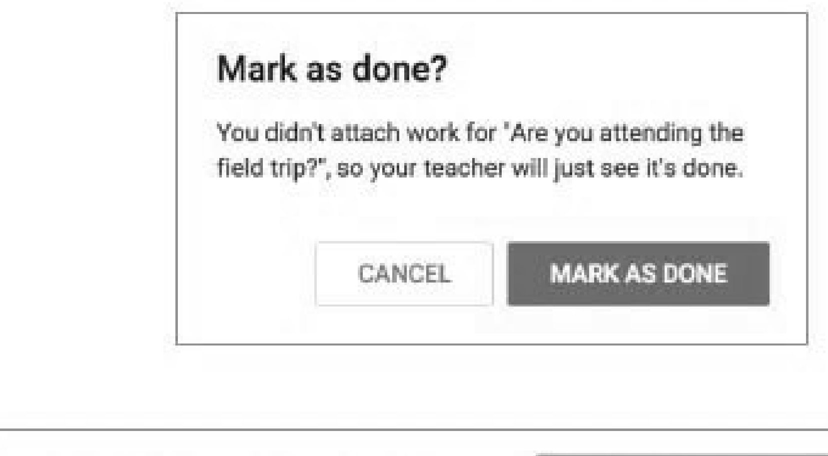
26. التواصل مع أولياء الأمورها تفيًا

تُظهر نطبيقات Google Classroom الطلاب الذين لم يكملوا الواجب، وبالضغط على الرقم فوق (لم يتم NOT done)، يحصل المعلم على قائمة تحتوي أسماء الطلاب الذين لم يتموا واجباتهم. يمكن للمعلم استخدام هذه القائمة لإجراء مكالمات هاتفية مع أولياء الأمور، أو إرسال رسائل بالبريد الإلكتروني.



27. استطلاع

يمكن إنشاء واجب لمعرفة الطلاب الذين يحضرون فعالية في المدرسة، فإذا كان الطالب يشارك في الفعالية، فإنه سيضغط علىMARK AS DONE.. وإذا كان لا يريد الحضور، فإنه لا يستجيب بأي شكل من الأشكال على الواجب، وبهذا يكون لدى المعلم قائمة واضحة فيها أي طالب سيحضر. وخلافا لنموذج جوجل Google Form، تصبح لدى المعلم الآن قائمة واضحة بالطلاب الذين لن يحضروا من خلال قائمة (لم يتم إنجازه NOT DONE).



28. تشارك في مستند مع الصف

توزيع الأوراق يمكن أن تكون مهمة مرهقة للمعلمين، فهم يقضون وقتًا طويلًا في طباعة الوثائق، والذهاب إلى آلة النسخ، وتمرير النسخ إلى الصف، ثم انتظار الطلاب لتحديد الأوراق التي وزِّعت بالفعل.

تطبيقات**Google Classroom** تجعل توزيع الأوراق عملية بسيطة، وربط أو إرفاق الوثيقة، إما من خلال إعلان أو ضمن عندما يسمح للطلاب بسرعة تحديد مكان مواد الصف والعودة إلى المصدر عندما يحتاجونه في وقت لاحق.

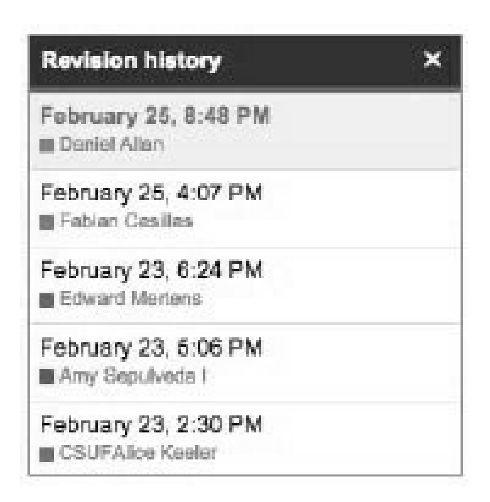
ANNOUNCEMENT 3:08 PM

Instead of printing this on paper please refer to the document attached here in Google Classroom. This resource will be easily locatable by simply returning to the Google Classroom stream. When prompted during class, please open this document so we can review the resources together.

Resources on Essay Writing Strategies
Google Docs

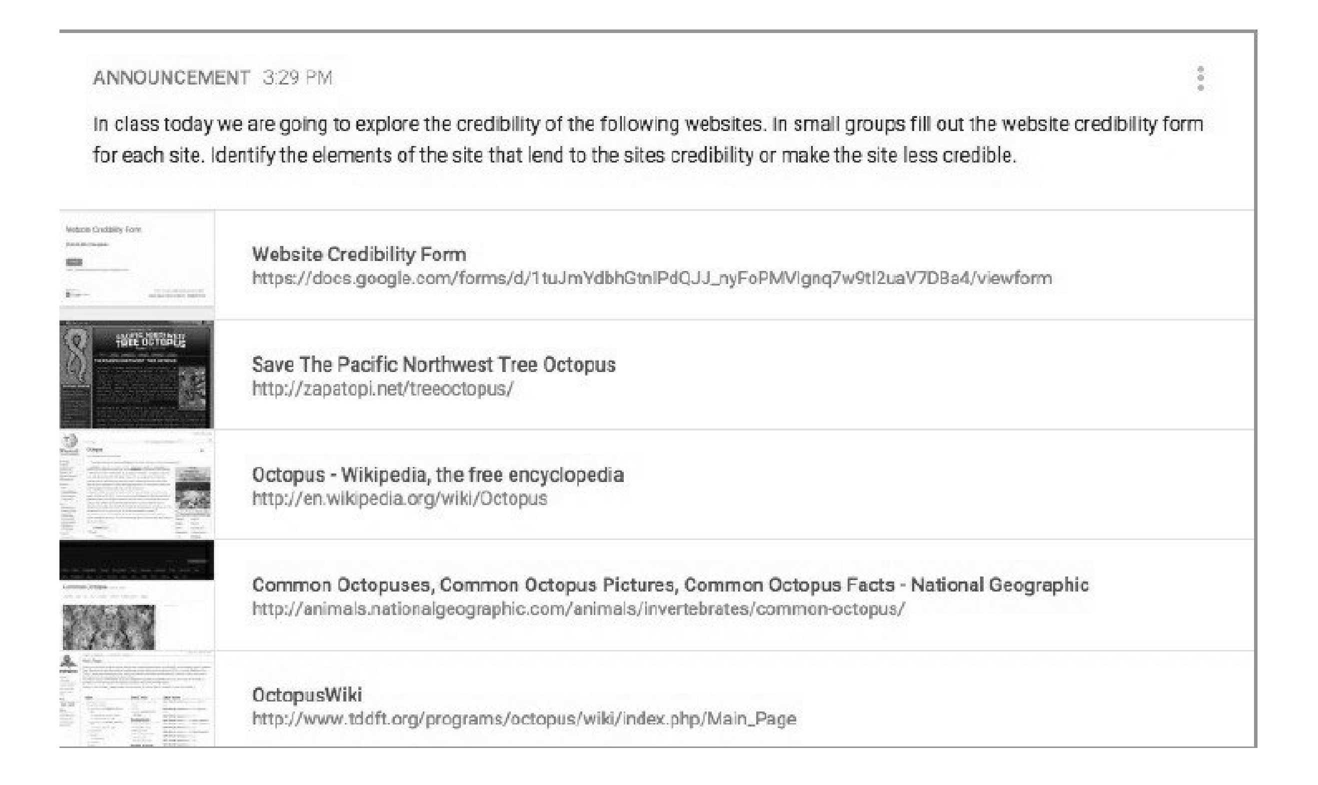
29. اعرف من الذي يحير وثيقة تعاونية

بدلًا من التشارك في وثيقة جوجل بخاصية (أي شخص لديه الرابط يمكنه التحرير **Anyone with the link can edit**)، فإن تطبيقات **Google Classroom** تسمح للمعلم بالحد من امتيازات التحرير للطلاب المسجلين في الصف. عندما تُسجِّل الطلاب في الفصول الدراسية، ويكون لهم حق الوصول إلى الوثيقة، يظهر رمزهم الفردي في الجزء العلوي. من الصفحة. يستبدل هذا اسم الشخص المجهول **anonymous animal**. يمكن للمعلم أيضًا رؤية أين يعمل الطالب في الوثيقة؛ لأن المؤشر يظهر معه اسم الطالب، ويمكن للمعلم استخدام تاريخ المراجعة لتحديد من الذي قام بتحرير وثيقة ما، ومتى أُدخلت التغييرات.



30. الربط بموقع على الإنترنت

الاعتماد على الطلاب في كتابة عنوان موقع إنترنت بصورة صحيحة يكون على حساب وقت الصحة، ويكلف المعلمين دقائق تدريس ثمينة، فمن السهل ان نخطئ عند كتابة عنوان موقع إنترنت، ويصبح من الصعب جعل كل طالب مرتبطًا بالموقع ذاته في مدة زمنية معقولة. في تطبيقات غرفة صف جوجل، يمكن للمعلم تقديم وصلات لمواقع إلكترونية، ويمكن للطلاب النقر على الرابط والدخول إلى الحفحة بسهولة وبسرعة.



31. التغذية الراجعة من زملاء الدراسة

يمكن للطلاب تقديم التغذية الراجعة لزملائهم باستخدام جوجل العروض التقديمية Google Slides في تطبيقات غرفة صف جوجل. المعلم يمكن أن يُعِد العروض التقديمية ويشارك الطلاب فيها باستخدام خاصية (يمكن للطلاب تعديل الملف Students can edit file)،

وبعد ذلك يستطيع كل طالب إعداد شريحة باستخدام معلوماته الخاصة، ويمكن للطلاب الأخرين عرض عملهم، وإدراج تعليقات على شرائح زملائهم لتوفير التغذية الراجعة.

ASSIGNMENT 4:05 PM

DUE MAR 20

Peer Evaluation Assignment

Please insert a slide and type your thesis topic. In the text box on the slide please make a list of your supporting statements. Insert comments on the slides of your peer for how they can make a stronger thesis statement and suggest resources for them to complete their paper.

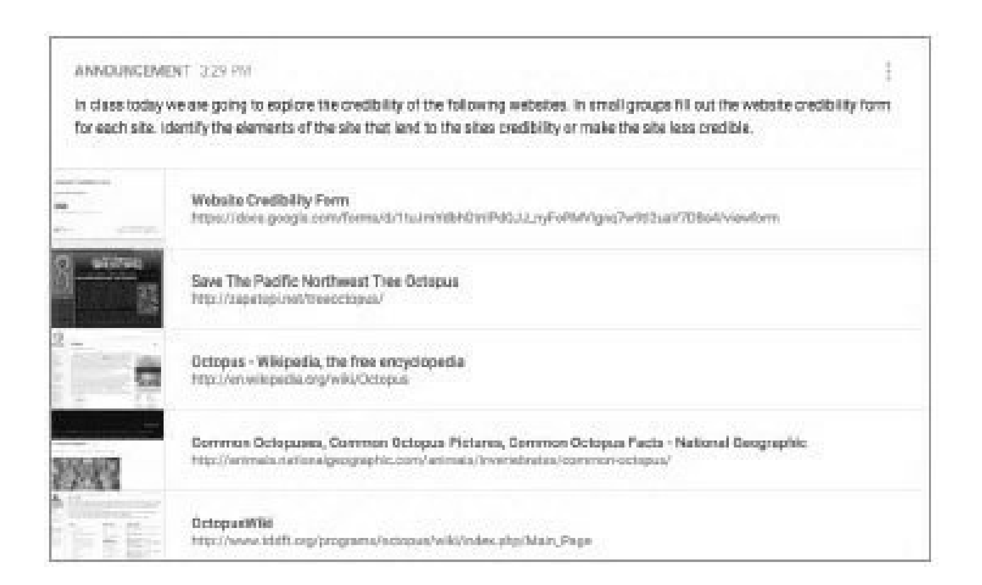
0 DONE

10 NOT DONE

Thesis Questions
Google Slides

32. المساعدة بعد انتهاء ساعات المدرسة

يواجه الطلاب في بعض الأحيان صعوبة في إتمام الواجبات أو المشاريع لوحدهم بعد انتهاء الدوام؛ ففي تطبيقات غرفة صف جوجل، يستطيع الطلاب نشر أسئلتهم في التدفق للحصول على استجابة من الزملاء أو المعلمين، ويمكن أيضًا أن تضاف تعليقات أو أسئلة أسفل كل واجب أو إعلان، ويمكن للطلاب أو المعلم الوصول إليها في أي وقت. عند نشر هده الأسئلة في التدفق، فإن كل شخص في الصف ستطيع قراءة التعليقات أو الرد عليها، وبهده الطريقة يستفيد الطلاب الآخرون من الأسئلة والأجوبة.



33. وزِّع الملاحظات

يسمح استخدام محرر مستندات جوجل في تطبيقات Google Classroom للطلاب بالتركيز على الأنشطة الصفية والمناقشات، بدلًا من الانشغال بتدوين الملاحظات، إذ يمكن للمعلم نشر الملاحظات من الدرس في الفصول الدراسية بصفتها إعلانًا، ويمكن للطلاب الوصول بسرعة إلى الملاحظات، وبذلك يتمكنون من استغلال الوقت في التفاعل والتحدث عن أفكارهم.

ANNOUNCEMENT 4:19 PM

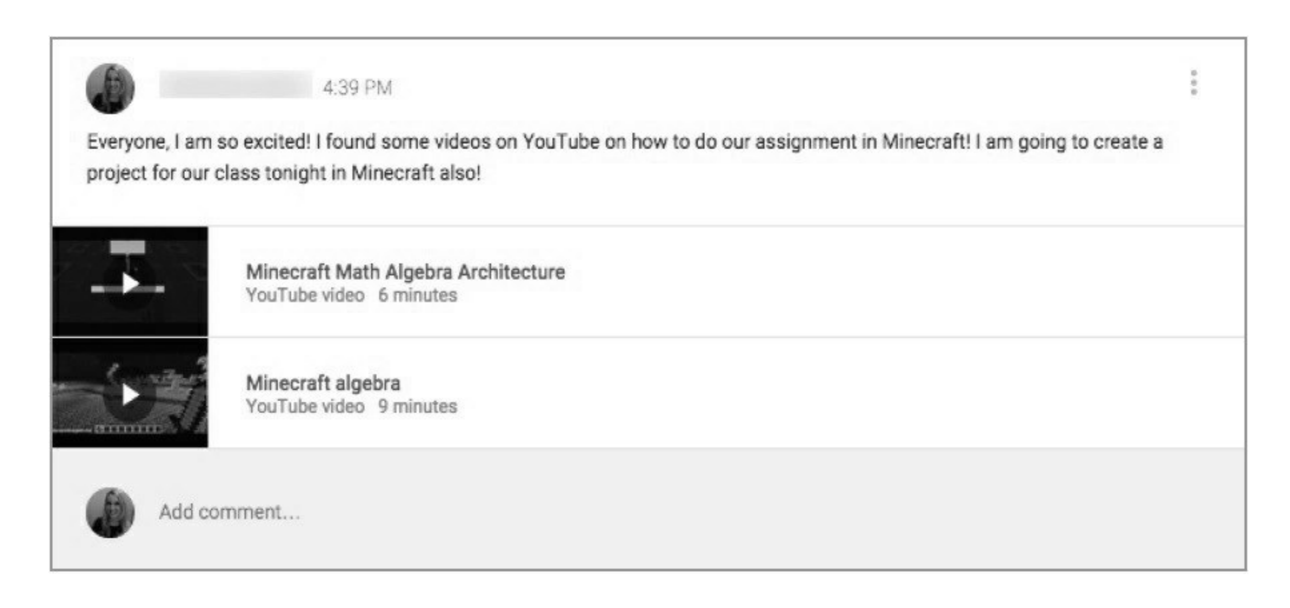
Mitosis Notes

Attached are the notes on Mitosis. In class today we will be having a discussion and going over essential questions. Refer later to these notes to complete your Mitosis activity

Mitosis Notes
Google Docs

34. التشارك في التعلم غير الرسمي

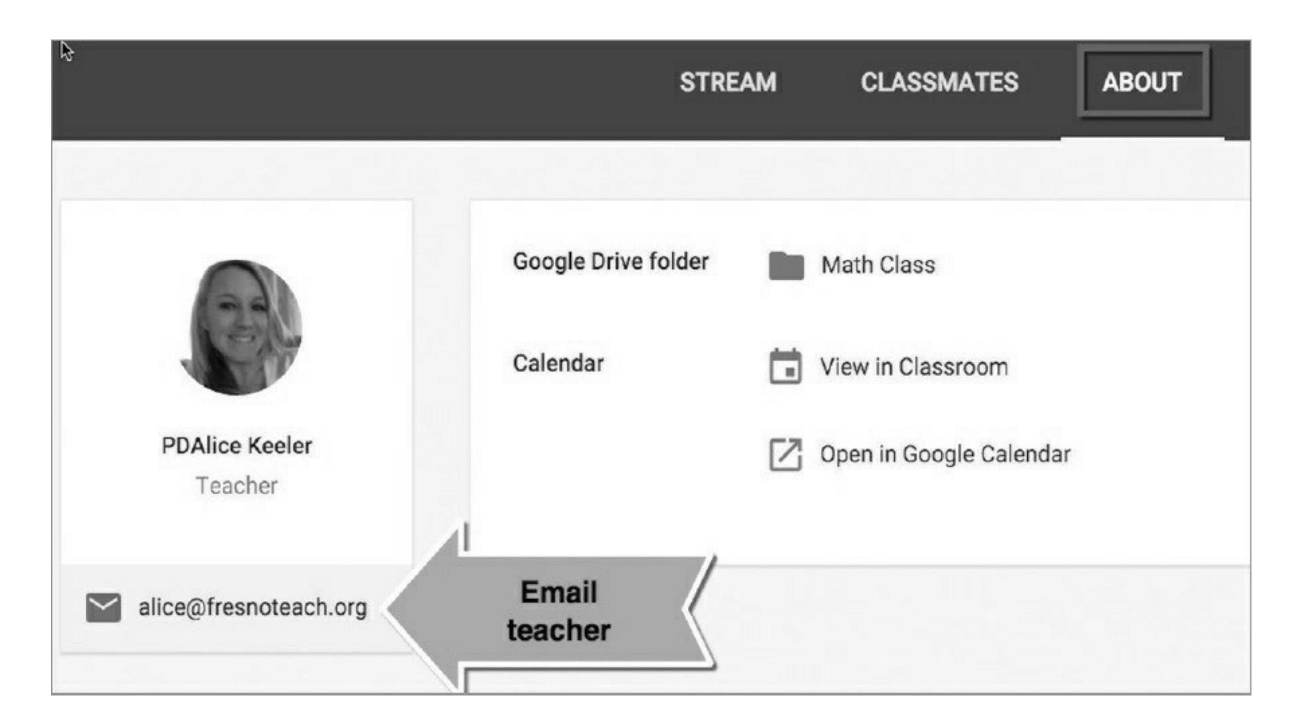
مع اكتشاف الطلاب طرقًا لربط تعلمهم في الفصول الدراسية بحياتهم خارج المدرسة، فإنهم سيكونون قادرين على تبادل الخبرات في تطبيقات غرفة صف جوجل، وتكون لديهم القدرة على التشارك في الصور، ومستندات جوجل، وأشرطة فيديويوتيوب، وغيرها من الروابط مع الصف، كذلك يستطيع الطلاب الاخرون والمعلم عمل التعليقات والرد على الطالب، وهذا يشجع الطلاب على المشاركة في تبادل هذا التعلم غير الرسمي ومناقشته.



35. إرسال رسالة إلكترونية إلى المعلم

النقر على علامة التبويب (about) يبين للطالب من الذي يدرِّس الصف، ورمز إرسال رسالة إلكترونية إلى المعلم. النقر على أيقونة يُطلق نافذة رسالة جديدة، ونظراً إلى أن البريد الإلكتروني سيأتي من حساب تطبيقات جوجل للتعليم (-Google Apps for Education
GAFE) الخاصة بالطالب، فإن المعلم يضمن

أن الرسالة كانت من الطالب.

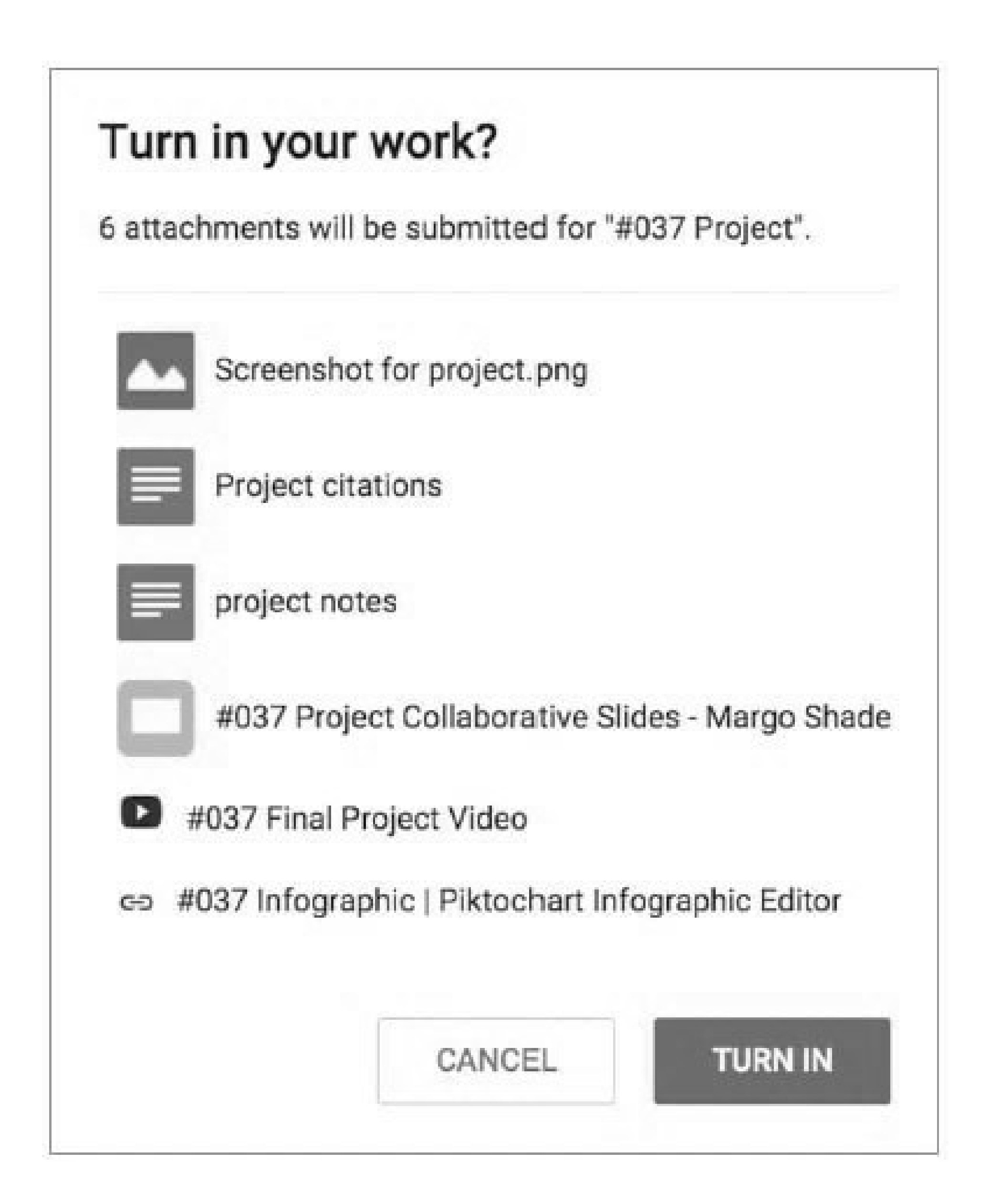


36. التقليل من الأعمال الورقية في المنزل

تطبيقات **Google Classroom** تلغي حاجة المعلمين إلى أخذ الأوراق إلى المنزل للتصحيح، ويمكن للطلاب تقديم أعمالهم كلها في صيغة رقمية، وهذا يلغي عملية جمع الأوراق وترتيبها وإعادتها، وبالنسبة إلى الواجبات غير الرقمية، فيمكن للطلاب استخدام تطبيقات **Google Classroom** لالتقاط صور لعملهم المادي وتحويلها رقميًّا. يستطيع الطلاب الذين يستخدمون جهاز كتاب كرووم **Chromebooks**، أو أجهزة الحاسوب المحمولة الأخرى إدراج الصور باستخدام ميزة اللقطة المصورة في محرر مستندات جوجل؛ فهذا يحول الورقة المادية إلى وثيقة رقمية.

37. مشاريع الطلاب

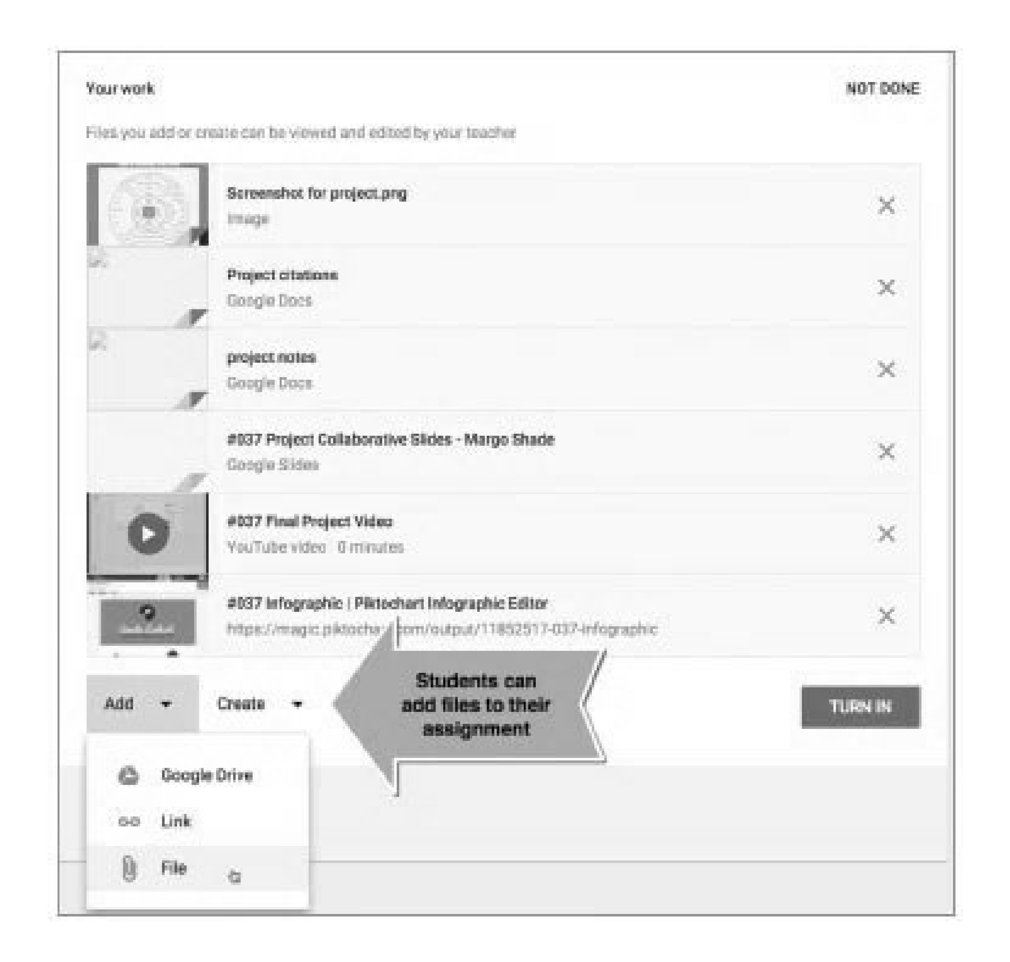
تسمح تطبيقات Google Classroom للطلاب بإرفاق مواد متعددة عند تقديم الواجبات المسندة إليهم، بحيث يستطيع الطلاب تقديم كل عنصر من مشاريعهم في مكان واحد، ويمكن للطلاب أن يرفقوا مجموعة متنوعة من المرفقات؛ مثل: الصور (لقطات مصورة)، أو روابط مشاربع على شبكة الإنترنت، أو ملاحظات، أو اقتباسات أو مراجع، عروض تقديمية من جوجل، والمنتج النهائي. لا يمكن للطلاب تقديم وثائق محرك جوجل أوعروض إذا كانوا لا يملكونها؛ فتطبيقات Google Classroom تنظم بدقة هذه العناصر، وتسمح للمعلم بتقييم تقدم الطلاب بسهولة.



38. استخدم مكانا واحدا لجميع الملفات

تطبيقات Google Classroom تدعم إدارة محرك جوجل الآلية وتنظمه. تحفظ أي وثائق يقدِّمها الطلاب عن طريق تطبيقاتGoogle Classroom في محرك جوجل في نظام الملفات التلقائي؛ فهذا يعطي المعلم مو مركزيًّا واحدًا للتأكد من عمل الطلاب. عندما يعمل الطلاب في برامج

أخرى، فإنهم يستطيعون أخذ لقطة مصورة، ونشرها على تطبيقات غرفة صف جوجل، ويختار الطلاب (تحميل ملف Upload File) على صفحة تسليم الواجب لإضافة اللقطات، ويتم حفظ هذه الصور أيضًا في مجلد الواجبات من تطبيقات Google Classroom في محرك جوجل.



39. توثيق العمل الرقمي

يمكن للمعلمين إنشاء واجب في تطبيقات،Google Classroom، والطلب من الطلاب توفير وصعلة لأعمال الرقمية التي ليست من نظام جوجل.

على صفحة تقديم الواجبات، يكن لدى الطلاب خيار تقديم عنوان موقع على الإنترنت URL، ويمكن للطلاب إرسال مواقع إلكترونية، وويكي، أو المصادر الرقمية الأخرى من خلال ربطها في تطبيفات غرفة صف جوجل.



40. الطلاب يعدّون مستندات جوجل

عند عرض صفحة تقديم الواجبات، يمكن للطلاب النقر فوق (إنشاء **Create**)، التي تسمح لهم بدء مستند جوجل جديد، وعرض تقديمي، وجدو أورسم، فهذا الملف يوفق تلقائيًّا في تطبيقات**Google Classroom** وبعنوان اسم الواجب ذاته. يتم إلحاق عنوان الوثيقة باسم الطالب وحفظها في مجلد الواجبات على محرك جوجل.

Create
Docs
Slides
Sheets
Drawings

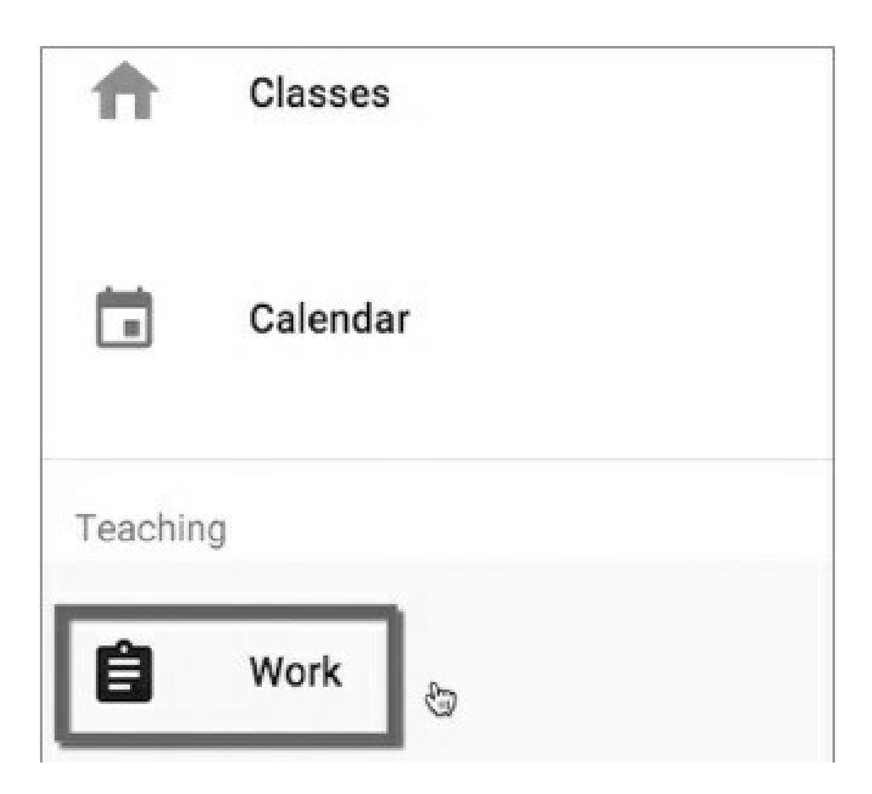
41. حدِّد عمل الطالب بوضوح

عند التشارك في وثيقة مع الطلاب بخاصية (يحصل كل طالب على نسخة Each student gets a copy)، فإن الوثيقة الجديدة تشترك في عنوان وثيقة قالب، ويلحق اسم الطالب بعنوان الوثيقة، وعندما ينظر المعلم إلى مجلد الواجبات في محرك جوجل، فمن السهل أن تعرف أي وثيقة تنتمي إلى أي طالب، وهذا يقلل من المشكلات المتعلقة بالأوراق والواجبات التي ترسل من دون أسماء.

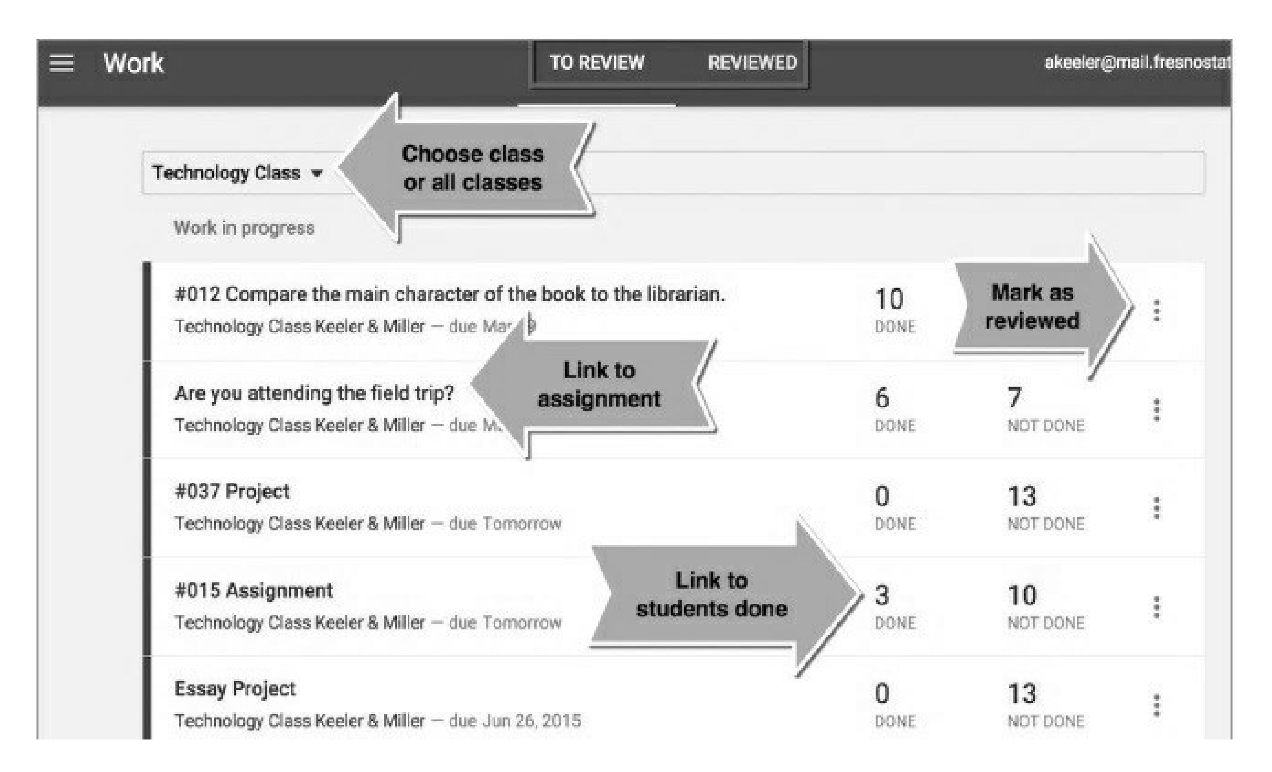
Name
#017 Parabola Data - Julio C Lopez
#017 Model Parabolas - Julio C Lopez
#017 Parabola Notes - Julio C Lopez
#017 Parabola Data - Edward Mertens
#017 Model Parabolas - Edward Mertens
#017 Parabola Notes - Edward Mertens

42. عوض الواجبات

توفر تطبيقات Google Classroom للمعلم والطلاب قائمة من الواجبات التي تم تعيينها في السابق، حدد قائمة الواجبات تحت رمز القائمة في الزاوية اليسرى العليا.



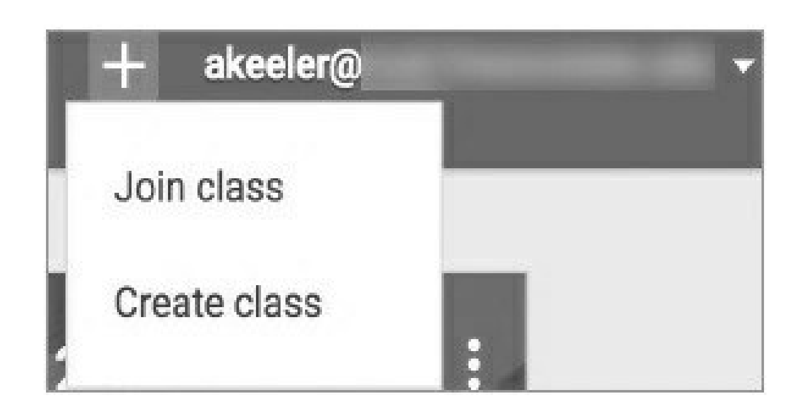
تنقسم قائمة المعلم لإظهار الواجبات التي تحتاج إلى (مراجعةTO Review) والواجبات التي روجعت بالفعل (Reviewed) ، وهذا يجعل ه السهل على المعلم إعطاء العلامات وتقييم أعمال الطلاب.



في واجهة الطالب، يستطيع الطلاب العثور على الواجبات جميعها التي نشرها المعلم، وبالنقر على عرض الكل (View All) يرى الطالب الواجبات التي تكون مفصولة بواجبات (بحاجة إلى العمل To-Do)، وتمت بالفعل)Already Done).

Work
TO-DO DONE
All classes
Late
#019 Learning Objective: Classify the Planets in the Solar System
Technology Class — due Mar 3, 2015
Link to assignment
#016 Collaborative Presentation
Technology Class — due Mar 6, 2015
#020 Write a reflection on this weeks activities
Technology Class — due Mar 20, 2015
Teacher comments
#017 Persevere in Problem Solving Assignment
Technology Class — due Apr 28, 2015
#019 Peer Evaluation Assignment
Technology Class — due Apr 29, 2015

43. التعاون مع زملاء الصف (مجتمعات التطوير المهني)



يمكن للمعلمين الانضمام إلى الفصول الدراسية بصفتهم طلابًا، بالضغط على زر زائد (+) في الزاوية اليمنى العليا من الشاشة الرئيسة، يختار المعلمون

(الانضمام إلى الصف Join class)، وإدخال رمز الصف لمجتمعات التطوير المهني المشكّلة، وهذا يسمح لمعلمي مستوى معين أوفريق موضوع معين إنشاء برنامج Google Classroom لمجموعة المعلم. ملاحظات الاجتماع، والبيانات، وغيرها من الوثائق يمكن ربطها والتشارك فيها من تطبيقات Google Classroom، ويمكن للمعلمين أيضًا تقديم نتائج صفوفهم في الاختب المقننة أومشاريع أخرى باستخدام زر (أرسل) (TURN in) في الفصول الدراسية.

بالطريقة ذاتها، يمكن للمعلمين لانضمام إلىGoogle Classroom بصفتهم طلابًا من أجل التطوير المهني، ويمكن تنظيم أنشطة التطوير المهني والمصادر في تدفق تطبيقات Google Classroom، بعدها يمكن للمعلمين الوصول بسهولة إلى المصادر المتعلقة بالتطوير المهني في أي وقت، من خلال نافذة الصف في تطبيقاتGoogle Classroom.

44. الساعات المكتبية الافتراضية

تسمح صفحة عن (About) في تطبيقات Google Classroom للمعلم بنشر الروابط والمصادر، ليستخدمها الطلاب طوال العام الدراسي.

نسخ الرابط الثابت إلى جوجل هانجاوت Google Hangout (خدمه المحادثة الجماعية)، والشبك بها في صفحة (About) من تطبيقات Google Classroom، يسمح للمعلم بتوفير الساعات المكتبية الافتراضية Virtual Office Hours للطلاب.



يمكن للطلاب الانضمام بسهولة إلى الدردشة مع معلمهم خلال الساعات المكتبية، من خلال النقر على الوصلة في صفحة (About).



45. اجتماعات هيئة التدريس الافتراضية

يمكن للاجتماعات أن تستنفد وقتًا لا بأس به من الجدول الزمني للمعلم المشغول بالفعل. تطبيقات Google Classroom تجعل من الممكن تقليل عدد اجماعات أعضاء هيئة التديس، ويمكن للمدير أن يطلب من أعضاء هيئة التدريس الانضمام إلى تطبيقات غرفة صف جوجل، وأشرطة الفيديو القصيرة يمكن أن تكون مرتبطة بالفصول؛ لتسهيل التواصل في اجتماعات هيئة التدريس، ويمكن توفير وصلات لنماذج جوجل؛ ليتمكن المعلمون من تقديم بيانات أو الرد على أسئله استطلاع، يمكن لمختلف الإدارات أن تنشر الإعلانات على التدفق لمشاركة الآخرين في أخبارهم.

46.تبسيط الإرشاد

يمكن لمرشدي المدارسى الثانوية دعوة الطلاب جميعهم في قائمة الأسماء للانضمام إلى تطبيقات Google Classroom؛ فهذا يسمح لمرشدين التواصل باستمرار مع طلابهم وتبادل المعلومات المهمة، وبدلًا من وضع الإعلانات على لوحة إعلانـات المدرسة يمكن للمرشدين إنشاء إعلان على تنتطبيقات Google Classroom، واستهداف مجموعة معينة من الطلاب الذين يحتاجون إلى هذه المعلومات، وبالإضافة إلى ذلك يستطيع المرشد أيضًا التشارك في المصادر عن الأحداث والأنشطة القادمة، ويمكن للطلاب وضع (علامة أُنجزت AS DONE MARK) للواجبات

المختلفة التي أعدها المرشد؛ فهذا يجعل من السهل التعرف إلى الطلاب الذين لم يتموا الأعمال الورقية، أولم يكملوا مهمة ما - مثل
طلبات**SAT Scholastic Assessment**
Tes (اختبار التقييم المدرسي
أو**Scholastic Aptitude Test** اختبار الكفاءة
الدراسيةسابقًا) أومقالة جامعية.

يستطيع المرشدون والطلاب البقاء على اتصال باستخدام خيار البريد الإلكتروني في تطبيقات غرفة صف جوجل.

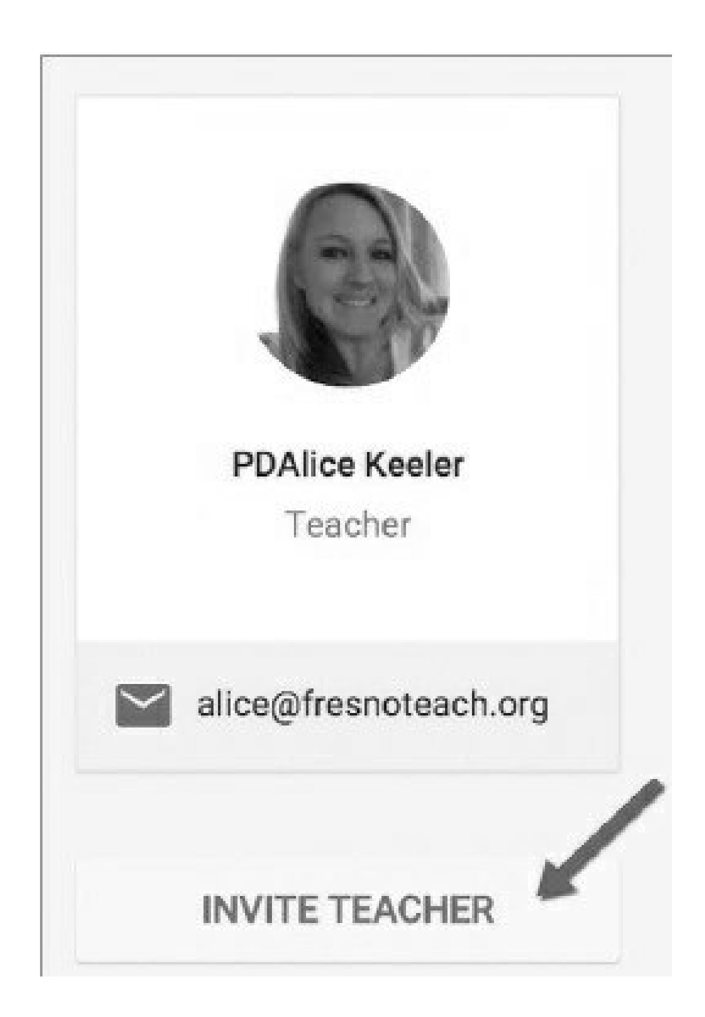
47. ملاحظة الفصول الأخرى

التعاون من أفضل الأشياء التي يمكن للمعلمين القيام به لتحسين ممارساتهم. في تطبيقات **Google Classroom** يستطيع المعلمون الآخرون (أو الإداريون) التسجيل بحصفتهم طلابًا في تطبيقات غرفة صف جوجل؛ حيث يتم ذلك عن طريق الحصول على رمز الصف من أحد المعلمين الزملاء والانضمام إلى صفوفهم، وهذا يسمح للمعلمين بملاحظة نوع الواجبات المستخدمة وأفضل الممارسات؛ من أجل الاستفادة من تطبيقات غرفة صف جوجل.

لاحظ أنه لا يمكن للمعلمين الانضمام إلى **Google Classroom** من

مدرس آخر في المجال ذاته، أو المجالات المدرجة في قائمة المدخلات المسموحة.

الطريقة الأخرى للسماح لمعلم بملاحظة هي إضافته بصفته معلمًا مشاركًا، من خلال استخدام زر (دعوة معلم **Invite teacher**) الموجود في علامة التبويب (**about**).



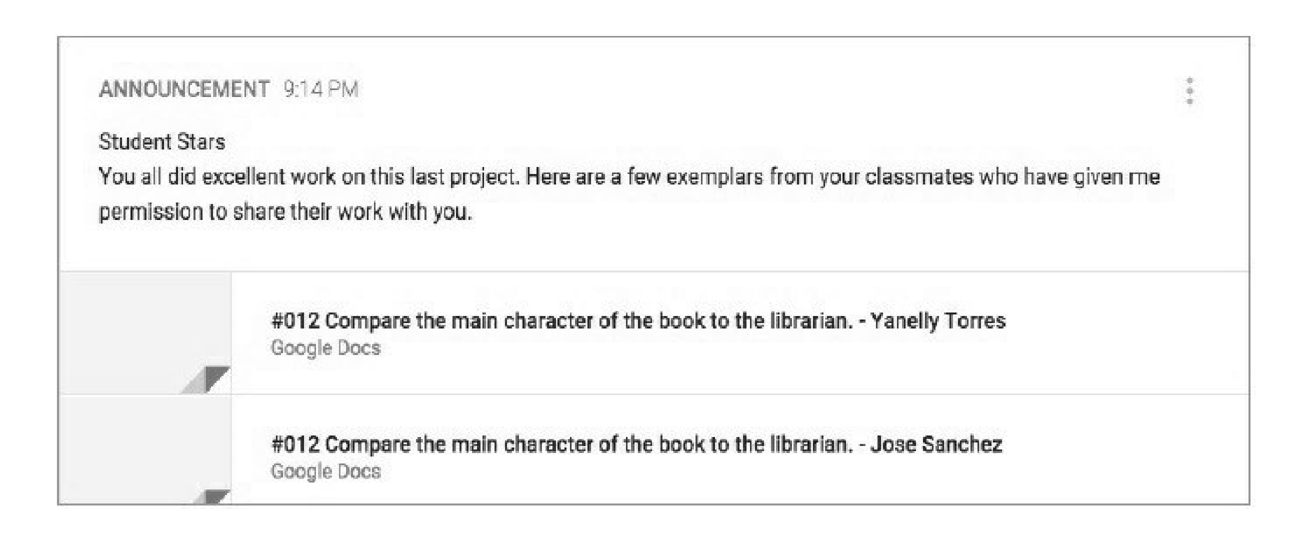
48. راقب الطلاب وهم يؤدون واجباتهم

بما أن تطبيقات **Google Classroom** في متناول الطلاب على شبكة

الإنترنت، فإنهم يستطيعون تقديم العمل ليلًا وفي عطلات نهاية الأسبوع، حيث يمكن للمعلمين مراقبة أعمال الطلاب المقدمة على مدار الساعة طوال الأسبوع، ويمكن أيضًا الوصول إلى وثائق الطلاب في أثناء عملهم عليها، وكذلك يمكن للمعلمين الذهاب إلى مجلد الواجبات على محرك جوجل، ومشاهدة الطلاب يعملون بعد ساعات الدوام المدرسي، ما يسمح باعطاء التغذية الراجعة في الوقت الحقيقي، والتفاعل بين الطالب والمعلم.

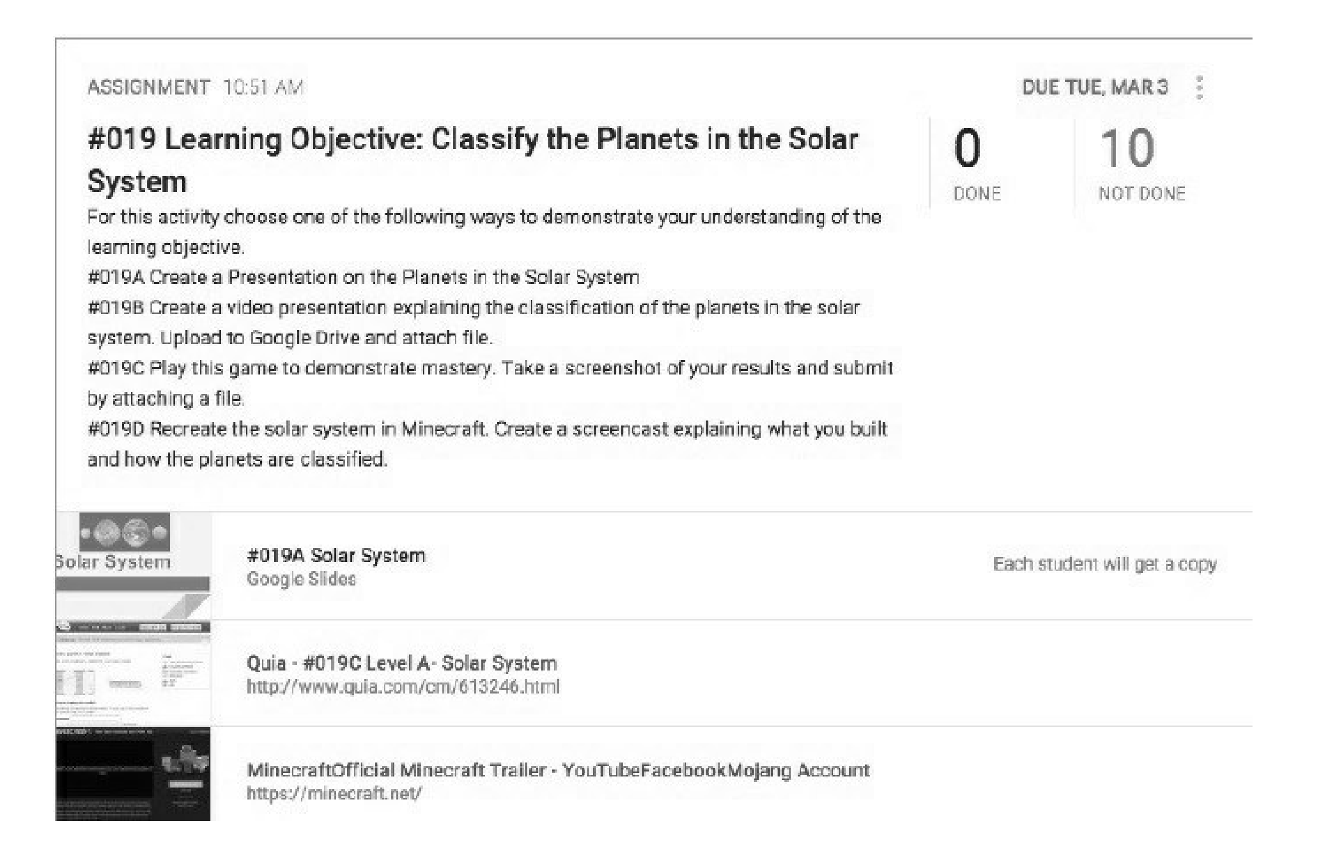
49. التشارك في عينات الطلاب

تحفظ واجبات تطبيقات **Google Classroom** في مجلد في محرك جوجل؛ هذا يوفر سهولة الوصول إلى عينات من أعمال الطلاب، ويمكن للمعلمين استخدام رمز محرك جوجل عند إنشاء إعلان للعثور على الواجبات السابقة في مجلد تطبيقات غرفة صف جوجل. استخدم مفتاح التحكم لاختيار وثائق عدة للطلاب في وقت واحد، ومشاركتها من خلال أعلان.



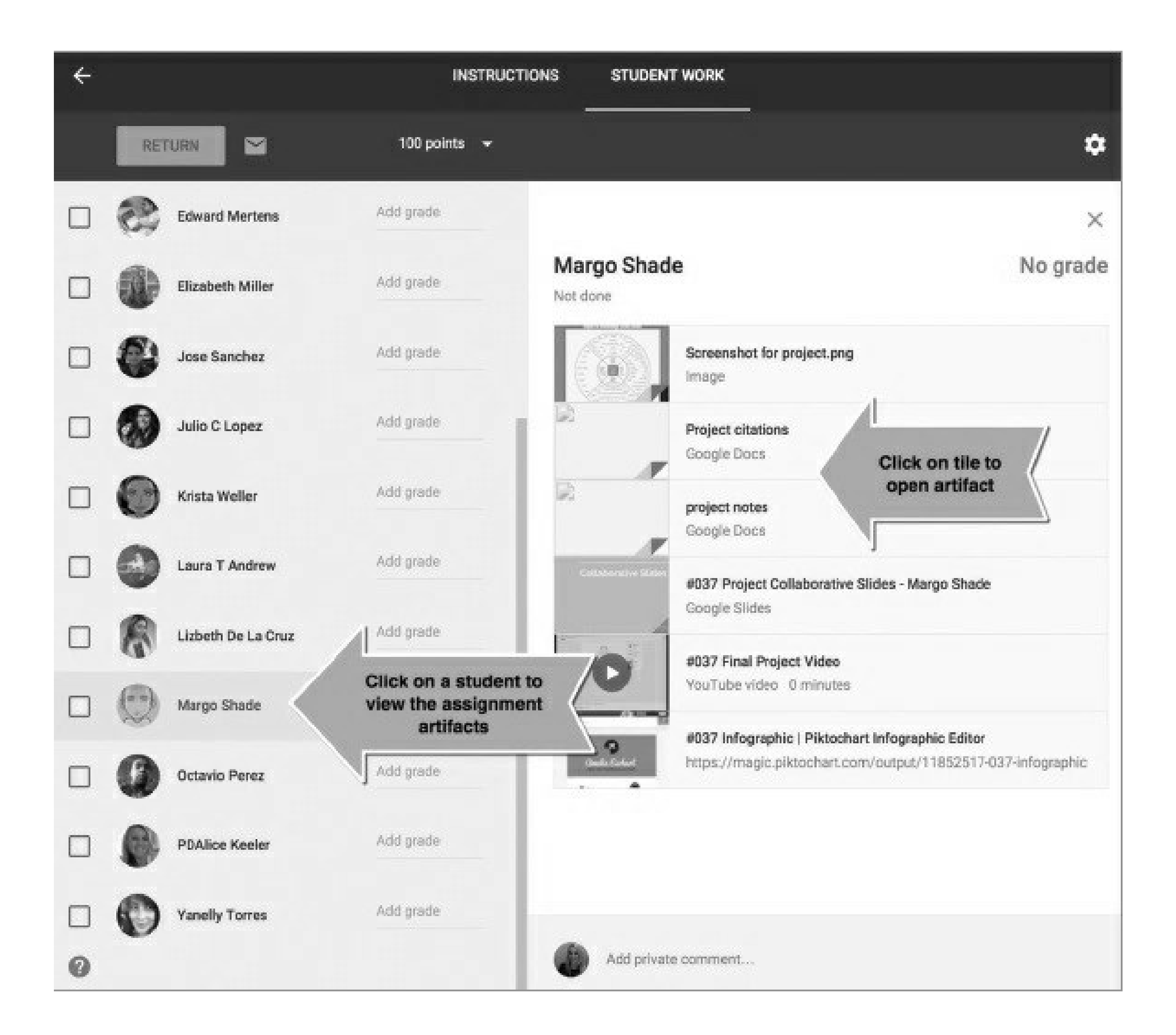
50. توفير خيارات

تزويد الطلاب بالخيارات ليست وسيلة رائعة للتدريس المتمايز فحسب،لكنها تتيح للطلاب السيطرة على تعلمهم، وهذا يؤدي إلى زيادة مشاركة الطلاب ودافعيتهم، وضمن تعليمات الواجب في تطبيقات غرفة صف جوجل، يمكن للمعلم توفير خيارات مختلفة للطلاب لإظهار تحقق الهدف التعليمي؛ أحد الاقتراحات هو إعطاء تسمية لكل خيار، مثلًا: **A, B, C**، وما إلى ذلك، بعدها يمكن للمعلم تقديم قوالب للخيارات المختلفة في مرفقات الواجب، وحينها يمكن للطلاب النقر فوق علامة **X** على صفحة تسليم الواجب لإزالة القوالب التي لم يستخدموها.



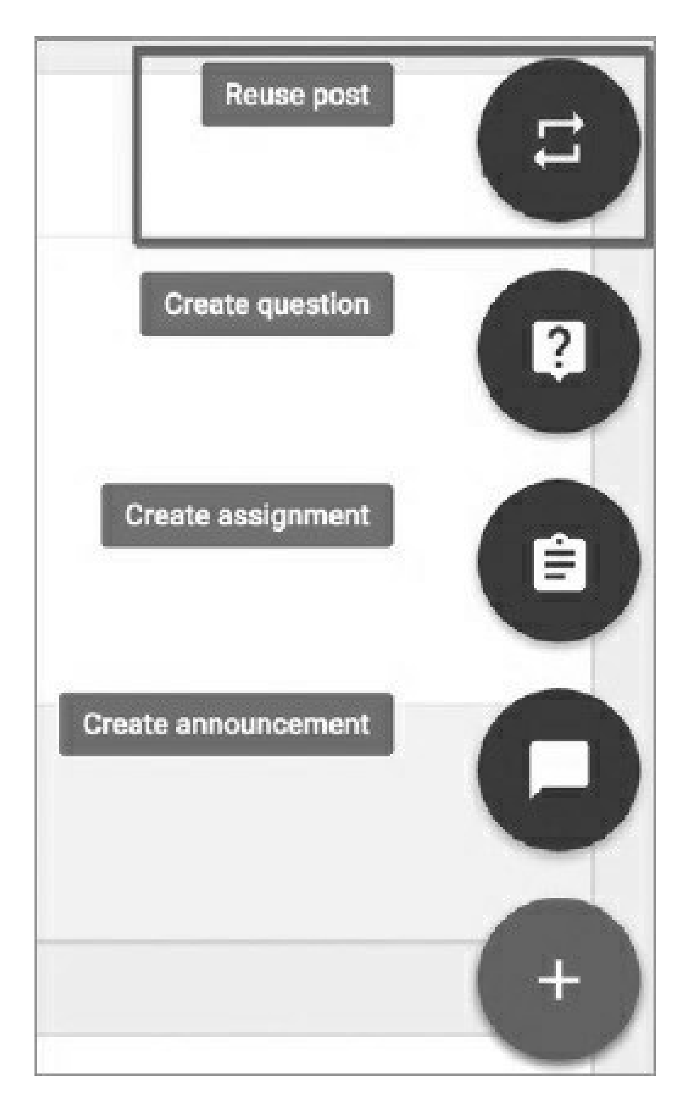
تُظهر تطبيقات Google Classroom جميع ملفات المرفقات لكل طالب في قائمة مرتبة ومنظمة ليستعرضها المعلم، حيث يستطيع كل طالب تقديم الأعمال والمواد المختلفة الفريدة نوعها، ويستطيع المعلمون أيضًا تقييم إتقان الطلاب لأهداف التعلم بسهولة، باستخدام صفحة الواجبات لعرض واجبات كل طالب.

إن السماح للطلاب إظهارما تعلموه بطرق مختلفة، وإتاحة المجال للمعلمين للتأكد من عمل الطلاب في مكان واحد، لم يكن عملًا سهلًا بالنسبة إلى المعلمين من قبل.



51. إعادة استخدام مشاركة

تسمح تطبيقات **Google Classroom** للمعلمين بتكرار مشاركة من صف آخر، من صف مؤرشف، أو من الصف ذاته؛ فالمشاركة هي أي شيء أضيف إلى التدفق، بما في ذلك الإعلانات، والواجبات أو الأسئلة. يستطيع المعلم النقر على أيقونة زائد + واختيار (إعادة استخدام مشاركة) **(Reuse post)**؛ لتحديد المشاركة التي استخدمت سابقًا، وإضافتها إلى التدفق.

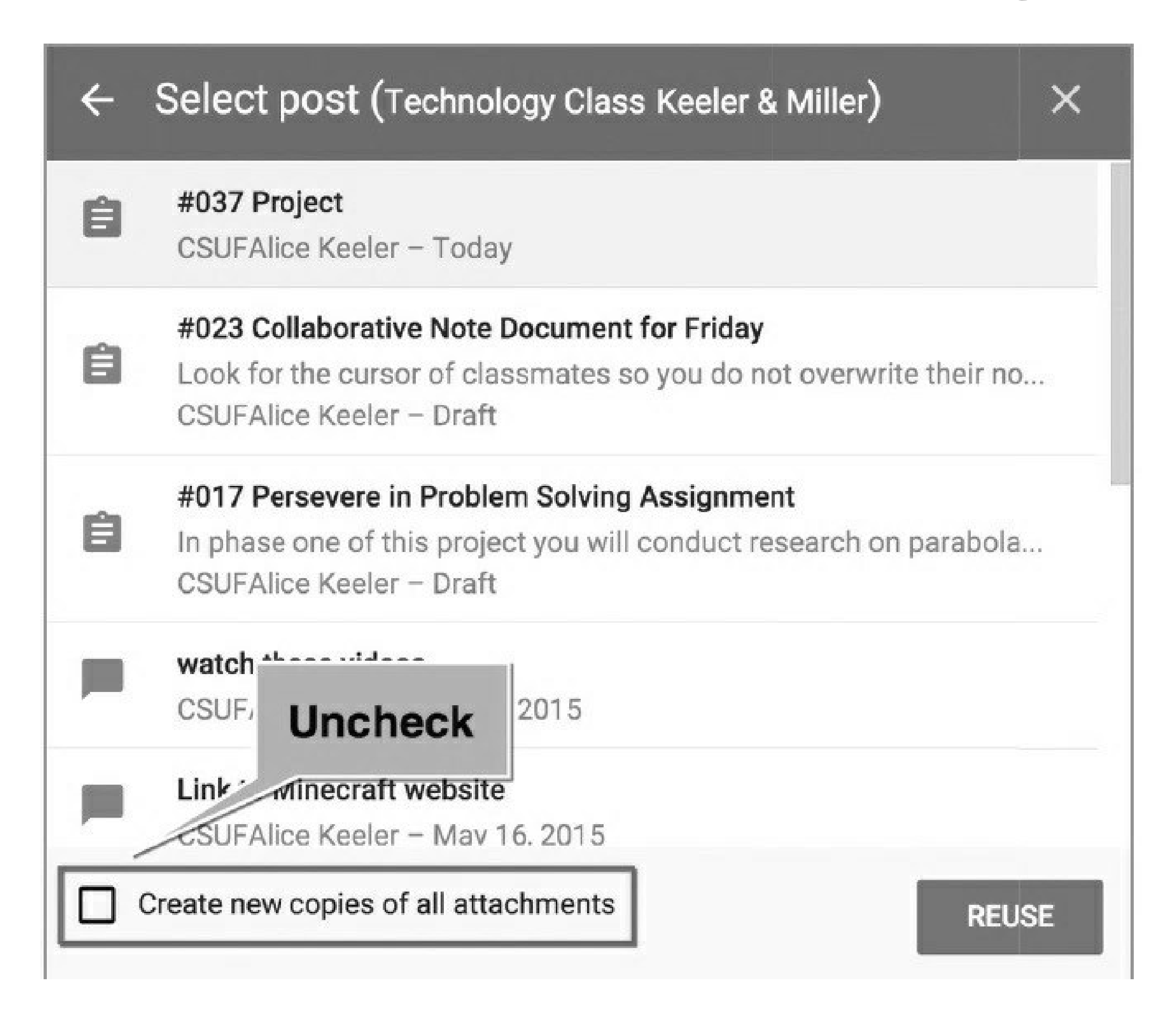


عند إعادة استخدام مشاركة في تطبيقات غرفة صف جوجل، يستطيع المعلم تحديث المشاركة وتحريرها قبل إضافتها إلى الصف الحالي.

إن إعادة استخدام منشور واحد في كل مرة يعطي المجال للتفكير المتأني لتحديث المشاركة، وجعلها ذات علاقة بالطلاب في الفصل الحالي.

يجب على المعلمين توخي الحذر عند إعادة استخدام مشاركة ما، واختيار خانة التأشير (عمل نسخ من كافة المرفقات

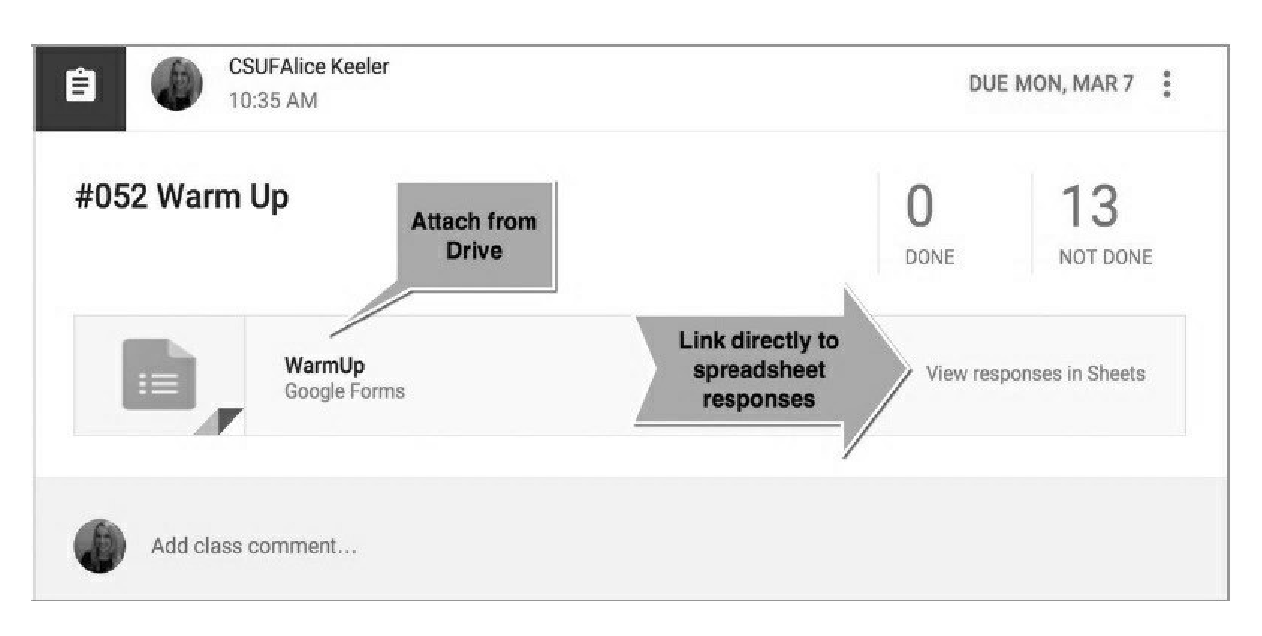
(Make copies of all attachments). لقد صُمِّم محرك جوجل لحذف النسخ الزائدة عن الحاجة. ينتج عن تكرار المرفقات نسخ عدّة من وثيقة تحمل العنوان ذاته، ومع استثناء نادر من الأفضل أن تترك خانة التأشير (عمل نسخMake copies) من دون تأشير.



52. استخدام نماذج جوجل

تسمح نماذج جوجل Google Forms للمعلمين بجمع المعلومات من

الطلاب، وعرض الردود كلها في وثيقة واحدة، وهذا يريح المعلم من فتح وثائق الطلاب الفردية. إن عوض الواجبات جميعها في مكان واحد يسمح بالاستجابة السريعة لاحتياجات الطلاب، وبدلًا من الطلب إليهم تعبئة ملفات PDF لأوراق العمل، يمكن للمعلمين الطلب إليهم تقديم ردودهم على الواجبات في نماذج جوجل.



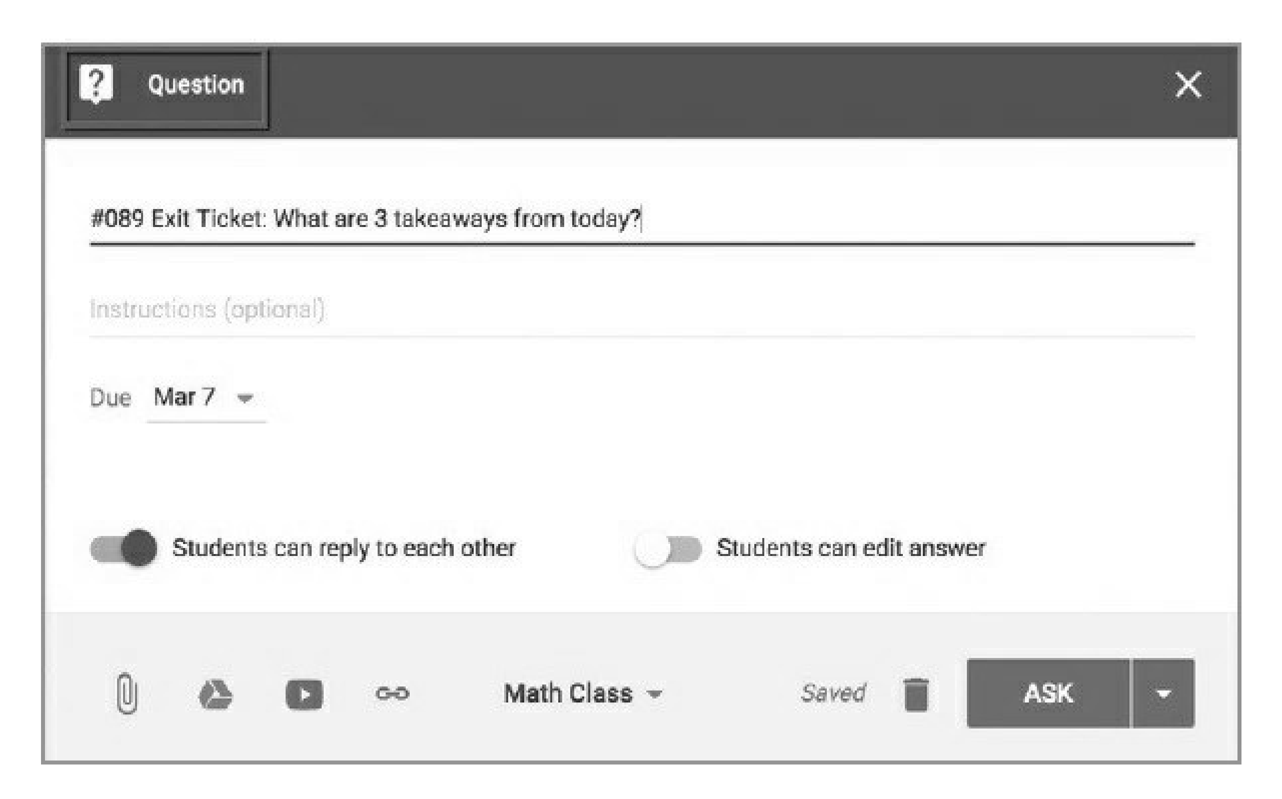
يمكن للمعلمين إنشاء نموذج جوجل على محرك جوجل، واستخدام رمز المحرك Drive icon على واجبات تطبيقاتGoogle Classroom، لإضافة النموذج إلى التدفق، وعند عدم إضافة أي مرفقات أخرى للواجب، فإن تطبيقات Google Classroom ستقوم تلقائيًّا بَعَدِّ الواجب مكتملًا عندما يقدم الطلاب النموذج.

تسمح مماذج جوجل بعرض سريع لملخص البيانات من علامة التبويب (الردود) (Responses) في شاشة التحرير، ويسمح رمز جدول البيانات

على علامة تبويب (الردود Responses) في نماذج جوجل للمعلم، بإنشاء جدول بيانات أو عرضه، وبعد إنشائه ترتبط تطبيقاتGoogle Classroom بجدول البيانات مباشرة من النموذج في التدفق.

53. إنشاء تذكرة خروج

يمكن للمعلمين استخدام وظيفة السؤال في تطبيقات Google Classroom لإعداد تذكرة خروج لاستخدامها قبل مغادرة الطلاب للصف. يمكن للمعلم اختيار رمز زائد +، واختيار (طرح سؤالCreate question) يعمل السؤال عمل الواجب، ويمكن للمعلم إرفاق الملفات والروابط وإعطاء علامات، وإذا كان للسؤال تاريخ استحقاق، فسيظهر السؤال في تقويم الفصل الدراسي.



تطبيقات تحسب Google Classroom بسرعة، وتعرض من الذي أجاب أولم يُجب عن سؤال تذكرة الخروج، وعلى عكس الورق أو الألواح البيضاء، فإن استخدام تطبيقات Google Classroom تسمح للمعلم بعرض جميع ردود الطالب فورًا، ويتوافر للمعلم أيضًا عند إعداد سؤال خيار السماح لزملاء الصف بمشاهدة الردود، حيث إن تفعيل هذه الوظيفة يسمح للطلاب بالمساعدة على توضيح المفاهيم غير الصحيحة، والتعلم من ردود الآخرين.

#089 Exit Ticket: What are 3 takeaways from today?



Darlena Catalfamo 10:42 AM

1) Parabolas are U shaped
2) Gravity creates parabolas from the garden hose
3) Parabolas show max and min

1 reply



Krista Weller 10:43 AM

Oh right! I forgot about max and min!

 Reply



Krista Weller 10:43 AM

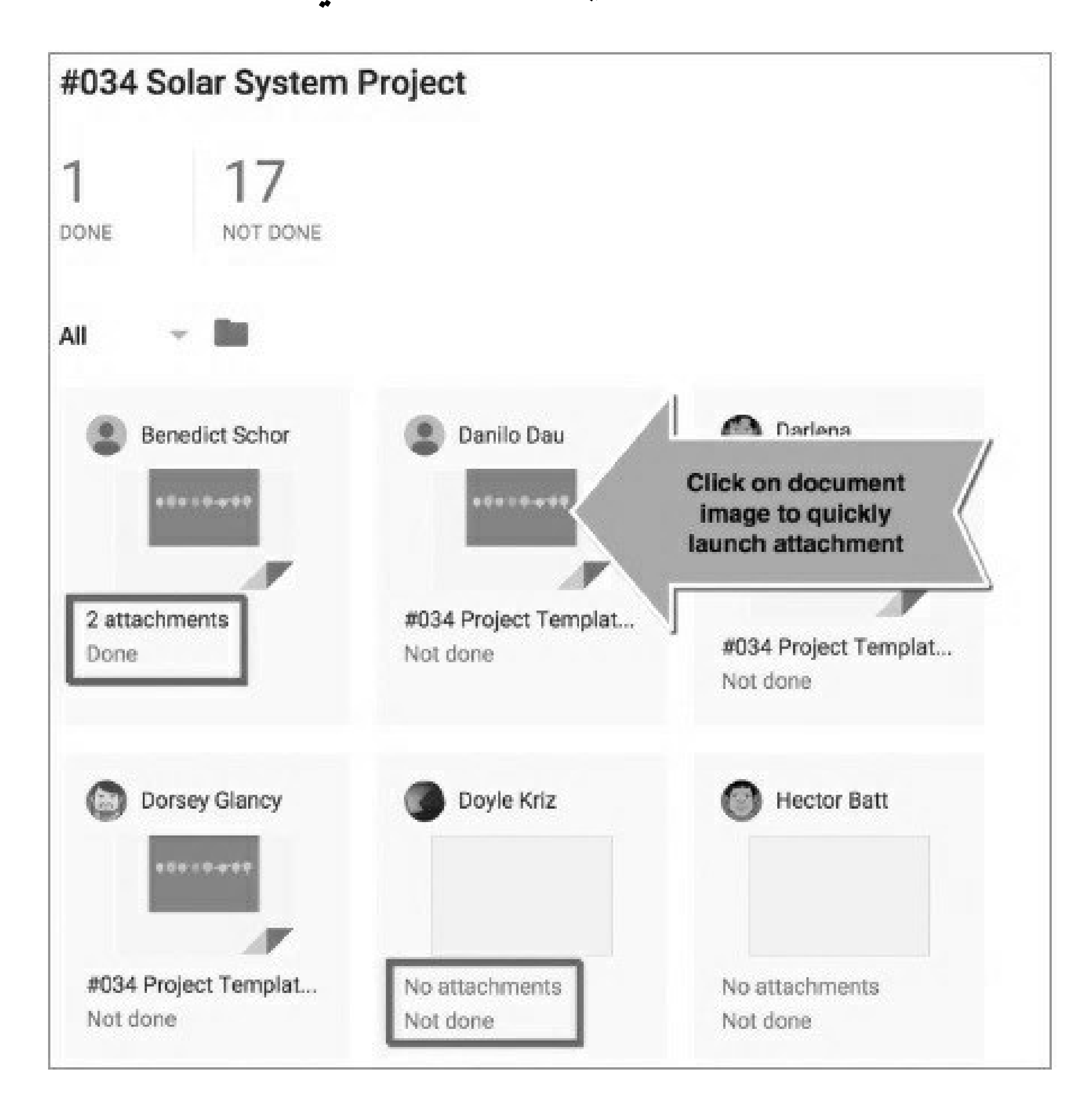
x=-b plus or minus the square root of b squared minus four ac, parabolas are useful, gravity affects how you throw things.

 Reply

54. عرض عمل الطلاب

تعرض صفحة درجات الواجبات نوافذ الواجبات على الجهة اليمنى؛ حيث إن النوافذ تعطي المعلم نظرة بصرية سريعة عن أي الطلاب الذين أرفقوا - أو لم يرفقوا - عملًا مع الواجب؛ فالنقر على صورة النافذة يؤدي إلى فتح ملف الطلاب بسرعة، وهذا يجعل من السهل على المعلم تزويد الطلاب بتغذية راجعة قبل الموعد المحدد، وفي حالة وجود مرفقات متعددة، يذهب المعلم إلى

صفحة درجات الطالب، لاختيار أي من المرفقات التي سيراجعها.

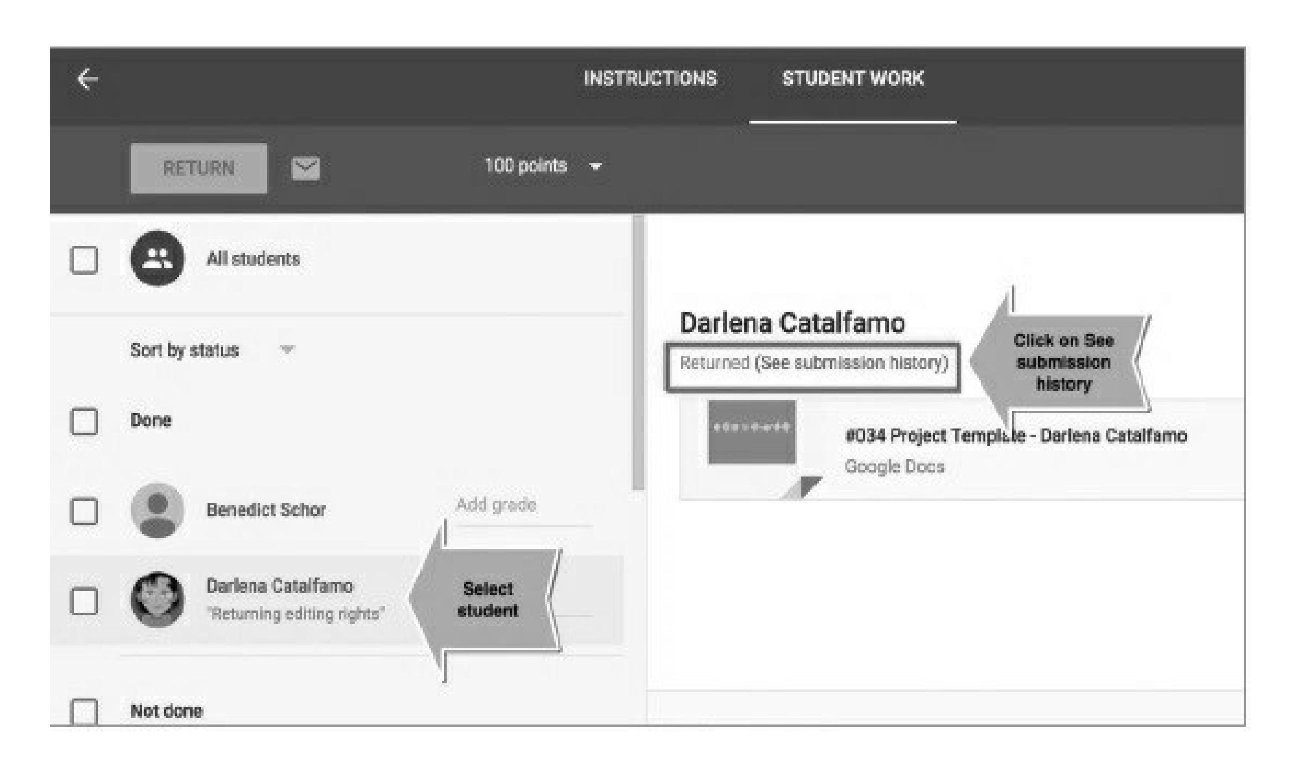


55. عوض تاريخ التسليم

عندما يقدم الطلاب الواجبات، يجري تسجيلها في تطبيقات Google Classroom في صفحة درجات الواجبات. يبيّن تاريخ التسليم سجل تاريخ تسليم الواجبات، ويظهر ايضًا الواجبات المتأخرة، والتي لم ترسل،

والمعادة.

تحديد طالب معين على شاشة درجات الواجب يعرض عمل الطلاب والتعليقات وتاريخ تقديمها، وتاريخ التسليم يوجد تحت اسم الطالب؛ حيث يُظهر النقر على (انظر تاريخ التقديم See submission history) السجل الكامل للتقديمات.



Darlena Catalfamo's submission history

Returned	Mar 6, 11:10 AM	PDAlice Keeler
Late unsubmitted	Mar 6, 11:10 AM	Darlena Catalfamo
Done	Mar 6, 11:10 AM	Darlena Catalfamo

CLOSE

الخلاصة

لقد انتهيت من قراءة هذا الكتاب، وأصبحت لديك بعض الأفكار عن استخدام برنامج Google Classroom. تهانينا على اتخاذ خطوات لتحسين تعليم طلابك وخبراتهم في فصلك! إن فهم التقنية الجديدة وقدراتها يعد البداية الصحيحة، ولكن علينا أن نحذرك: إن استخدام تطبيقات Google Classroom لتوزيع أوراق العمل وجمعها، لن يحسن فصلك أو يزيد مشاركة طلابك؛ إن مجرد استخدام تطبيقاتGoogle Classroom لن يحدث تغيُّرًا كبيرًا في مجال التدريس أو تغييرًا في أسلوب تدريسك، وأذا كان فصلك متمركزًا على المعلم، فإن الأدوات والتقنيات التي تستخدمها لا تهم كثيرًا؛ لأنك ستحصل على النتائج ذاتها، سواء استخدمت التقنية أم لم تستخدمها، لكن عندما تدمج الوسائل التي شاركناها في هذا الكتاب مع التدريس القوي المتمركز على الطالب وإستراتيجيات التدريس الفاعلة، فإن طلابك سيكونون أكثر مشاركة وحماسة في عملية التعلم.

لقد وضَّحنا لكم كيف أن تطبيقات Google Classroom يمكن أن تساعدك على القيام بأكثر من ذلك، من حيث ربط الطلاب بالمصادر،

وإرساء تدريس محفز وجاذب، وتصميم صفك من أجل التعاون. يتضمن هذا الكتاب 50 فكرة فقط لاستخدام تطبيقات غرفة صف جوجل، لكن توجد طرق أكثر لاستخدام هذا الكتاب. نأمل منكم تبادل أفكاركم معنا على (تويتر)، واستخدام الوسم او الهاشتاج: GoogleClassroom#. ويمكنكم أيضًا التواصل معنا على تويتر:millerlibbi @alicekeeler لمواصلة الحديث.

جزء من التدريس الفاعل هو أن تتأمل باستمرار في ممارستك وإجراء التغييرات المناسبة؛ لا شك أن التعاون مع غيرك من التربويين يعد بداية جيدة؛ اشترك في coffeeEDU، وتواصل مع التربويين المبتكرين في منطقتك. (تعرف أكثر على www.coffeeEDU.org.) ابحث عن سبل جديدة لإشراك الطلاب وإحداث ثورة في صفك. قراءة كتاب ديف بيرجس درِّس مثل القرصان(Dave Burgess, Teach
Like a PIRATE)، وتواصل مع التربويين
المبتكرين والمشاركين على تويتر، وذلك باستخدام الوسم: tlap#

ماذا يمكن أن تفعله أكثر لعمل ثورة وإثراء تقنية البيئة التعليمية لطلابك؟ واصل تعلُّم تقنية التعليم. تعرف نموذج
SAMR (Substitution,,
Augmentation

(Modification Redefinition

الإبدال، التوسيع، التعديل، إعادة التحديد) لاستخدام تقنية التدريس، وإذا كنت باستمرار تدمج التقنية على مستوى الإبدال، ففكِّر كيف يمكن الانتقال إلى مستوى آخر، والبدء في الابتكار، وإعادة تعريف كيف يمكن أن يبدو التعلم للطلاب؛ شارك ما تعلمته، ووجِّه زملاءك لتنفيذ التقنية؛ لزيادة مشاركة الطلاب على مستوى
المدرسة.

قبل كل شيء، لا تجعل التدريس الخاص بك يصبح شيئًا جامدًا أو ثابتًا أو روتينيًّا؛ واصل استكشاف سبل تحسين مهارات التدريس الخاصة بك وصقلها، وكما يقول المثل:«المدارس تحتاج إلى تطوير مهني دائمًا».

نصائح وأفكار إضافية لاستخدام تطبيقاتGoogle Classroom يمكن الاطلاع على مدونة أليس: alicekeeler.com/classroom. هذا عدد قليل من منشورات مدونتها التي قد تهمك:

- جولة في تطبيقات غرفة صف جوجل: http://goo.gl/dlj.D1l.
- تطبيقات غرفة صف جوجل: ترقيم الواجبات:

  http://g00.gl/my60Wq.
- تطبيقات غرفة صف جوجل: 6 نصائح لرفع المستوى:

.http://g00.gl/KTTWEI

- تطبيقات غرفة صف جوجل: إرسال لقطات: .p://g00.gl/jVrKmr

- 10 أشياء يريد الطلاب معرفتها عن تطبيقات غرفة صف جوجل:

http://g00.gl/lvXZ0A.

- .تطبيقات غرفة صف جوجل: ردود فعل أسرع مع ملحق برنامج كروم

المفتوح جنبا إلى جنب:

Chrome:

Extension Open Side by Side

.http://g00.gl/Yj4NJb

- صفحتي في تطبيقات Google Classroom ملاحظات سير العمل:

.http://g00.gl/ElIJT8

- تطبيقات غرفة صف جوجل: إنشاء مستندات المجموعة:

http://g00.gl/rpkirI.

- تطبيقات غرفة صف جوجل: زوّد التغذية الراجعة بشكل أسن:

http://g00.gl/RjORqg.

- تطبيقات غرفة صف جوجل: 8 خطوات لإنشاء ملفات سير العمل:

http://g00.gl/ZMU2pu.

- تطبيقات غرفة صف جوجل: 9 نصائح لإرفاق الملفات إلى محرك جوجل http://g00.gl/RKnwpO.

- تطبيقات غرفة صف جوجل: ميّز القوالب الخاصة بك:

http://g00.gl/Lxs7cz .

- تطبيقات غرفة صف جوجل: قِيَم النقاط: http://goo.gl/4yE6lf.

- تطبيقات غرفة صف جوجل: دليل الطالب السريع:

http://g00.gl/TbTLpv.

- تطبيقات غرفة صف جوجل: يا للهول!، تصحيح الواجبات في حال نسيت عمل نسخ: http://g00.gl/uynuOs.

- تطبيقات غرفة صف جوجل: نصيحة من ديفيد مالون:

http://g00.gl/HtXs0k .



نبذة عن المؤلفتين

أليس كيلر، الحاصلة على شهادة الماجستير في تصميم الوسائط التعليمية والتقنية، معلمة معتمدة من جوجل، وسفيرة اتحاد الوسائط الجديد (من الحضانة إلى الصف الثاني عشر)، وهي مربية مبتكرة معتمدة من مايكروسوفت، ومرخصة في العمل الإداري التربوي، ومعتمدة للتعليم على الإنترنت، والتعليم المخلوط متمازج. درِّست الرياضيات في المدرسة الثانوية لمدة أربعة عشر عامًا، وتشغل حاليًّا منصب أستاذ مساعد في تعليم المناهج والتقنية في جامعة ولاية كاليفورنيا، وقد أعدت ودرّست المقررات الخاصة بالصفوف من الحضانة إلى الصف الثاني عشر على الإنترنت، وايضًا طورت شهادة الدراسات المتقدمة للمربي المبتكر. عملت في مشروع يوتيوب المعلمين ومشروع جوجل للتعلم باللعب. عملت في الهيئة الاستشارية لتقرير آفاق اتحاد الوسائط الجديدة للأعوام 2013، 2014، و2015. وهي أحد مطوري محرك البحث Bing ومن المؤمنين بأهمية التشبيك، يمكن تتبعها على profchatj coffeeEDU.org# و#coffeeEDU

وعلى تويترة @alicekeeler

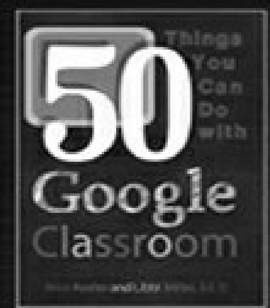
د. ليبي ر ميلر.Ed. تعمل أستاذًا مساعدًا في المناهج، والتدريس، والتقنية في جامعة ولاية كاليفورنيا. في مقرراتها، تركز على إعداد معلمي المستقبل لدمج التقنية، وإنشاء الفصول الدراسية الجاذبة التي تتمركز حول الطالب. قبل الانتقال إلى التعليم العالي، درّست ليبي في المدارس المتوسطة والتعليم البديل. تشمل أبحاثها دراسة أدوات التقنية التربية لتقاطعها مع

التعليم الديموقراطي والعادل اجتماعيًّا، وهي تعتقد أنه عندما تستخدم التقنية بطريقة صحيحة، فإنها يمكن أن ئصبح أداة لتمكين الطالب وصوته ايضًا. التقنية يمكن أن تنقل التعليم إلى خارج جدران الصول الدراسية، وتربط الطلاب بالمتعلمين والمهنيين، والنشطاء في جميع أنحاء العالم.

على تويتر: @MillerLibbi



قالوا عن الكتاب...



«هو الدليل المطلوب لإعادة منصة التعلم الاجتماعي إلى الحياة في بيئة التعلم الخاصة بك. في هذا الكتاب، لن تكون قادرًا على تجزئة الوظائف الأساسية المتوافرة في الأداة فحسب، لكن المؤلفتين تقدمان لك المشورة التربوية السليمة عن كيفية جعل التقنية أكثر قوة من خلال ربطها بطرق التدريس التقنية بعمق».

آدم بيلو
Adam Bellow

مؤسس موقع eduTeacher/eduClipper

«لقد دمجت أليس كيلر والدكتورة ليبي ميلر التفسيرات الواضحة لتكون سهلة التطبيق مع أفكار التطبيق العملي لاستخدام برنامج Google Classroom مع الطلاب. هذا المصدر كنز لأي معلم يستخدم هذا البرنامج».

كاتلين تاكر
Catlin Tucke

معلمة، ومدربة، ومؤلفة وكاتبة

«هذا هو المرجع الأكيد عن برنامج Google Classroom! لقد أثرت أليس وليبي هذا الكتاب بالأفكار العملية ذات الصلة، باستخدام تطبيق برنامج Google Classroom صفك ابتداءً من الغد».

كايل باس
Kyle Pace

اختصاصي تقنيات التدريس

«يمكن لنصائح كيلر وكيلر الخاصة ببرنامج Google Classroom أن تساعد مستخدم تقنية التعليم الأكثر ترددًا على الشعور بالأمان. النص شامل وسهل التطبيق. هذا الكتاب دليل يجب امتلاكه».

ستار ساكستين
Starr Sackstein

كاتب ومجدد تربوي

موضوع الكتاب: تطبيقات Google